

สรุปกรอบโครงสร้างเนื้อหาสาระ
หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education)
(สำหรับข้าราชการและบุคลากรของรัฐ)



ที่	ชุดวิชา/เรื่อง	เนื้อหา	กระบวนการ
๑.	การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	๑.๑ สาเหตุของการทุจริตฯ ๑.๒ ความหมายของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม รูปแบบของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๑.๓ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขัดกันฯ ๑.๔ วิธีคิดแบบ Analog thinking (ฐาน ๑๐)/ Digital thinking (ฐาน ๒) ๑.๕ บทบาทของรัฐ/ เจ้าหน้าที่ของรัฐ (มาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ) ๑.๖ กรณีตัวอย่างการคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	- การบรรยาย - การคิดวิเคราะห์กรณีศึกษา - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การอภิปรายกลุ่ม
๒.	ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต	๒.๑ การทุจริต - ความหมาย/รูปแบบการทุจริต - สาเหตุการเกิดการทุจริต - สถานการณ์การทุจริตในประเทศไทย - ผลกระทบจากการทุจริตต่อการพัฒนาประเทศ - ทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต - กรณีตัวอย่างผลที่เกิดจากการทุจริต ๒.๒ ความอายต่อการทุจริต - ความเป็นพลเมือง - แนวคิดเกี่ยวกับความอายต่อการทุจริต ๒.๓ ความไม่ทนต่อการทุจริต - แนวคิดเกี่ยวกับความไม่ทนต่อการทุจริต ๒.๔ ตัวอย่างความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต การแสดงออกถึงการไม่ทนต่อการทุจริต ๒.๕ การลงโทษทางสังคม ๒.๖ ช่องทางและวิธีการร้องเรียนการทุจริต ๒.๗ มาตรการคุ้มครองช่วยเหลือพยานและการกันบุคคลไว้เป็นพยานโดยไม่ดำเนินคดี - มาตรการคุ้มครองช่วยเหลือพยาน - การกันบุคคลไว้เป็นพยานโดยไม่ดำเนินคดี - กฎ ก.พ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการให้บำเหน็จความชอบ การกันเป็นพยาน การลดโทษ และการให้ความคุ้มครองพยาน พ.ศ. ๒๕๕๓	- การบรรยาย - การคิดวิเคราะห์กรณีศึกษา - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การอภิปรายกลุ่ม

ที่	ชุดวิชา/เรื่อง	เนื้อหา	กระบวนการ
๓.	การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG: จิตพอเพียงด้านทุจริต	๓.๑ ต้นแบบความพอเพียง (ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง) ๓.๒ การสร้างพื้นฐานความคิดจากแนวคิดจิตพอเพียง ต่อต้านการทุจริตและพัฒนาวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ให้แก่หน่วยงาน (โมเดล STRONG)	- การบรรยาย - การคิดวิเคราะห์ กรณีศึกษา - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การอภิปรายกลุ่ม
๔.	การฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร	๔.๑ เทคนิคการเป็นวิทยากรมืออาชีพ - ความหมาย - บทบาทและหน้าที่ - คุณสมบัติของวิทยากรที่ดี - การเป็นผู้นำเสนอที่ดี ๔.๒ เทคนิคการเตรียมตัวที่ดีของวิทยากร - ก่อนการฝึกอบรม - ระหว่างการฝึกอบรม - หลังการฝึกอบรม ๔.๓ บันได ๑๓ ขั้นสู่ความสำเร็จการเป็นวิทยากร ๔.๔ ๑๐ ประการทะยานสู่ความสำเร็จในการพูด ๔.๕ หลักการพัฒนาคำพูด ๙ ประการ ๔.๖ การเตรียมตัวพูดในที่ชุมชน/ข้อคิดนักพูด	- การฝึกปฏิบัติเป็นวิทยากร - การรับฟังข้อเสนอแนะ
๕.	การด้านทุจริตในสถานการณ์ Digital Disruption	๕.๑ ความหมายและความสำคัญของ Digital Disruption - ความหมายความสำคัญ - รูปแบบและลักษณะของ Digital Disruption - กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๕.๒ โอกาสและภัยที่เกิดจาก Digital Disruption - โอกาสเชิงบวกของการใช้เทคโนโลยีในการต่อต้าน การทุจริต - ภัยของการใช้เทคโนโลยีในการทุจริต ๕.๓ โอกาสในการลดการทุจริตในสถานการณ์ Digital Disruption - General Governance cooperate governance and compliance - IT Governance - Data Governance - เครื่องมือต่อต้านการทุจริต ๕.๔ นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต ในสถานการณ์ Digital Disruption - นวัตกรรมส่งเสริมการป้องกันทุจริต - นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต	- การบรรยาย - การคิดวิเคราะห์ กรณีศึกษา - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การอภิปรายกลุ่ม

ที่	ชุดวิชา/เรื่อง	เนื้อหา	กระบวนการ
๖.	การพิทักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ ทางธรณี	๖.๑ ธรณีวิทยานำรู้ - ธรณีวิทยาทั่วไป และกำเนิดทรัพยากรธรณี - แผนที่ทางธรณีวิทยา และศักยภาพแหล่งทรัพยากรธรณี - แหล่งทรัพยากรธรณี - แผนที่สารสนเทศทรัพยากรธรณี (GIS) - ธรณีพิบัติภัยกับชีวิตประจำวัน ๖.๒ คุณค่าของทรัพยากรธรณีกับโอกาสในการพัฒนา ประเทศและการฟื้นฟูเกี่ยวกับทรัพยากรธรณี - ทรัพยากรธรณี การสำรวจ และการใช้ประโยชน์ - ทรัพยากรธรณีกับการพัฒนาประเทศ - ความสำคัญของทรัพยากรธรณีต่อประเทศ - การมีส่วนร่วมอนุรักษ์ และการฟื้นฟูเกี่ยวกับ ทรัพยากรธรณี - กรณีศึกษาการเพิ่มมูลค่าทรัพยากรธรณี ๖.๓ ความเสี่ยงในการทุจริตเกี่ยวกับทรัพยากรธรณี - กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับทรัพยากรธรณี - รูปแบบการทุจริต และกรณีศึกษาการทุจริต (การทำ เหมืองนอกเขตพื้นที่อนุญาต/ การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม EHIA/ การพัฒนาทรัพยากรธรณีนอกเขตพื้นที่ อนุญาต) ๖.๔ ปกป้องทรัพยากรทางธรณี - การสร้างจิตสำนึกสาธารณะ เพื่อแยกแยะประโยชน์ ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม - การเฝ้าระวัง แจ้งเบาะแส การทุจริตทรัพยากรธรณี - กรณีศึกษาการมีส่วนร่วมในการปกป้องทรัพยากรธรณี	- การบรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - การศึกษาดูงาน - การนำเสนอ
๗.	การพิทักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติน้ำ และน้ำบาดาล	๗.๑ ความเสี่ยงและการทุจริตด้านทรัพยากรน้ำและน้ำบาดาล - การพัฒนาและการใช้ประโยชน์น้ำผิวดิน - คุณภาพและการใช้ประโยชน์น้ำและน้ำบาดาลในชุมชน - การสื่อสารเพื่อสร้างความตระหนักรู้และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๗.๒ ผู้พิทักษ์สายน้ำ - ผลกระทบที่เกิดจากการใช้และพัฒนาที่ไม่ถูกต้อง	- การบรรยาย - การคิดวิเคราะห์ กรณีศึกษา - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การอภิปรายกลุ่ม - สรุปองค์ความรู้
๘.	การพิทักษ์ทรัพยากร ป่าไม้	๘.๑ กฎหมาย และจริยธรรมป่าไม้ - กฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง (เจตนารมณ์ การตีความทางกฎหมาย นโยบายของรัฐ) - การบังคับใช้กฎหมาย - หลักธรรมาภิบาล ๘.๒ รู้แล้วเราทำได้ - กระบวนการตรวจพิสูจน์ และตรวจสอบการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับที่ดิน ไม้ ของป่า และสัตว์ป่า	- การบรรยาย - การฝึกปฏิบัติ - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การฝึกปฏิบัติ - การอภิปราย - สถานการณ์จำลอง

ที่	ชุดวิชา/เรื่อง	เนื้อหา	กระบวนการ
		- การประเมินมูลค่าความเสียหายต่อทรัพยากรป่าไม้ ๘.๓ รู้เทคโนโลยีป่าไม้ - การใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับภูมิสารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารสังคม ๘.๔ ป่าไม้โปร่งใส - การจัดการอย่างมีส่วนร่วม - การเฝ้าระวัง การแจ้งเบาะแสการทุจริตด้านทรัพยากรป่าไม้	
๙.	การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	๙.๑ รักรักษ์ทะเล - ความหมาย ประเภท และความสำคัญ - แนวคิดในการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง - การใช้ประโยชน์ทางทะเลและชายฝั่งอย่างยั่งยืน ๙.๒ กฎหมายด้านทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง - กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และตัวอย่างการกระทำผิด กฎหมายด้านทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ๙.๓ หลักนิติรัฐ นิติธรรม กับการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง - นโยบายและยุทธศาสตร์ - หลักนิติรัฐ นิติธรรม - การบังคับใช้กฎหมาย ๙.๔ แนวทางป้องกันการทุจริตอย่างมีส่วนร่วม - หน้าที่ตามกฎหมายหรือหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของตนเกี่ยวกับทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง - ผลกระทบของการทุจริตต่อทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง - หลักการสร้างการมีส่วนร่วม - แนวทางการป้องกันการทุจริต	- การบรรยาย - การฝึกปฏิบัติ - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การฝึกปฏิบัติ - การอภิปราย - สถานการณ์จำลอง - การนำเสนอ - การใช้ปัญหาเป็นฐาน
๑๐.	ครอบครัวรุ่นใหม่ไม่ทนคอร์รัปชันและสินบน	๑๐.๑ บ้านคือ “จุดเริ่มต้นของทุกสิ่ง” (Miracle of Home) - ความสำคัญ บทบาท และหน้าที่ของครอบครัว - ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๕ ประการ ๑๐.๒ ตอกเสาเข็มครอบครัวด้านทุจริต (How to start STRONG family) - กรณีศึกษาครอบครัวแบบอย่างในการต้านการทุจริต - แนวทางปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างครอบครัวด้านทุจริต ๑๐.๓ สร้างครอบครัวเข้มแข็งสู้สังคมแข็งแรง (STRONG Family to STRONG Society) - เทคนิคการสื่อสารและกิจกรรมปลูกฝังการต้านทุจริต - สถานการณ์การทุจริตที่ส่งผลกระทบต่อครอบครัวและสังคม	- การเรียนรู้ผ่านนิทานส่งเสริมคุณธรรม - การ์ตูน Animation

ที่	ชุดวิชา/เรื่อง	เนื้อหา	กระบวนการ
๑๑.	การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม	๑๑.๑ แนวคิดต้านและลดปัญหาการทุจริตในสังคม - ความหมายของการต้าน/การลดทุจริต - การทุจริตสินบน การทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างและการทุจริตด้านทรัพยากรธรรมชาติ - อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต - หลักการบริหารความเสี่ยง และหลักการของมาตรฐาน ISO ๓๗๐๐๑ - ภาควิชาที่เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต - ความสำคัญของการต้าน/การลดทุจริต ๑๑.๒ สถานการณ์ทุจริตที่เกิดขึ้น - กฎหมาย แหล่งข้อมูล เครื่องมือที่จำเป็นที่เกี่ยวข้องกับการต้านและลดทุจริต - สถานการณ์การทุจริต (Case Study) - แนวทางการต้านและลดทุจริตจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นตามบริบทของพื้นที่ ๑๑.๓ การให้ข้อมูล/เบาะแสการทุจริต - หน่วยงาน ช่องทางในการแจ้งเบาะแสที่ถูกต้อง - องค์ประกอบในการแจ้งเบาะแส และนำไปปฏิบัติ - การดำเนินการแก้ไขปัญหาของหน่วยงานรับเรื่องและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - การคุ้มครองสิทธิแก่ผู้แจ้งเบาะแส	- การบรรยาย - การอภิปราย - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การใช้ปัญหาเป็นฐาน - การฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จำลอง
๑๒.	องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน	๑๒.๑ ปรับฐานคิดสู่การเป็นองค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน (Start to be STRONG Organization) - ความหมายและความสำคัญของการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล - บริบทการเปลี่ยนแปลงที่กระทบต่อความโปร่งใสขององค์กร (Corruption) - การบริหารจัดการสู่ “Zero COI Organization” - แนวคิดในการยกระดับสู่การเป็น STRONG Organization และกรณีศึกษาองค์กรพอเพียงด้านทุจริตที่ประสบความสำเร็จ - กรณีศึกษาเรื่องการรับสินบน ๑๒.๒ วัฒนธรรมองค์กรด้านทุจริตและสินบน (Culture to be STRONG) - ความหมาย รูปแบบความสำคัญ และองค์ประกอบของการสร้างวัฒนธรรมองค์กร	- การบรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - การสังเกตพฤติกรรม - การใช้สถานการณ์จำลอง - การสืบเสาะหาความรู้ - การใช้กรณีศึกษา

ที่	ชุดวิชา/เรื่อง	เนื้อหา	กระบวนการ
		- การเรียนรู้ร่วมกันเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน - การวิเคราะห์ค่านิยมองค์กรสู่การสร้างวัฒนธรรมองค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน และการประยุกต์โมเดล STRONG ๑๒.๓ เครือข่ายความร่วมมือด้านทุจริตและสินบน (Connection to be STRONG) - เทคนิค วิธีการ การเตรียมความพร้อม และแนวทางการบูรณาการการสร้างเครือข่าย STRONG - คลังเครื่องมือป้องกันการทุจริต ๑๒.๔ องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน - เทคนิคการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนองค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน - การประเมินผลและกำกับติดตาม - ปัจจัยความสำเร็จของการเป็น STRONG Organization	
QR Code รายละเอียดเพิ่มเติม		 หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education)	 คลังเครื่องมือป้องกันการทุจริต (Anti - Corruption Toolbox)

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กรมการปกครอง
ผู้ประสานงาน: นายพีรณัฐ เวทการ ตำแหน่ง จพง.ปค.ชำนาญการ
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖ ๓๙๐๔ ๑๘๔๐

“ไม่โกง โปร่งใส ร่วมใจด้านทุจริต
คือ จิตสำนึกคนกรมการปกครอง”