**สิ่งที่ส่งมาด้วย 4**

**สิ่งที่ส่งมาด้วย 4**

**แบบเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับความประพฤติและคุณลักษณะในการปฏิบัติงาน**

**เพื่อประกอบการพิจารณาเสนอรายชื่อข้าราชการที่สมควรได้รับการแต่งตั้ง**

**ให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้น สายงานบริหารงานปกครอง กระทรวงมหาดไทย**

**ตำแหน่ง รองผู้ว่าราชการจังหวัด**

**ผู้รับการประเมิน**

**ชื่อ – สกุล 1**

**ตำแหน่**ง 1

**สังกัด** 1

**ผู้ประเมิน**

**ชื่อ – สกุล** 1

**ตำแหน่ง**   **1**

**วันที่**  1

**สิ่งที่ส่งมาด้วย 4**

**แบบเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับความประพฤติและคุณลักษณะในการปฏิบัติงาน**

**เพื่อประกอบการพิจารณาเสนอรายชื่อข้าราชการที่สมควรได้รับการแต่งตั้ง**

**ให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้น สายงานบริหารงานปกครอง กระทรวงมหาดไทย**

**ตำแหน่ง รองผู้ว่าราชการจังหวัด**

**ของ** 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับสมรรถนะที่มีในปัจจุบัน** | | | | | **ความเห็นเพิ่มเติม** |
| **น้อยมาก** | **น้อย** | **ปานกลาง** | **สูง** | **สูงมาก** |
| **๑) การมุ่งผลสัมฤทธิ์** |  |  |  |  |  |  |
| **๒) บริการที่ดี** |  |  |  |  |  |  |
| **๓) การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ** |  |  |  |  |  |  |
| **๔) การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม  และจริยธรรม** |  |  |  |  |  |  |
| **๕) การทำงานเป็นทีม** |  |  |  |  |  |  |
| **๖) การประสานงาน** |  |  |  |  |  |  |
| **7) สภาวะผู้นำ** |  |  |  |  |  |  |
| **8) วิสัยทัศน์** |  |  |  |  |  |  |
| **9) การวางกลยุทธ์ภาครัฐ** |  |  |  |  |  |  |
| **10) ศักยภาพเพื่อนำการปรับเปลี่ยน** |  |  |  |  |  |  |
| **๑1) การควบคุมตนเอง** |  |  |  |  |  |  |
| **12) การสอนงานและการมอบหมายงาน** |  |  |  |  |  |  |

( )

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ. 2566

ผู้ประเมิน

- ๒ -

**สิ่งที่ส่งมาด้วย 4**

**คำจำกัดความของรายการประเมิน**

| **ลำดับที่** | **รายการประเมิน** | **คำจำกัดความ** |
| --- | --- | --- |
| 1 | การมุ่งผลสัมฤทธิ์ | ความมุ่งมั่นจะปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ดีหรือให้เกินมาตรฐานที่มีอยู่ โดยมาตรฐานนี้อาจเป็นผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาของตนเอง  หรือเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์ที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น อีกทั้งยังหมายรวมถึง การสร้างสรรค์พัฒนาผลงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย ที่ยากและท้าทายชนิดที่อาจไม่เคยมีผู้ใดสามารถกระทำได้มาก่อน |
| 2 | บริการที่ดี | ความตั้งใจและความพยายามของข้าราชการในการให้บริการ ต่อประชาชน ข้าราชการ หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง |
| 3 | การสั่งสมความเชี่ยวชาญ  ในงานอาชีพ | ความสนใจใฝ่รู้ สั่งสม ความรู้ความสามารถของตนในการปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ  เข้ากับการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ |
| 4 | การยึดมั่นในความถูกต้อง  ชอบธรรม และจริยธรรม | การดำรงตนและประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมทั้งตามกฎหมาย คุณธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และจรรยาข้าราชการเพื่อรักษาศักดิ์ศรีแห่งความเป็นข้าราชการ |
| 5 | การทำงานเป็นทีม | ความตั้งใจที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นส่วนหนึ่งของทีม หน่วยงาน หรือส่วนราชการ โดยผู้ปฏิบัติมีฐานะเป็นสมาชิก ไม่จำเป็นต้องมีฐานะ หัวหน้าทีม รวมทั้งความสามารถในการสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับสมาชิกในทีม |
| 6 | การประสานงาน | การทำความเข้าใจประเด็นเรื่อง จัดระเบียบการทำงานและสามารถใช้เทคนิควิชาการ ในการติดต่อสื่อสารเพื่อให้บุคคลหรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจที่ถูกต้อง ชัดเจน สามารถปฏิบัติงานได้อย่าง  มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล |
| 7 | สภาวะผู้นำ | ความสามารถหรือความตั้งใจที่จะรับบทในการเป็นผู้นำของกลุ่ม กำหนดทิศทาง เป้าหมาย วิธีการทำงาน ให้ทีมปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่น เต็มประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของส่วนราชการ |
| 8 | วิสัยทัศน์ | ความสามารถในการกำหนดทิศทาง ภารกิจ และเป้าหมายการทำงาน ที่ชัดเจนและความสามารถในการสร้างความร่วมแรงร่วมใจเพื่อให้ภารกิจ บรรลุวัตถุประสงค์ |
| 9 | การวางกลยุทธ์ภาครัฐ | ความเข้าใจวิสัยทัศน์และนโยบายภาครัฐและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดกลยุทธ์ของส่วนราชการได้ |
| 10 | ศักยภาพเพื่อนำการปรับเปลี่ยน | ความสามารถในการกระตุ้น หรือผลักดันหน่วยงานไปสู่การปรับเปลี่ยน ที่เป็นประโยชน์ รวมถึงการสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ เข้าใจ และดำเนินการ ให้การปรับเปลี่ยนนั้นเกิดขึ้นจริง |
| 11 | การควบคุมตนเอง | ความสามารถในการควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมในสถานการณ์ ที่อาจจะถูกยั่วยุ หรือเผชิญหน้ากับความไม่เป็นมิตร หรือต้องทำงานภายใต้สภาวะกดดันรวมถึงความอดทนอดกลั้นเมื่ออยู่ในสถานการณ์ ที่ก่อความเครียดอย่างต่อเนื่อง |
| 12 | การสอนงานและการมอบหมายงาน | ความตั้งใจที่จะส่งเสริมการเรียนรู้หรือพัฒนาผู้อื่นในระยะยาวจนถึงระดับที่เชื่อมั่นว่าจะสามารถหมายหน้าที่ว่ามรับผิดชอบให้ผู้นั้น มีอิสระที่จะตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของตนได้ |