



(Executive Preparation Program for Public Service Agents for Change Development: XPPSAC)

หลักสูตร เตรียมความพร้อม เพื่อการสอบเข้ารับราชการ ในโครงการ นปร.

 ระยะเวลาเรียน: 60 ชั่วโมง
(ระหว่างวันที่ 2-27 มี.ค. 2568)

 ค่าธรรมเนียม 9,800 บาท

APPLY NOW!

SCAN
ME
ลงทะเบียน



 064 691 7961



วิทยากร

นปร. รุ่นพี่/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย/นโยบาย/
การคิดวิเคราะห์/การบริหารงานภาครัฐ



เนื้อหาการเรียนรู้

การสอบเข้าองค์สำหรับ นปร./
การคิดวิเคราะห์/การกำหนดนโยบาย/
การทำงานในระบบราชการ



รูปแบบ

เรียนทางออนไลน์ (ในส่วนของทฤษฎี)
และเรียนในสถานที่ตั้ง (NIDA)
(ในส่วนของการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ)

*หลักสูตรขอสงวนสิทธิ์ก่อจ้างไม่เปิดอบรม
หากจำนวนผู้สนใจต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้



หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้บริหาร

หลักสูตรเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบนักบริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ รุ่น 1

(Executive Preparation Program

for Public Service Agents for Change Development: XPPSAC)

1. หลักการและเหตุผล

ในทศวรรษที่ผ่านมา ประเทศไทยได้เร่งพัฒนาในด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านสู่ยุคประเทศไทย 4.0 ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างมูลค่าด้วยนวัตกรรมและการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างเต็มรูปแบบ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของโลกในศตวรรษที่ 21 ภาครัฐต้องมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความก้าวหน้า โดยต้องปรับตัวให้คล่องตัว มีความยืดหยุ่น และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งนี้ แนวคิดของ ภาครัฐอัจฉริยะ (Smart and High Performance Government) และ ภาครัฐที่เปิดกว้างและเชื่อมโยงกัน (Open and Connected Government) เป็นพื้นฐานสำคัญที่ช่วยให้ภาครัฐสามารถสร้างความไว้วางใจและเป็นที่พึ่งพาของประชาชนได้ในทุกสถานการณ์

ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติที่มุ่งเน้นเป้าหมายของประเทศไทย 4.0 และวิสัยทัศน์สู่การเป็นประเทศที่ก้าวหน้าในศตวรรษที่ 21 ทุกองค์กรจำเป็นต้องสร้างสรรค์ความคิดและนวัตกรรมให้ทันกับสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรง องค์กรต่างๆ จึงต้องระหบනักถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ไม่ว่าจะมาจากปัจจัยภายในหรือภายนอก องค์กรจำเป็นต้องบทวนและพัฒนาระบบการเรียนรู้พร้อมทั้งพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สอดคล้องกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ โดยใช้หลักการบนพื้นฐานสมรรถนะ (Competency-based approach) และกำหนดความรู้และทักษะที่จำเป็น เพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนและพัฒนา (re-engineering) ในการบริหารจัดการภาครัฐ ความซับซ้อนของการบริหารจัดการภาครัฐในประเทศไทย จำเป็นต้องนำวิธีการที่ทันสมัย (state-of-the-art approaches) มาปรับใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเสริมสร้างขีดความสามารถในการทำงานร่วมกัน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจึงไม่ใช่แค่เครื่องมือเท่านั้น แต่เป็นยุทธศาสตร์สำคัญที่ช่วยสร้างระบบเครือข่ายดิจิทัล (ICT-skilled ecosystem) ที่จะนำพาภาครัฐไปสู่ความยั่งยืน ทั้งในด้านสังคมและเศรษฐกิจ สำนักงาน ก.พ.ร. (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ) ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบการพัฒนาระบบราชการของประเทศไทย ได้ดำเนินโครงการ “นักบริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่” (นบ.) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพและมีความพร้อมในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล โครงการดังกล่าวมุ่งหวังที่จะเสริมสร้างศักยภาพให้แก่ข้าราชการในการคิด วิเคราะห์ และปรับใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารราชการ โดยการพัฒนาแนวคิดในการสร้างข้าราชการที่พร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการศาสนาสตรี ในฐานะสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรสู่ภาครัฐได้เล็งเห็นความสำคัญของการเสริมสร้างทักษะและความสามารถในการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง จึงได้จัดทำหลักสูตรการเตรียมความพร้อมสู่นักบริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ รุ่น 1 เพื่อเตรียมความพร้อมสู่นักบริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ที่มีทักษะสำคัญในการเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) และผู้นำที่สามารถขับเคลื่อนการปรับตัวและนำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติในภาครัฐที่มีความสามารถในการริเริ่มแนวทางใหม่ๆ ที่สามารถปรับใช้ได้ในสภาพแวดล้อมที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เสริมสร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้บริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ พัฒนาศักยภาพและทักษะเชิงยุทธศาสตร์ โดยผู้เข้าอบรมจะมีความสามารถในการวางแผนและบริหารเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อนำองค์กรสู่ความสำเร็จและบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาอย่างยั่งยืนของประเทศ
- 2.2 พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถนำความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21
- 2.3 ส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นทีม พัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อเชื่อมโยงกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสร้างความร่วมมือในทุกรูปแบบ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปยังบุคคลที่เกี่ยวข้อง อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและประเทศไทยต่อไป

3. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้สนใจทั่วไป จำนวนรวมไม่น้อยกว่า 50 คน

4. ค่าธรรมเนียมการฝึกอบรม จำนวน 9,800 บาท/คน

หมายเหตุ: ค่าธรรมเนียมการฝึกอบรมอาจมีการเปลี่ยนแปลง หากจำนวนผู้เข้าอบรมลดลงจากจำนวนที่กำหนดไว้

5. ระยะเวลาในการศึกษาอบรม

เดือนมีนาคม 60 ชั่วโมง

6. รูปแบบการเรียนรู้

- 6.1 เรียนรู้หลักการ ทฤษฎี และประสบการณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (รูปแบบ online)
- 6.2 เรียนรู้เทคนิคต่างๆ ผ่านการทำกิจกรรมกลุ่มเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ ณ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (onsite)
- 6.3 ใช้จำลองเหตุการณ์ กรณีศึกษา และการเยี่ยมชมสถานที่จริง เพื่อพัฒนาการประยุกต์ใช้ความรู้

7. การประเมินผลหรือวิธีการวัด (Assessment) ความสามารถ และหรือ ผลการเรียนรู้

ผู้ที่ผ่านการอบรมจะต้องเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาการอบรมทั้งหมด และจะต้องผ่านผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์การประเมิน หากผู้เข้าร่วมโครงการอบรมผ่านการประเมิน จะได้รับประกาศนียบัตรรับรองผลการอบรมจากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ โดยมีเกณฑ์ประเมินผล มีรายละเอียดดังนี้

7.1 เวลาเข้าอบรมมีค่าค่าตอบแทนร้อยละ 10

7.2 คะแนนประเมินหลังการอบรมในแต่ละรายวิชา มีค่าค่าตอบแทนร้อยละ 90

รวมทั้งสิ้น 100 คะแนน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าฝึกอบรมมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่สอดคล้องกับสมรรถนะหลักของนักบริหารการเปลี่ยนแปลง รุ่นใหม่ และมีความพร้อมต่อการเข้ารับราชการเพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติให้บรรลุตั้งแต่ปัจจุบัน

9. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 ผศ.ดร.วนาพร เต็งรัตนประเสริฐ (ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ)

9.2 ผศ.ดร.ชุมพล อุ่นพัฒนาศิลป์ (รองผู้อำนวยการหลักสูตรฯ)

9.3 อ.ดร.ฤชากร ไตรรัตนานุสรณ์ (รองผู้อำนวยการหลักสูตรฯ)