

วิทยาลัยการปักครอง  
(วปค.)

## ๑. เกี่ยวกับเรา (About Us)

### - ประวัติความเป็นมาวิทยาลัยการปกครอง

เมื่อเดือนพฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๔๓ ท่านจอมพลแปลง พิบูลสงคราม เป็นนายกรัฐมนตรี และเป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย (พ.อ.หลวงเชวงศักดิ์ เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย พระยาสุนทรพิพิธ เป็นปลัดกระทรวง ร.อ.พระปทุมเท瓦กิบາลเป็นอธิบดีกรมมหาดไทย) ได้มีคำสั่งให้ตั้งโรงเรียนข้าราชการฝ่ายปกครองขึ้น สังกัดกระทรวงมหาดไทย โดยกำหนดให้เปิดรับนักเรียนซึ่งมีความรู้วิชาสามัญสอบได้ ได้ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้นไป ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๔๒ (เง้นแต่อนุมัตราช ๗) ต้องเป็นชายมีอายุตั้งแต่ ๑๗ ปี ถึง ๒๑ ปี ร่างกายสมบูรณ์ ซึ่งแพทย์ของรัฐบาลได้ตรวจให้รับรอง และต้องมีขนาดรอบอกตั้งแต่ ๗๐ เซนติเมตรขึ้นไป สูงตั้งแต่ ๑๕๕ เซนติเมตรขึ้นไป มีความประพฤติเรียบร้อยดี และมีจริยธรรมครรภ์แก่การที่จะไปดำรงตำแหน่งผู้ปกครอง เพื่อระงับทุกข์บำรุงสุขให้แก่ราษฎร สำหรับการรับสมัครนั้น กำหนดให้ผู้มีความประสงค์ที่จะสมัครเข้าเรียนในโรงเรียนข้าราชการฝ่ายปกครองไปยื่นใบสมัครตามแบบที่กำหนดต่อข้าหลวงประจำจังหวัดที่ตนมีภูมิลำเนาอยู่ โดยความยินยอมของผู้ปกครอง และผู้มีหลักฐานรับรองภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๔๓ จำนวนนักเรียนกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดให้จังหวัดหนึ่งฯ รับนักเรียนได้เท่ากับจำนวนผู้แทนราษฎรของจังหวัดนั้นในขณะนั้น รวมเป็นนักเรียนทั้งหมดจากทุกจังหวัดในประเทศไทย จำนวน ๑๐๐ คน โรงเรียนข้าราชการฝ่ายปกครองเป็นประเภทกินนอน หลักสูตรที่สอนได้แก่ วิชาปลัดอำเภอ ว่าด้วยกฎหมายทั่วไป กฎหมายลักษณะอาญา กฎหมายวิธีการณาความอาญา กฎหมายแพ่ง และลักษณะเอกสารทางกฎหมาย กฎหมายลักษณะพยาน กฎหมายปกครอง หลักการจับกุม คุมขั้ง สืบสวน สอนสวนคดีอาญา ประวัติศาสตร์ ศึกษาธรรม จรรยาของนักปกครอง การทะเบียนต่างๆ การผลศึกษา การขึ้นมา การขับรถยนต์ เป็นต้น ผู้สอบได้ได้รับการบรรจุเป็นปลัดอำเภอจัตวา

วันที่ ๒๕ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๔๓ (เป็นวันชาติสมัยนั้น) เวลา ๐๖.๓๐ นาฬิกา เป็นการดิถีศุภมงคลฤกษ์ที่โรงเรียนข้าราชการฝ่ายปกครองได้อุบัติขึ้น ตั้งอยู่ภายในบริเวณส่วนหนึ่งของวังสุนันทาลัย โดยใช้ทำนักสุวัฒนาเป็นหอนอนของนักเรียน และพระที่นั่งนงคราญเป็นสถานที่ทำงานของเจ้าหน้าที่โรงเรียนข้าราชการฝ่ายปกครอง เป็นโรงเรียนกินนอนหลักสูตร ๒ ปี เปิดเรียนตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๔๓ มีพิธีรับประทานนียบัตรการปกครอง เมื่อวันที่ ๘ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๔๔ นักเรียนข้าราชการฝ่ายปกครองมีเพียงรุ่นแรกรุ่นเดียว ต่อมาก็ได้รับผู้สำเร็จอนุปริญญาและปริญญาธรรมศาสตร์บัณฑิตมาเป็นปลัดอำเภอ ฝึกงานเป็นเวลา ๔ เดือน โดยอบรมภาควิชาการ ๑ เดือน ส่งไปฝึกงานที่อำเภอต่างๆ อีก ๖ เดือน กลับมาฝึกอบรมในส่วนกลางอีก ๑ เดือน แล้วบรรจุเป็นปลัดอำเภอต่อไป มีปลัดอำเภอฝึกหัดอยู่ ๕ รุ่น ซึ่งต่อมาได้ใช้สถานที่โรงเรียนข้าราชการฝ่ายปกครองเป็นสถานที่อบรมข้าราชการประจำจังหวัดและนายอำเภอเรื่อยมา

แผนกโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ประกาศใช้ “พระราชบัญญัติจัดตั้งโรงเรียนราชการกรมมหาดไทย ในกระทรวงมหาดไทย พุทธศักราช ๒๕๔๕” จัดให้มีแผนกโรงเรียนสังกัดกองการปกครอง

แผนกโรงเรียนและแผนกอบรมราชภารต พ.ศ. ๒๕๔๗ กรมมหาดไทยได้แบ่งส่วนราชการใหม่ตามพระราชบัญญัติจัดตั้งโรงเรียนราชการกรมมหาดไทย ในกระทรวงมหาดไทย พุทธศักราช ๒๕๔๗ จากแผนกโรงเรียนเป็นแผนกโรงเรียนและแผนกอบรมราชภารต สังกัดกองการปกครอง

แผนกโรงเรียนและแผนกอบรม พ.ศ. ๒๕๘๔ กรมมหาดไทยแบ่งส่วนราชการตามพระราชบัญญัติจัดตั้งโรงเรียนและแผนกอบรม ให้เป็นส่วนราชการในกระทรวงมหาดไทย พ.ศ. ๒๕๘๕ มีแผนกโรงเรียนและแผนกอบรม สังกัดกองการปกครอง

- พ.ศ. ๒๕๘๖ กรมมหาดไทยได้แบ่งส่วนราชการออกตามพระราชบัญญัติจัดตั้งโรงเรียนและแผนกอบรม ให้เป็นส่วนราชการในกระทรวงมหาดไทย พ.ศ. ๒๕๘๖ ให้แผนกโรงเรียน สังกัดกองการสอบสวน ส่วนแผนกอบรม ยังคงสังกัดกองการปกครอง

แผนกฝึกอบรมข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๐๓ กรมมหาดไทยแบ่งส่วนราชการตามพระราชบัญญัติจัดตั้งโรงเรียนและแผนกอบรม ให้เป็นส่วนราชการในกระทรวงมหาดไทย พ.ศ. ๒๕๐๓ มีแผนกฝึกอบรมข้าราชการสังกัดกองวิชาการ ยุบเลิกแผนกโรงเรียนของกองการสอบสวน

โรงเรียนนายอำเภอ ๑๕๐๖ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๐๖ ให้กระทรวงมหาดไทยจัดตั้งโรงเรียนนายอำเภอขึ้น เพื่อให้การศึกษาอบรมแก่ข้าราชการฝ่ายปกครอง ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ไปดำรงตำแหน่งนายอำเภอ โดยจัดตั้งขึ้นที่ตำบลลังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

กองฝึกอบรม ในปีเดียวกันนี้ได้ยกฐานะแผนกฝึกอบรมข้าราชการเป็นกองฝึกอบรม แต่กองฝึกอบรม และโรงเรียนนายอำเภอ ก็ยังคงแยกจากกัน

ศูนย์ฝึกอบรมข้าราชการส่วนภูมิภาค (ศอภ.) กระทรวงมหาดไทยได้เสนอขออนุมัติจัดตั้ง ศูนย์ฝึกอบรมข้าราชการส่วนภูมิภาค (ศอภ.) ขึ้นตามจังหวัดต่างๆ ในปี พ.ศ. ๒๕๑๐ ได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งขึ้น ๓ ศูนย์ โดย ก.พ. ได้ให้อัตรากำลังเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ทั้ง ๓ ศูนย์

โรงเรียนข้าราชการส่วนห้องถิน พ.ศ. ๒๕๑๒ ได้มีการจัดตั้งสถาบันการศึกษาและฝึกอบรมพนักงานเทศบาลขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสมรรถภาพของพนักงานเทศบาล โดยสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทยให้สนับสนุนงบประมาณให้จัดตั้งขึ้นในบริเวณโรงเรียนนายอำเภอ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๒ และเริ่มมีการฝึกอบรมเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๓ เป็นต้นมา ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนข้าราชการส่วนห้องถิน

### โรงเรียนปลัดอำเภอ

- พ.ศ. ๒๕๑๒ กรมการปกครองได้ดำเนินการศึกษาอบรมปลัดอำเภอหรือที่สอบเลื่อนขึ้นได้ และปลัดอำเภอต้องบรรจุใหม่ โดยได้ฝึกอบรมปลัดอำเภอหรือไปแล้ว จำนวน ๙ รุ่น ประมาณ ๔๐๐ คน การฝึกอบรมปรากฏผลเป็นที่น่าพอใจ

- พ.ศ. ๒๕๑๔ กระทรวงมหาดไทยจึงได้เสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อขอจัดตั้งโรงเรียนปลัดอำเภอขึ้น คณะรัฐมนตรีได้อนุมัติโครงการฝึกอบรมโรงเรียนปลัดอำเภอ ตามที่กระทรวงมหาดไทยเสนอ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๑๔ และได้รับงบประมาณจากสำนักงบประมาณ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๑๖ เป็นต้นมา

### วิทยาลัยการปกครอง

ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๔๒ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๑๕ ได้ตั้งวิทยาลัยการปกครอง แทนกองฝึกอบรม กรมการปกครอง จึงได้มีคำสั่งเมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๑๕ กำหนดโครงสร้างวิทยาลัย การปกครอง ดัง

๑. ฝ่ายการศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ โรงเรียนข้าราชการฝ่ายปกครองระดับสูง

๑.๒ โรงเรียนนายอำเภอ

๑.๓ โรงเรียนข้าราชการฝ่ายปกครอง

- ๑.๔ โรงเรียนข้าราชการส่วนท้องถิ่น
๒. ฝ่ายบริหาร ประกอบด้วย
  - ๒.๑ สำนักบริหาร
  - ๒.๒ สำนักวิจัย
  - ๒.๓ สำนักบรรณสาร
- ๒.๕ ภาควิชา ๕ ภาค ได้แก่ ภาควิชาการปักษ์รอง ภาควิชาบริหารศาสตร์ ภาควิชาพฤษติกรรมศาสตร์ และภาควิชาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม

### ๓. ฝ่ายฝึกอบรม ประกอบด้วย

- ๓.๑ ศูนย์พัฒนาการบริหารและการปักษ์รองภาคเหนือ
- ๓.๒ ศูนย์พัฒนาการบริหารและการปักษ์รองภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ๓.๓ ศูนย์พัฒนาการบริหารและการปักษ์รองภาคกลางและภาคตะวันออก
- ๓.๔ ศูนย์พัฒนาการบริหารและการปักษ์รองภาคใต้

ดังนั้น ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๑๕ เป็นต้นมา โรงเรียนนายอำเภอ ศูนย์ฝึกอบรมข้าราชการส่วนภูมิภาค โรงเรียนข้าราชการส่วนท้องถิ่น โรงเรียนปลัดอำเภอ และกองฝึกอบรม จึงรวมเป็นกองเดียวกัน เรียกว่า วิทยาลัยการปักษ์รอง และได้มีการจัดตั้งโรงเรียนข้าราชการฝ่ายปักษ์รอง (โรงเรียนปลัดอำเภอเดิม) และโรงเรียนข้าราชการฝ่ายปักษ์รองระดับสูง (ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนนักปักษ์รอง ระดับสูง) ขึ้น โดยได้รับงบประมาณมาดำเนินการฝึกอบรมตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๑๖ เป็นต้นมา ในระยะแรกที่ จัดตั้งตำแหน่งผู้บังคับบัญชาสูงสุดของวิทยาลัยการปักษ์รองเรียกว่า ผู้บัญชาการวิทยาลัยการปักษ์รอง ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นอธิการวิทยาลัยการปักษ์รอง

โรงเรียนการป้องกันฝ่ายพลเรือน อธิบดีกรมการปักษ์รองได้อนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนการป้องกันภัย ฝ่ายพลเรือน ตามคำสั่งที่ ๕๙/๒๕๒๔ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๔

โรงเรียนปลัดอำเภอและโรงเรียนข้าราชการฝ่ายปักษ์รอง อธิบดีกรมการปักษ์รองได้มีคำสั่ง กรมการปักษ์รองที่ ๕๙๖/๒๕๒๔ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๒๔ ให้จัดตั้งโรงเรียนปลัดอำเภอขึ้น เพื่อดำเนินการฝึกอบรมผู้從事งานประจำตำแหน่งปลัดอำเภอโดยเฉพาะ ส่วนโรงเรียนข้าราชการฝ่ายปักษ์รองดำเนินการฝึกอบรม ข้าราชการฝ่ายปักษ์รองตำแหน่งยื่นๆ เช่น เสมียนตราอำเภอ เจ้าหน้าที่ปักษ์รอง เป็นต้น

โรงเรียนกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ได้รับการจัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๖ ตามโครงการที่ได้รับอนุมัติจาก สำนักงาน ก.พ.

วิทยาลัยการปักษ์รองในสมัยนี้ จึงประกอบด้วยหน่วยดำเนินงานในโครงการศึกษาอบรม ดังนี้

๑. โรงเรียนนักปักษ์รองระดับสูง
๒. โรงเรียนนายอำเภอ
๓. โรงเรียนปลัดอำเภอ
๔. โรงเรียนข้าราชการฝ่ายปักษ์รอง
๕. โรงเรียนข้าราชการส่วนท้องถิ่น
๖. โรงเรียนการป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน
๗. โรงเรียนกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
๘. โครงการพัฒนาการบริหารและการปักษ์รอง

ทั้งนี้ รัฐมนตรีฯ ได้ประกาศซึ่งประกอบด้วยกฎวิชาการ ๓ ภาควิชาคือ บริหารศาสตร์ การเมือง การปักษ์รอง พฤติกรรมศาสตร์ พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม ความรู้นักคง การคลัง งานในหน้าที่ปักษ์รอง เป็นผู้สนับสนุน ท้านวิชาการ ทั้งนี้ รัฐมนตรีฯ กลุ่มงาน คือกลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มงานวิจัยและประเมินผล กลุ่มงานทศโนโลยี

## การฝึกอบรม ทำหน้าที่เกี่ยวกับกระบวนการฝึกอบรมต่างๆ

### - วิสัยทัศน์และพันธกิจ

**วิสัยทัศน์ :** เป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ตามหลักธรรมาภิบาลที่มีความเป็นเลิศด้านการพัฒนาบุคลากร ให้มีสมรรถนะสูงด้านการบริหารการปกครอง และมุ่งสู่ความเป็นสากล

**พันธกิจ :** ๑. พัฒนาบุคลากรของกรมการปกครอง

๒. ปฏิบัติงานร่วมหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น

### - กฎหมายในความรับผิดชอบ

๑. ข้อบังคับวิทยาลัยการปกครองว่าด้วยการศึกษาอบรมและสัมมนา พ.ศ. ๒๕๓๓

๒. ระเบียบวิทยาลัยการปกครองว่าด้วยการปฏิบัติเกี่ยวกับการศึกษาอบรมและสัมมนา พ.ศ. ๒๕๓๔

๓. คำสั่งวิทยาลัยการปกครองที่ ๖๖/๒๕๓๔ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของกลุ่มปฏิบัติการประจำวัน

๔. คำสั่งวิทยาลัยการปกครองที่ ๖๑/๒๕๓๔ เรื่อง การปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดเลี้ยงสังสรรค์ภายในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียนต่างๆ ของวิทยาลัยการปกครอง

๕. คำสั่งวิทยาลัยการปกครองที่ ๖/๒๕๒๗ เรื่อง ระเบียบของสถานศึกษาอบรมและสัมมนา

### - หน่วยงานภายใน

วิทยาลัยการปกครองได้แบ่งโครงสร้างภายในออกเป็น ๕ กลุ่มงาน ดังนี้

๑. กลุ่มงานบริหารทั่วไป แบ่งกลุ่มงานออกเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่

๑.๑ ฝ่ายบริหารทั่วไป

๑.๒ ฝ่ายพัสดุ แบ่งออกเป็น ๔ งาน

(๑) งานพัสดุ

(๒) งานyanพานะ

(๓) งานอาคารสถานที่

(๔) งานบริหารอาคารบ้านพัก

๑.๓ ฝ่ายบริหารการคลังและงบประมาณ แบ่งออกเป็น ๓ งาน

(๑) งานการเงินและการบัญชี

(๒) งานงบประมาณและตรวจสอบ

(๓) งานแผนงานและโครงการ

(๔) งานโภชนาการ

๑.๔ ฝ่ายระบบทุนทรรศน์

๒. กลุ่มงานวางแผนและพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม แบ่งกลุ่มงานออกเป็น ๕ กลุ่มงาน ได้แก่

๒.๑ กลุ่มงานแผนงานยุทธศาสตร์

๒.๒ กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม

๒.๓ กลุ่มงานประสานวิชาการและพัฒนาบุคลากรภายใน

๒.๔ กลุ่มงานวิจัยและพัฒนาระบบงานฝึกอบรม

๒.๕ กลุ่มงานเทคโนโลยีการฝึกอบรม (ศูนย์เทคโนโลยีการฝึกอบรม) แบ่งกลุ่มงานออกเป็น ๕ ฝ่าย

ได้แก่

(๑) ฝ่ายนวัตกรรมและบรรจุภัณฑ์เทคโนโลยี

(๒) ฝ่ายอุปกรณ์และอุปกรณ์สำรอง

๓.๓ ฝ่ายบรรณสาร ประชาสัมพันธ์และงานประชาคมอาเซียน (วิทยาลัยการปักครอง)

๓.๔ ฝ่ายสื่อการเรียนการสอน

๓.๕ ฝ่ายกิจการพิเศษ

๔) กลุ่มงานบริหารการฝึกอบรม แบ่งกลุ่มงานออกเป็น ๑ กลุ่ม และ ๑ ฝ่าย ได้แก่

๔.๑ กลุ่มโรงเรียน ประกอบด้วย

(๑) โรงเรียนนายอำเภอ

(๒) โรงเรียนปลัดอำเภอ

(๓) โรงเรียนข้าราชการฝ่ายปักครอง

(๔) โรงเรียนกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

(๕) โรงเรียนสืบสานสถาบันพนักงานฝ่ายปักครอง

(๖) สถาบันพัฒนาวิชาชีพการทะเบียน

๔.๒ ฝ่ายประสานการฝึกอบรม

๕) กลุ่มงานศูนย์การเรียนรู้และฝึกอบรมในภูมิภาค แบ่งกลุ่มงานออกเป็น ๒ กลุ่มศูนย์ ได้แก่

๕.๑ กลุ่มศูนย์การเรียนรู้และฝึกอบรมภาคเหนือ มี ๒ ศูนย์

(๑) ศูนย์การเรียนรู้และฝึกอบรม อำเภอบ้านโโยง จังหวัดลำพูน

(๒) ศูนย์การเรียนรู้และฝึกอบรม อำเภออดอยสะเก็ต จังหวัดเชียงใหม่

๕.๒ กลุ่มศูนย์การเรียนรู้และฝึกอบรมภาคกลางและภาคใต้ มี ๒ ศูนย์

(๑) ศูนย์การเรียนรู้และฝึกอบรม อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

(๒) ศูนย์การเรียนรู้และฝึกอบรม อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

## ๗. โครงสร้างองค์กร (Organization Structure)

- ผู้บริหาร



นายพิชณุ เสนาวิน  
อธิการวิทยาลัยการปักครอง

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ ព្រះមហាក្សត្រ នគរបាល ព្រះមហាក្សត្រ

អគ្គនាយកដ្ឋានរដ្ឋបាល

ទំនាក់ទំនង

ទំនាក់ទំនង

ទំនាក់ទំនង

ទំនាក់ទំនង

អគ្គនាយក

អគ្គនាយក

អគ្គនាយក

អគ្គនាយក

អគ្គនាយក

អគ្គនាយក

ទំនាក់ទំនង

អគ្គនាយក

អគ្គនាយក

អគ្គនាយក

អគ្គនាយក

អគ្គនាយក

ទំនាក់ទំនង

អគ្គនាយក

អគ្គនាយក

អគ្គនាយក

អគ្គនាយក

អគ្គនាយក

## โครงสร้างการบริหารงานของวิทยาลัยการปักษ์รอง

การจัดตั้งวิทยาลัยการปักษ์รองมีลักษณะที่แตกต่างจากสำนักและกองต่าง ๆ ตรงที่เป็นสถาบันการให้การศึกษาอบรมแก่บุคลากรของกรมการปักษ์รองสมัยนั้น ซึ่งต้องดูแลข้าราชการที่อยู่ในส่วนกลาง ภูมิภาค และส่วนห้องถิน ตลอดจนพนักงานปักษ์รองที่อยู่ในท้องที่ทั่วประเทศ คือ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการตำบล และองค์กรประชาชนต่าง ๆ

คณะกรรมการรัฐมนตรี จึงมีมติแต่งตั้ง คณะกรรมการวิทยาลัยการปักษ์รอง ขึ้นเพื่อกำกับดูแลการบริหารงาน และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการปักษ์รอง เพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของวิทยาลัยการปักษ์รอง

### ๑. คณะกรรมการวิทยาลัยการปักษ์รอง ประกอบด้วย

๑.๑ คณะกรรมการโดยตำแหน่ง มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย เป็นประธาน ปลัดกระทรวงมหาดไทยเป็นรองประธาน และมีกรรมการจากส่วนราชการต่าง ๆ เช่น เลขาธิการ คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนหรือผู้แทน ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณหรือผู้แทน อธิบดีกรมการปักษ์รอง อธิบดีกรมวิเทศ สหการ อธิการสถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์ และส่วนราชการอื่นอีกหลายท่าน

### ๑.๒ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ๕ ท่าน

๒. คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการปักษ์รอง ประกอบด้วย รองปลัดกระทรวงมหาดไทย ฝ่ายบริหารเป็นประธาน อธิบดีกรมการปักษ์รองเป็นรองประธาน และข้าราชการระดับผู้บริหารที่เกี่ยวข้องอีกหลายท่าน

#### - บทบาทอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย

๑. รับผิดชอบการพัฒนาข้าราชการในทุกระดับของกรมการปักษ์รอง และหน่วยงานอื่นๆ ที่ขอความร่วมมือให้วิทยาลัยการปักษ์รองดำเนินการพัฒนาบุคลากร

๒. รับผิดชอบการวิจัยและพัฒนาในด้านวิชาการและระบบการทำงาน เพื่อปรับปรุงระบบงานให้สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓. ร่วมมือหรือให้การสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น

๔. เป็นแหล่งการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) ของกรมการปักษ์รอง