



บันทึกข้อความ

Digitized by srujanika@gmail.com

କ୍ଷେତ୍ର 519 ପୁରୁଷ ୧୯୫୨
ବୟାବ୍ଦ ୧୯୫୨

ส่วนราชการ สำนักงานผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย เขต ๖,๗ โทร ๐-๒๒๔๒๙๒๐๘๓ ๘๐๐๗๗
ที่ มท ๐๒๐๕.๐๖,๗/ ๖๗ วันที่ ๖๘ กรกฎาคม ๒๕๕๘

วันที่ ๖๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง โครงการดเหลา ครบพิธีฯ ๒๕๕๙

เรียน หัวหน้าผู้ตรวจราชการกรมการปกครอง

ด้วยสำนักงานเครือข่ายองค์กรดเหล้าภาคใต้ตอนบน ได้จัดโครงการงดเหล้า ครบพรรษา ปี ๒๕๕๙ ขึ้น ในพื้นที่จังหวัดชุมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช ระนอง พังงา กระบี่ และจังหวัดภูเก็ต ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานเครือข่ายองค์กรดเหล้า(สคล.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โดยมุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งในเชิงพฤติกรรม สภาพแวดล้อม และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ในการลด ละ เลิก เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และปัจจัยเสี่ยงอย่างอื่นๆ มีการดำเนินการใน ๓ ระดับ คือ ระดับอำเภอ ๗ อำเภอ ระดับศูนย์เรียนรู้ ๑๐ ศูนย์ และระดับชุมชนรูปธรรม ๕๐ ชุมชน

การดำเนินโครงการดเหล้า ครบพرهษาฯ ของสำนักงานเครือข่ายองค์กรดเหล้าฯ ในพื้นที่ภาคใต้ข้างต้น ไม่เพียงส่งผลดีต่อสุขภาพของประชาชนเท่านั้น แต่ยังประโยชน์ในด้านอื่นๆ ทั้งด้านครอบครัว เศรษฐกิจ สังคม ความสงบสุขของประชาชน อีกทั้งยังสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงมหาดไทยที่กำชับให้ ทุกจังหวัดดำเนินมาตรการควบคุมการผลิตและการจัดจำหน่ายสุราให้เป็นไปตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด โดยเฉพาะในช่วงเทศกาลซึ่งมีวันหยุดยาว จึงขอให้แจ้งผู้ตรวจราชการกรมการปกครองซึ่งรับผิดชอบเขตพื้นที่ ตรวจราชการข้างต้นตรวจสอบตามความคืบหน้าการดำเนินการโครงการดังกล่าวด้วย รายละเอียดปรากฏตาม สิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

1

(นายสุวิทย์ สุบงกช)
ผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย

โครงการงดเหล้า ครบพrhoชา 2558

สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า 7 จังหวัดภาคใต้ ตอนบน

จากชุมชนงดเหล้าครบพrhoชา สู่ ชุมชนจัดการตนเองด้านสุขภาวะ

นำเสนอด้วย เจกะพันธ์ พรมมมงคล

บทนำ

เครือข่ายองค์กรงดเหล้า 7 จังหวัด ภาคใต้ตอนบน ประกอบด้วย 1. เครือข่ายงดเหล้าจังหวัดชุมพร 2. เครือข่ายงดเหล้าจังหวัดสุราษฎร์ธานี 3. เครือข่ายงดเหล้าจังหวัดนครศรีธรรมราช 4. เครือข่ายงดเหล้า จังหวัดระนอง 5. เครือข่ายงดเหล้าจังหวัดพังงา 6. เครือข่ายงดเหล้าจังหวัดภูกระดึง 7. เครือข่ายงดเหล้าจังหวัดภูเก็ต ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (ศคล.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ซึ่งการดำเนินงานโครงการงดเหล้าครบพrhoชา เป็นส่วนหนึ่งของการสร้างพื้นที่ รูปธรรม โดยมีการดำเนินงานมาตั้งแต่ปี 2556 จนถึง 2559 และมีการทำกิจกรรมมาอย่างต่อเนื่อง เช่น การลงเรือปฏิบัติภูมิภาค งดเหล้าครบพrhoชา การประชุมซึ่งในชุมชน การตั้งชุมชน การสร้างกติกาของชุมชน การจัดงานบุญประจำปีปลดเหล้า โดยมุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งในเชิง พฤติกรรม สภาพแวดล้อม และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ในการลด ละ เลิก เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และปัจจัยเสี่ยงอย่างอื่น ทั้งนี้มีการขยายความร่วมมือกับภาคส่วนอื่นๆ ในพื้นที่มากขึ้น สำนักงานสาธารณสุข ตำรวจ เทศบาล อบต. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นต้น

โดยในปี 2559 เครือข่ายองค์กรงดเหล้า 7 จังหวัด ภาคใต้ตอนบน เป้าหมายที่สำคัญอย่างหนึ่งคือ การนำองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นไปขยายผลทั้งเชิงพื้นที่และระดับนโยบาย เพื่อให้ครอบคลุมพื้นที่มากขึ้น ซึ่งจากการสำรวจการดำเนินงานทั้งหมด ห่วงว่าจะเป็นประโยชน์ในการขยายพื้นที่โครงการงดเหล้าครบพrhoชา ทั้งในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันการเกิดนักดื่มหน้าใหม่ได้ ที่มีแนวโน้มว่าจะสูงขึ้น และอายุเฉลี่ยในการดื่มลดลงเรื่อยๆ และเป็นจุดเริ่มต้นของชุมชนที่จะจัดการตนเองได้ ในด้านสุขภาพ

บทสรุปผู้บริหาร

สถานการณ์

โครงการดเหล้าครบพรมชาติอ้วว่าเป็นการต่อสู้กับการบริโภคสุราของเครือข่ายองค์กรดเหล้า ได้ อย่างตระหนัต เนื่องจากมีการดำเนินการทั้งทางด้าน สุขภาพ เศรษฐกิจและสังคม ซึ่งปัจจัยที่หนุนให้เกิด ความสำเร็จได้แก่ ความเชื่อทางศาสนาและศีลธรรม และมีการต่อยอดสู่ประเดิมอื่นๆ โดยการดำเนินงาน จะมี 2 แนวทางคือ ระดับภายนอก (Air war) ผ่านทางสื่อกระแสหลัก เช่น โทรทัศน์ ใช้ช่องเน็ตเวิร์ก ระดับพื้นที่ (Ground war) เช่น การปฏิญาณตน การรณรงค์ให้เกิดต้นแบบ ทั้งเชิงบุคคล ร้านค้า งานบุญประเพณี เป็น ต้น

โครงการดเหล้าครบพรมชาติอ้วว่าเป็นการรณรงค์ที่เกิดการยอมรับสูงในระดับพื้นที่ ประชากรใน พื้นที่เป้าหมายมากกว่าร้อยละ 70 รับรู้และเข้าใจในการแนวทางการดำเนินงานของโครงการ และตระหนัก ในการ ลด ละ เลิก เครื่องดื่มแอลกอฮอล์มากขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน มีความตระหนัก มากกว่าคนในรั้ยอื่น ทั้งนี้จากการดำเนินงานที่มีความพยายามและมีการเพิ่มระดับความเข้มข้นเรื่อยๆ

ผลดำเนินการ

ผลการดำเนินการในปี 2558 จากพื้นที่ดำเนินการทั้งหมด 22 ชุมชน ในบางพื้นที่สามารถ พัฒนาขึ้นเป็นวัฒนธรรมของชุมชนได้ บางพื้นที่อยู่ระหว่างการทำข้า เพื่อให้เกิดความเคยชิน และอีก ประเดิมพบว่าโครงการดเหล้าครบพรมชาติ ถูกมองว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิเสธการดื่มเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ โดยไม่ได้สร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงความสัมพันธ์ เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน ผู้นำ ชุมชนกับลูกบ้าน

จากการดำเนินการโครงการในปี 2558 พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมปฏิญาณตนดเหล้า ครบพรมชาติ ร้อยละ 90 สามารถดื่มเครื่องดื่มได้ตลอดพรมชาติ และมีแนวโน้มว่าจะดื่มต่อไป ส่วนนักดื่มประมาณร้อย ละ 30 มีความตั้งใจที่จะดื่มต่อไป ซึ่งหลังโครงการดเหล้าครบพรมชาติดำเนินการเสร็จสิ้น นักดื่มที่ยัง ดื่มอยู่ก็มีแนวโน้มปรับลดทั้งปริมาณและความต้องการโดยผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินโครงการคือ

1. คนด้วยดเหล้าครบพรมชาติ 1,170 คน
2. ร้านค้าไม่จำหน่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 15 ร้าน
3. งานบุญประเพณีปลดเหล้า 22 งาน
4. กติกาชุมชน 9 ชุมชน

และจากจำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 1,170 คน ถ้าค่าเฉลี่ยการดื่มที่ 100 บาท ต่อคน ในระยะเวลา 3 เดือน (90วัน) จะสามารถประยุกต์เงินได้ถึงประมาณ 10,530,000 บาท และเกิดการต่อยอดไปสู่ประจำเดือนอื่นๆ เช่น การงด หวาน มัน เค็ม หวาน น้ำอัดลม การทำบุญ การทำกาษตรบลลังสาครเมื่อ การรื้อฟื้นวิถีดั้งเดิมชุมชน การสร้างอาชีพเสริม และการเกิดกติการ่วมของชุมชน ซึ่งถือเป็นนวัตกรรมในการจัดการปัญหาเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยทั้งหมดอาจกล่าวได้ว่า โครงการงดเหล้าครบพรวชา เป็นปฐมบทแห่งการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถจัดการตนเองได้ในเรื่องอื่นๆ ต่อไปในอนาคต

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. หน่วยงานราชการในพื้นที่ เช่น อำเภอ เทศบาล ให้การสนับสนุนทั้งในด้านการเป็นแบบอย่าง ลงพื้นที่ให้กำลังใจ ประกาศยกย่องในการประชุมระดับอำเภอ
2. ผู้นำชุมชนเป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินโครงการ โดยเริ่มตั้งแต่การประชุมหมูบ้าน เพื่อชี้แจงโครงการ เชิญชวน เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการงดเหล้า ครบพรวชา
3. เครือข่ายด้วยเครือข่าย ทั้งหน่วยงาน ภาคใต้ตอนบน ที่มีภารกิจในด้านต่อต้านยาเสพติด รวมทั้งหน่วยงานท้องถิ่น ที่มีภารกิจในการเฝ้าระวังและดำเนินการต่อต้านยาเสพติด ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ที่มีภารกิจในการเฝ้าระวังและดำเนินการต่อต้านยาเสพติด ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

เป้าหมายการดำเนินงานในปี 2559

สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า ภาคใต้ตอนบน มีเป้าหมายขยายพื้นที่ชุมชนงดเหล้าครบพรวชาใน 2 ระดับดังนี้

1. พื้นที่ปฏิบัติการเข้มข้น หมายถึง พื้นที่ระดับชุมชน(หมูบ้าน) และมีผู้ประสานงานติดตามงานอย่างต่อเนื่อง มีกระบวนการเรียนรู้ ประเมินผล ฯลฯ ทั้งนี้ ครอบคลุมพื้นที่ 7 จังหวัด ชุมชน 1 ศูนย์เรียนรู้ เป็น 50 ชุมชน 5 ศูนย์เรียนรู้ ในพื้นที่ 7 จังหวัด
2. พื้นที่รณรงค์สร้างกระแส หมายถึงพื้นที่ พื้นที่ระดับอำเภอ ซึ่งมีการดำเนินงานครอบคลุมทั้งอำเภอ โดยมีทั้งหมด 7 อำเภอ ในภาคใต้ตอนบน โดยกระบวนการทำงานจะเน้นในเชิงการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ เป็นหลัก โดยอาศัยความร่วมมือของ 3 ภาคส่วน คือ 1.นายอำเภอ/หน่วยงานราชการในพื้นที่ 2.ผู้นำชุมชน 3.เครือข่ายด้วย

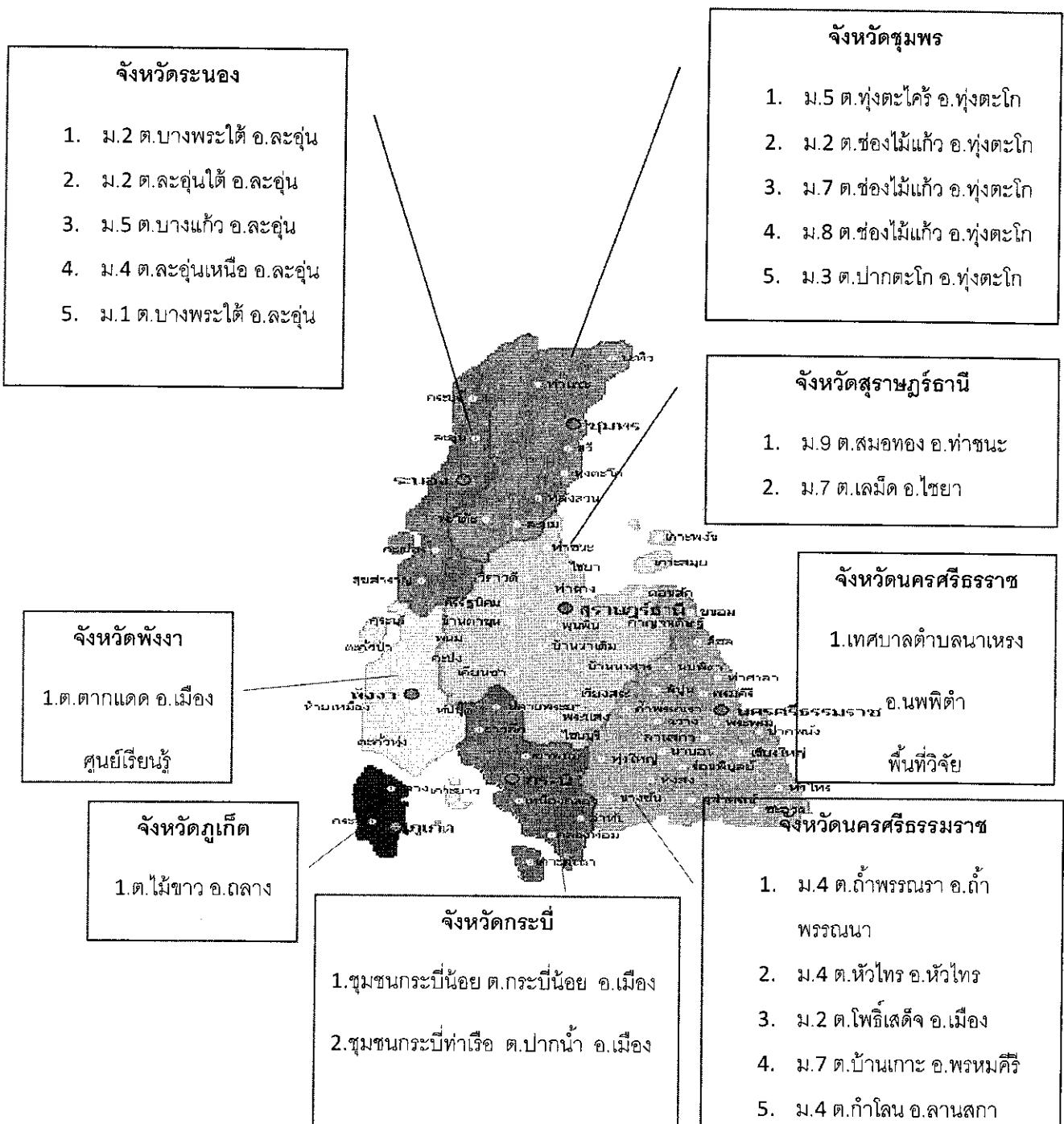
สิ่งที่ต้องการสนับสนุน

1. ความมีอยู่อย่างที่สนับสนุนการดำเนินงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับชาติ เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข ระดับพื้นที่ ได้แก่ ผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอ สำนักงานสาธารณสุข เป็นต้น โดยสามารถสนับสนุนในเชิงการประกาศเป็นวาระของพื้นที่ หรือ

การมีนัยนาัยทั้งด้าน เชิงชวน ประชาสัมพันธ์ เชิดชู และมีค่าสั่งแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ
ขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมในพื้นที่

2. ผู้นำชุมชนห้ามฝ่ายปกครอง เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน หรือ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เช่น สมาชิก
องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ต้องเป็นเจ้าภาพหลักในพื้นที่ โดยมีการตั้งเป็นคณะกรรมการในพื้นที่ ซึ่ง
ทำหน้าที่ในการเชิญชวน ให้กำลังใจ ยกย่อง รวมทั้งเป็นต้นแบบที่ดี และเป็นเจ้าภาพหลักในการ
ขับเคลื่อนในพื้นที่
3. ภาคประชาสังคม เช่น เครือข่ายองค์เหล่า และภาคีด้านสุขภาพอื่นๆ เช่น อสม. ซึ่งมีบทบาทในการ
รณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ และเสริมศักยภาพให้มีการต่อยอดในประเด็นอื่นๆ เช่น การ
รวมกลุ่มผลิตปุ๋ย เพื่อตอบสนองเรื่องรายได้ในครัวเรือน และขยายผลสู่ประเด็นสุขภาพอื่น เช่นการ
งด หวาน มันเค็ม

เครือข่ายองค์กรงดเหล้า ภาคใต้ตอนบน 7 จังหวัด มีพื้นที่ปฏิบัติการณ์ 22 ชุมชน ดังนี้



บทสรุปภายใต้แนวคิดทฤษฎีระบบ(ระบบเปิด Open System)

ระบบ คือ ความหมายที่เป็นนามธรรม และ รูปธรรม โดยความหมายที่เป็นนามธรรมของระบบ หมายถึง วิธีการ (Method) การปฏิบัติงานที่มีรูปแบบและขั้นตอนที่ไม่ตายตัว อาจผันแปรตาม สภาพแวดล้อมและปัจจัยที่กำหนดให้ ส่วน ความหมายที่เป็นรูปธรรม หมายถึง สรรพสิ่ง (Entity) ที่ ประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์และพึ่งพาอาศัยกัน โดยมีส่วนหนึ่งเป็นศูนย์กลางของระบบ Hicks (1972, p. 461) Semprevivo (1976, p. 1) Kindred (1980, p. 6) กล่าวว่า ระบบ คือ การรวมตัว ของสิ่งหลายสิ่ง เพื่อความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน โดยแต่ละสิ่งนั้นมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน หรือขึ้นต่อ กันและกัน หรือมีผลกระทบต่อกันและกัน เพื่อให้เกิดผลอย่างโดยย่างหนึ่ง สำหรับ Robbins, Bergman, Stagg, and Coulter (2006, p. 54) ให้นิยาม ระบบ คือ สิ่งที่เกี่ยวพันและ สัมพันธ์ซึ่งกัน ซึ่งกำหนดวิธีการปฏิบัติให้เป็นเอกภาพ หรือ บรรลุวัตถุประสงค์ กล่าวโดยสรุป ระบบ หมายถึง องค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์กัน และขึ้นต่อ กัน โดยส่วนประกอบ ต่าง ๆ ร่วมกันทำงานอย่างผสมผสานกัน เพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมายที่กำหนดได้

ประเภทของระบบ

โดยทั่วไประบบ จำแนกออกได้เป็น 2 ประเภท กล่าวคือ ระบบปิด และระบบเปิดในองค์การแบบ ปิด (Closed System) จะไม่เกี่ยวข้องและไม่ได้รับผลกระทบจากสิ่งแวดล้อม ส่วนในองค์การแบบเปิด (Open System) จะได้รับอิทธิพลอย่างมากจากสิ่งแวดล้อม หากพิจารณาโดยรายละเอียด พบว่า ระบบปิด (Closed System) คือ ระบบที่มีความสมบูรณ์ภายในตัวเอง ไม่พยายามผูกพันกับระบบอื่นใด และแยกต钶เองออกจากสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ในสังคม

ระบบเปิด (Open System) คือ ระบบที่ต้องอาศัยการติดต่อสัมพันธ์กับบุคคล องค์กรหรือหน่วยงานอื่น ๆ ในลักษณะเป็นการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ซึ่งกันและกัน และผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นมีความสมดุล รวมทั้ง สามารถที่เปลี่ยนแปลงไปก็มีผลหรืออิทธิพลต่อการทำงานขององค์กร เช่นกัน (ประชุม รอดประเสริฐ (2543, หน้า 67) วิโรจน์ สารัตนะ (2545, หน้า 24-25) French and Bell (1990, pp. 53-54) Robbins et al. (2006, p. 55) Kinichi and Kreitner (2003, p. 307)

องค์ประกอบของระบบ

จากความหมายของระบบที่ได้ให้คำนิยามนั้น ย่อมแสดงให้เห็นว่า ทุกระบบ ต้องมีองค์ประกอบ หรือสิ่งต่าง ๆ เพื่อดำเนินงานสัมพันธ์กันเป็นกระบวนการ การเพื่อให้ได้ ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ท่องค์การได้ ตั้งไว้ ดังนี้น่าภายในระบบจะมีองค์ประกอบดังนี้

สิ่งที่ป้อนเข้าไป (Input) หมายถึง ปัจจัยต่าง ๆ และองค์ประกอบแรกที่จะนำไปสู่การดำเนินงานของระบบ โดยรวมไปถึงสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ขึ้นเป็นที่ต้องการของระบบนั้นด้วย ในระบบการศึกษาตัวป้อนเข้าไป ได้แก่ นักเรียน สภาพแวดล้อมของนักเรียน โรงเรียน สมุด ดินสอ และอื่น ๆ เป็นต้น

กระบวนการ (Process) เป็นองค์ประกอบที่สองของระบบ หมายถึง วิธีการต่าง ๆ ที่จะนำไปสู่ผลงานหรือผลผลิตของระบบ และในระบบการศึกษาได้แก่ วิธีการสอนต่าง ๆ เป็นต้น

ผลงาน (Output) หรือ ผลิตผล (Product) ซึ่งเป็นองค์ประกอบสุดท้ายของระบบ หมายถึง ความสำเร็จในลักษณะต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ หรือประสิทธิผล ในระบบการศึกษา ได้แก่ นักเรียนที่มีผลลัพธ์ทักษะทางการเรียนในลักษณะต่าง ๆ หรือนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถที่จะดำรงชีวิตในอนาคตได้ตามอัตลักษณ์ เป็นต้น

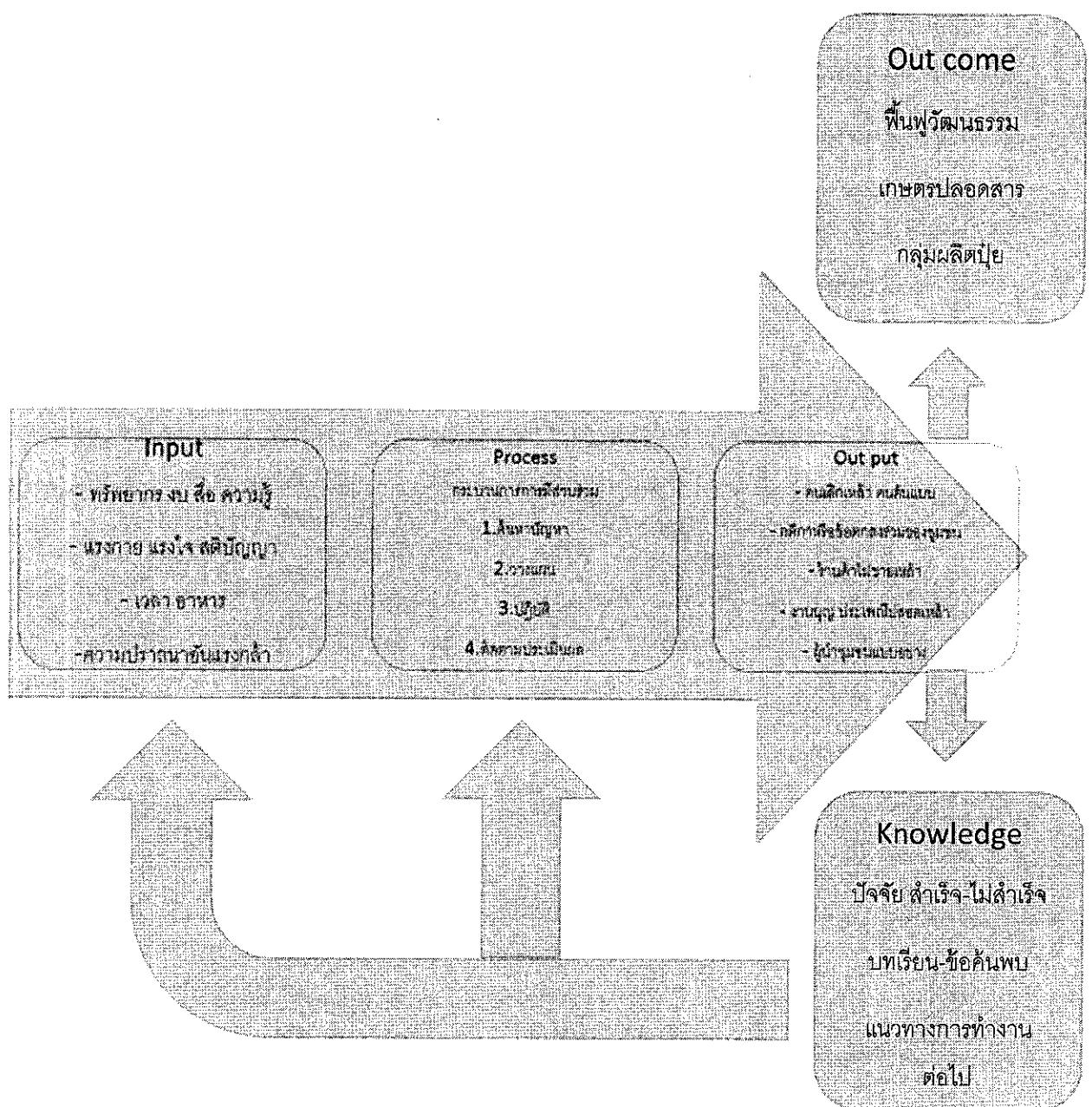
ทั้ง 3 องค์ประกอบ มีความสัมพันธ์ซึ้งกันและกัน ขาดสิ่งใดไม่ได้ นอกจากนั้นทั้ง 3 องค์ประกอบยัง มีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานขององค์การด้วย ในขณะท่องค์การ ต้องดำเนินกิจกรรมนั้น สิ่งที่ช่วยให้องค์การสามารถตรวจสอบว่ากิจกรรมต่าง ๆ นั้นบรรลุวัตถุประสงค์ หรือไม่ มีส่วนได้ที่ต้องแก้ไขปรับปรุง จึงต้องอาศัย ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ซึ่งจะช่วยให้องค์การ สามารถปรับปรุง ตัวป้อน (Input) กระบวนการ (Process)

สรุป ระบบการปฏิบัติงานขององค์การนั้นจะประกอบไปด้วยส่วนสำคัญ 3 ส่วน คือ สิ่งที่ป้อนเข้าไป (Input) กระบวนการ (Process) และผลงาน (Output) โดยแต่ละส่วนจะต้องมีความสัมพันธ์และผสมผสานเป็น อันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมายขององค์การ

<http://www.kamsondeedee.com/school/index.php/chapter-002/51-2008-12-13-14-44-22/109--system-theory>

ผังแสดงการทำงานเชิงระบบ ในกิจกรรมดเหล้า ครบพรมชา

พื้นที่บ้านเขาเพล่า ต.สมอทอง อ.ท่าชุมนง จ.สุราษฎร์ธานี



Input สิ่งที่นำเข้า

เชิงรูปธรรม/ภาษาณกอก

- สิ่งที่นำเข้าทั้งหมดที่เป็นรูปธรรมไม่ว่าจะเป็น งบประมาณ สื่อ เวลา หรือแม้กระทั่งอาหารหรือน้ำดื่ม ก็เป็นปัจจัยสำคัญ เพื่อหล่อเลี้ยงขบวนขับเคลื่อนให้สามารถดำเนินการได้ แต่ทั้งนั้นเป็นเพียงน้ำมันหล่อลื่นให้กับการดำเนินการโครงการเท่านั้น ยังคงต้องอาศัยน้ำมันเชื้อเพลิงหลักจากพื้นที่ที่ดำเนินการ นั่นคือความร่วมมือ ความตระหนักร่วม ของคนในพื้นที่ ซึ่งตรงนี้มีองค์ประกอบเชื้อเพลิงใน การขับเคลื่อนหลัก

เชิงนามธรรม/ภาษาใน

- แรงกาย แรงใจ สดับัญญา ของผู้ดำเนินโครงการ ที่ได้คิดค้นหาวิธีการในการทำงานร่วมกับพื้นที่ ทั้งวิธีการ โน้มน้าว ชักจูง ออกแบบกิจกรรม และคิดกลยุทธ์หลากหลายรูปแบบ ในกรณีที่เจอเรง ต้านหรือปัญหาและอุปสรรค เพื่อวัตถุประสงค์ให้คนในพื้นที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีการดำเนินการ ในหลายระดับชั้นในพื้นที่ ทั้ง ผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ประชาชน ในพื้นที่นั้นๆ ในส่วนนี้จะเป็น Input หลัก ที่จะทำให้ ปัจจัยภายนอก สร้างประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือเกิดพลังในการขับเคลื่อนได้ โดยทั้งหมดล้วนแต่เกิดจาก “ความประทันหัวใจ กล้า” ในการทำ “ชุมชนจัดการตนเอง” ได้ โดยเน้นให้ทุกส่วนในชุมชนมีส่วนร่วม มีการบูรณาการ การทำงานหลายประเด็น ซึ่งคำนึงถึงบริบทของพื้นที่ และนำไปสู่การเกิดเป็นนโยบายและ ยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่
- หมายเหตุ : ชุมชนจัดการตนเอง นำมาจากบทสัมภาษณ์ คุณแสงนภา หลิรตนะ สคล. ชุมพร คุณกรรณิการ์ แพแก้ว สคล.สุราษฎร์ธานี คุณสุชิพ พัฒน์ทอง สคล.ระนอง คุณ กมลวรรณ จิตหวัง สคล.พังงา คุณสหัส ทุมรัตน์ สคล.ยะรังษี เมื่อวันที่ 18 พ.ย. 2558 ณ โรงแรมนิภา

กรณีศึกษา : บทสัมภาษณ์ กรณีอะไรก็օรงบันดาลใจในการขับเคลื่อนงานทางสังคมอย่างทุ่มเท และทำอย่างไรเมื่อเวลาท้อแท้ และเจอปัญหาอุปสรรค

1. ความคาดหวังจากคนที่ทำงานด้วย ว่าเราจะช่วยเป็นคนหนึ่งที่มาช่วยพัฒนาชุมชนของเขาร่วมกับเขา
2. ความรับผิดชอบ เมื่อไม่มีงบถ้ารับปากใครไว้ ก็ต้องทำ เพราะจะไม่ยอมผิดคำพูด หรือให้ตนเองเป็นเงื่อนไขสำคัญของการไม่ทำงานที่รับปากไว้
3. ความท้าทาย งานใหม่ งานยาก ทำให้สนุกกับการออกแบบและวางแผน

4. ความชอบ ใช้ใจทำล้วนๆ ทำเมื่อไหร่ก็สนุก

5. คำดูถูก คำครหา ความต้องการเอาชนะปัญหา เวลาที่รู้สึกห้อ มักจะนึกถึงจุดนี้ ว่าเราต้องพิสูจน์ตัวเอง ห้ามถอยหากผลลัพธ์ไม่ประจักษ์ ไม่งั้นเราจะเป็นอย่างที่คนอื่นอยากให้เป็น

คุณกรรณิกา แพแก้ว เครือข่ายองค์กรองค์เดล้า จังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ 24 พ.ย. 58

Process/กระบวนการ

กระบวนการมีส่วนร่วม

ขั้นตอนการมีส่วนร่วม

1. การมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาของแต่ละท้องถิ่น กล่าวคือ ถ้าหากชาวชนบทยังไม่สามารถทราบถึงปัญหาและเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหา ในท้องถิ่นของตนเป็นอย่างดีแล้ว กារดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาของท้องถิ่นย่อม ไร้ประโยชน์ เพราะชาวชนบทจะไม่เข้าใจและมองไม่เห็นถึงความสำคัญของการ ดำเนินงานเหล่านี้

2. การมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรม เพราการวางแผนดำเนินงาน เป็น ขั้นตอนที่จะช่วยให้ชาวชนบทรู้จักวิธีการคิด การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล รู้จักการ นำเสนอปัญหา สารข้อมูลต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผน

3. การมีส่วนร่วมในการลงทุนและการปฏิบัติงาน แม้ชาวชนบทส่วนใหญ่จะมี ฐานะยากจน แต่ก็มี แรงงานของตนที่สามารถใช้เข้าร่วมได้ การร่วมลงทุนและการปฏิบัติงาน จะทำให้ชาวชนบทสามารถคิดต้นทุน ดำเนินงานได้ด้วยตนเอง ทำให้ได้เรียนรู้การดำเนิน กิจกรรมอย่างใกล้ชิด

4. การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงาน ถ้าหากการติดตามงานและ ประเมินผลงาน ขาดการมีส่วนร่วมแล้วชาวชนบทย่อมจะไม่ทราบด้วยตนเองว่างานที่ทำ ไปนั้นได้รับผลดี ได้รับประโยชน์ หรือไม่อย่างใด การดำเนินกิจกรรมอย่างเดียวกันใน โอกาสต่อไป จึงอาจจะประสบความยากลำบาก

บรรณานุกรม

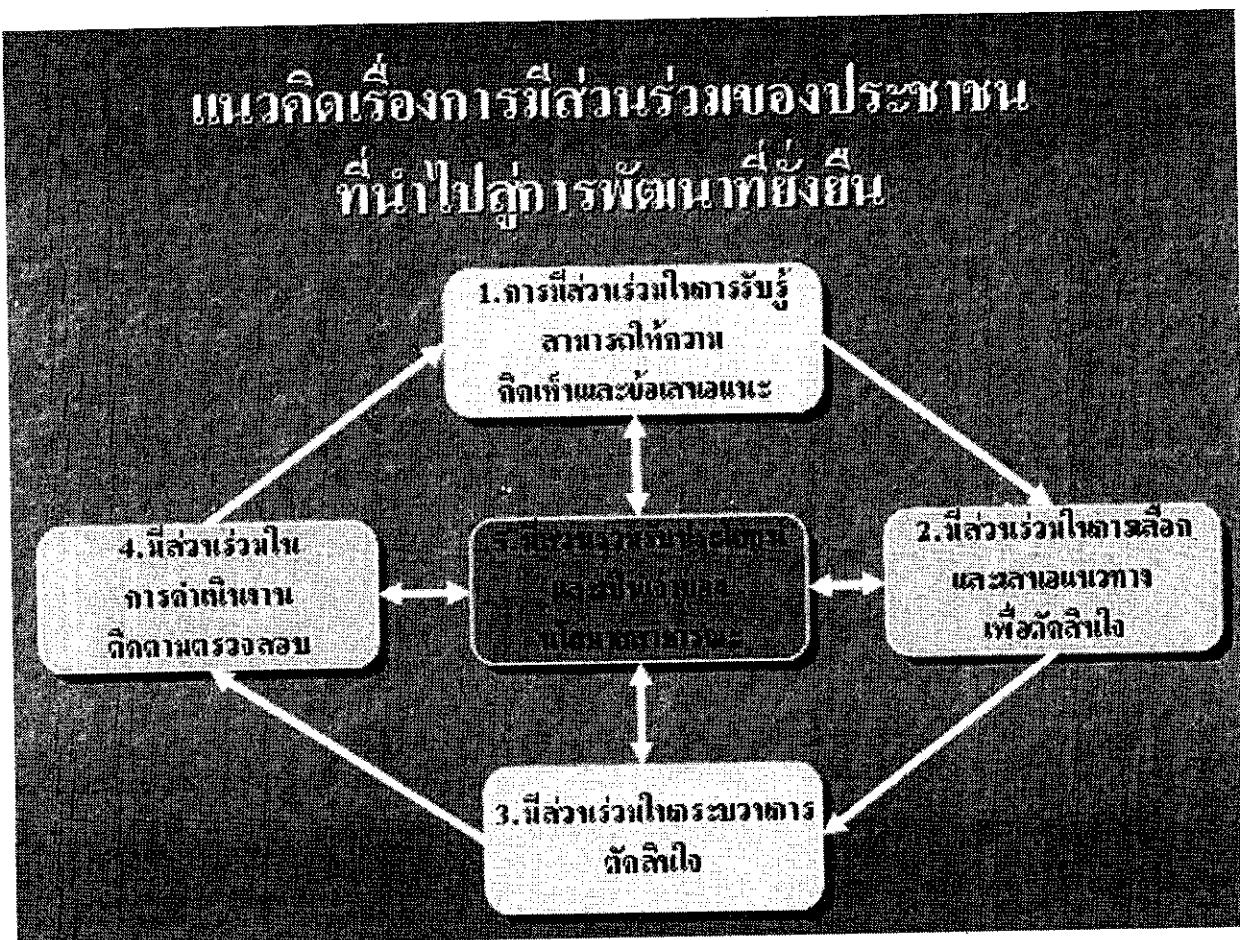
โภวิทย์ พวงงาม. (2545). การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน. ม.ป.ท.

สืบคันเมื่อ วันที่ 9 ธันวาคม 2553

..... อ่านต่อได้ที่: <https://www.gotoknow.org/posts/482092>

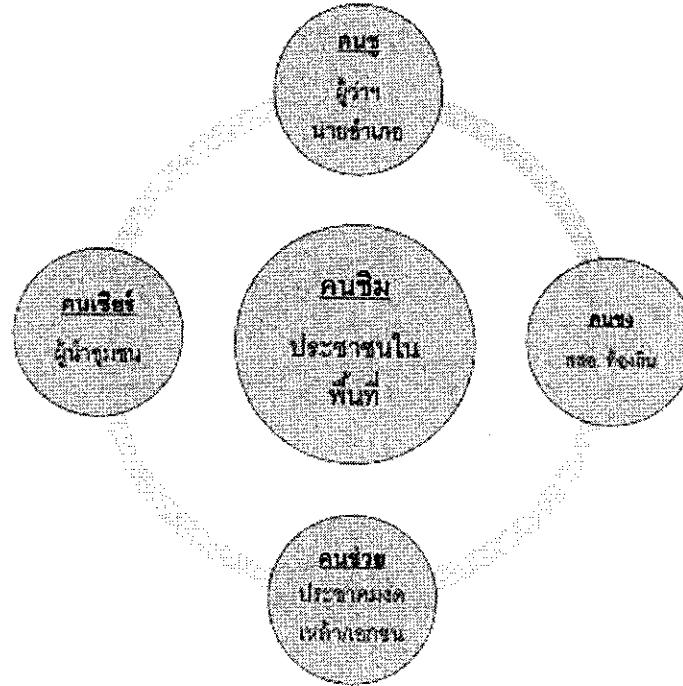
ลักษณะที่สำคัญของการมีส่วนร่วมคือเป็นเรื่องของกระบวนการ ซึ่งได้สรุปถึงขั้นตอนของการมีส่วนร่วมได้ 4 ขั้นตอนหลักๆ ดังนี้

1. มีส่วนร่วมในการคิด ศึกษา และค้นคว้า หาปัญหาและสาเหตุของปัญหาตลอดจนความต้องการของ ชุมชน
2. มีส่วนร่วมในการวางแผนโดยบ่าย หรือแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม เพื่อลดและแก้ไขปัญหา
3. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการจัดหรือปรับปรุงระบบการบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย
4. มีส่วนร่วมในการควบคุม ติดตาม และประเมินผลการทำงาน



ตัวอย่างประกอบของแต่หน่วยงานในการขับเคลื่อนงานงดเหล้า ครบพrhoชา

กรณีศึกษา ทุ่งตะโกโมเดล อ.ทุ่งตะโก จ.ชุมพร



ทุ่งตะโกโมเดล มีพื้นที่ปฏิบัติการณ์ที่ อำเภอทุ่งตะโก จังหวัดชุมพร โดยลักษณะสำคัญของทุ่งตะโก โมเดลคือ การกำหนดเป้าหมายสูงสุดร่วมกัน เช่นการกำหนดให้อำเภอทุ่งตะโกเป็นเมืองสุขภาพดี และมีองค์ประกอบเรื่องอะไรบ้าง เช่น เรื่องปัจจัยเสี่ยง เรื่องป้องกันโรค เรื่องสุขอนามัย เรื่องการศึกษา เป็นต้น แล้วร่วมกำหนดบทบาทของแต่ละองค์กรว่าจะมีบทบาทหน้าที่หรือดำเนินงานในส่วนใดได้บ้าง ภายใต้ บริบทขององค์กรนั้นๆ โดยการดำเนินงานจะเน้นการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ทั้งทางด้านทรัพยากร องค์ความรู้ บุคลากร โดยยึดพื้นที่เป็นตัวตั้ง และถือประโยชน์ของประชาชนที่จะได้รับเป็นหลัก จนอาจ กล่าวได้ว่า แนวทางการทำงานของทุ่งตะโกโมเดลเปรียบเสมือนครอบครัวของพื้นที่ ที่ได้วางทิศทางและ กระบวนการทำงานไว้แล้ว ส่วนหน่วยงานก็เข้ามาขับเคลื่อนตามทิศทางหรือกรอบนั้นๆ

ดังนั้นการขับเคลื่อนเรื่องงดเหล้า ครบพrhoชา ก็ได้ถูกหยิบยกขึ้นมาเป็นวาระหนึ่งของการขับเคลื่อน ภายใต้กรอบของทุ่งตะโกโมเดล โดยมีรายละเอียดการขับเคลื่อนงานงดเหล้า ครบพrhoชา คือ

1. คนชู คือ นายอำเภอ เป็นส่วนที่ชูประเด็น ชูธง ใน การขับเคลื่อนเรื่องสุขภาพ รวมทั้งเชิดชูให้ กำลังใจ ผ่านกิจกรรมการลงพื้นที่ติดตามโครงการ มอบเกียรติบัตร และชูต่อขึ้นในระดับจังหวัด

2. คนซึ่ง คือ หน่วยงานรัฐในพื้นที่ เช่น สสอ. รพ. ตำรวจน้ำ ห้องถิน มีหน้าที่นำเสนอทั้งเชิงพื้นที่ ปัญหา ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งบทบาทหน้าที่แต่ละหน่วยงานที่จะรับผิดชอบไปดำเนินการ
3. คนช่วย คือ เครือข่ายองค์กรดเหล่า ภาคเอกชน หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุน ทั้งบประมาณ สื่อ ความรู้ และสนับสนุนการดำเนินงานของผู้ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ เช่น การจัดเวทีให้เกิดการพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสนอแนะให้ความเห็นต่อการดำเนินการดเหล่า ครบพรมชาติ
4. คนเขียว คือ ผู้นำชุมชน และทีมงานที่ร่วมขับเคลื่อนในชุมชน ซึ่งถือเป็นทีมปฏิบัติการในชุมชน อยู่ทำงานที่ตั้งแต่ ประชาสัมพันธ์โครงการ เชิญชวนให้คนมาร่วมโครงการ สำรวจและประเมินงานที่ต้องได้รับการยอมรับจากคนในพื้นที่ โดยอาจจะมีทั้งผู้นำทางฝ่ายปกครอง เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน นายก อบต. ล.อบต. หรือผู้นำโดยธรรมชาติ เช่น ประษฐ์ชาวบ้าน แกนนำชาวบ้าน อดม. เป็นต้น
5. คนชิม คือ ประชาชนในพื้นที่ ที่เข้าร่วมดเหล่า ครบพรมชาติ แล้วได้รับผลดีต่อการดำเนินการ โครงการ โดยจะได้รับทั้งทางด้านสุขภาพ คือ แข็งแรงขึ้น ไม่เสียต่อโรค ด้านเศรษฐกิจ คือ ประหยัดค่าใช้จ่าย หารายได้เพิ่ม ด้านสังคม คือ ครอบครัวมีเวลาอยู่ด้วยกัน ทำกิจกรรมร่วมกันมากขึ้น และ สิ่งที่สำคัญคือ การเกิดพื้นที่กลางของชุมชน ใน การร่วมกันขับคิด การต่อยอดจาก การรวมกลุ่ม เช่น

Output/ผลลัพธ์

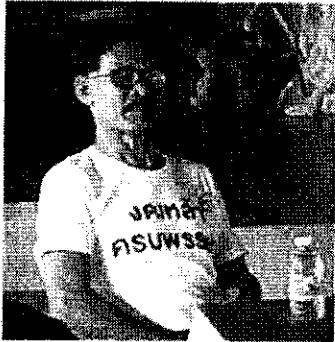
- เป็นสิ่งที่ถูกกำหนดไว้ว่าจะเกิดขึ้นเมื่อมีการดำเนินงานตามขั้นตอน หรือแผนปฏิบัติการแล้วเสร็จ โดยอาจจะครบตามความคาดหวังที่วางไว้หรืออาจจะไม่ครบ ทั้งนี้ระหว่างการดำเนินงานอาจจะมีปัจจัยหรือตัวแปรอื่นๆ ที่เข้ามาแทรกแซง และบางครั้งอาจเป็นตัวแปรที่ไม่อยู่ในอันติหรือการควบคุม จึงทำให้ส่งผลทั้งด้านดีและด้านลบ โดยในกระบวนการการทำงานประเด็นดเหล่า ครบพรมชาติ ได้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมคือ
 - บุคคลต้นแบบ เลิกเหลาตลอดชีวิต
 - บุคคลต้นแบบ เลิกเหลา ครบพรมชาติ
 - กติกาชุมชน หรือข้อตกลงในชุมชน
 - ร้านค้าต้นแบบ ไม่ขายเหล้าช่วงเข้าพรมชาติ ไม่ขายวันพระ ไม่ขายเหลาตลอดชีวิต
 - กิจกรรมหรือประเด็นปลดเหลา

➤ เกิดกลุ่มหรือชุมชน คนดีเหล้าในพื้นที่

Out come/ผลกระทบ

- ผลกระทบที่อนหรืออาจเรียกว่าการต่อยอดจากผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ซึ่งไม่ได้วางไว้ในแผนงานว่าจะเกิดขึ้น แบบไหน อย่างไร แต่เกิดขึ้นจากการบวนการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ และ “ความปรานาอันแรงกล้า” ของคนในชุมชนหรือประชาชนในชุมชนเอง ที่เข้าร่วมโครงการ โดยผ่านกระบวนการคิดเห็นเดียวกับบุคคลประสบการณ์ของคนในพื้นที่หรือบิบบทและความพร้อมของพื้นที่เป็นหลัก ประชาคมดีเหล้าแต่ละจังหวัดก็จะทำหน้าที่เหมือนกัน ให้ผลลัพธ์ที่ดีที่สุด สำหรับชุมชนและทางเดินน้ำที่ดีที่สุด ให้เกิดความเป็นรูปธรรม เช่น
 - ชุมชนคนดีเหล้า บ้านเขาเพ-ลา ม.7 ต.สมอทอง อ.ท่าชนะ จ.สุราษฎร์ธานี เกิดผลลัพธ์คือ ชุมชนคนดีเหล้า แต่มีการสร้างผลกระทบที่อนหรือการต่อยอดสู่การผลิตน้ำยำมัก เพื่อใช้ในการทำการเกษตรในพื้นที่ ทั้งเพื่อกากแปลงพืช ผัก เพื่อเป็นอาหาร และใช้ในการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร เช่น ปาล์ม ยางพารา เป็นต้น จะเห็นได้ว่าผลกระทบที่อน จะถูกสร้างขึ้นโดยมีบิบบทของชุมชนเป็นหลัก เช่น การประกอบอาชีพของสมาชิก ความชำนาญของสมาชิก และประโยชน์ที่เกิดขึ้นเป็นประโยชน์ร่วมกัน
 - ชุมชนคนดีเหล้า ชุมชนบ้านตากเดด อ.เมือง จ.พังงา มีการขยายผลสู่ประเด็นสุขภาพ อื่นๆ เช่น กลุ่มผู้หญิงร่วมด้วย หวาน มัน เค็ม เต็กและเยาวชน งดนำอัดลม ประชาชนที่ไปงดหมายหุ้น และขยายผลสู่การวิ่งฟื้นฟื้นวัฒนธรรมดั้งเดิมของชุมชน การเกษตรปลดสารเคมี การสร้างความมั่นคงทางอาหาร
 - ชุมชนคนดีเหล้า บ้านวังลุ่ม อ.ละอุ่นเหนือ จ.ระนอง มีการต่อยอดตั้งกลุ่มเลี้ยงปลา อนุรักษ์ทรัพยากรชุมชนชาติ และส่งเสริมการท่องเที่ยว

กรณีศึกษาด้านผลกระทบเชื้อ



นายชูวิทย์ พงษ์พาณิช ชาวไทยเชื้อสายญี่ปุ่น
ที่อายุ 35 ปี ลูกชาย อ. คากาตะ อ. เมือง จ. ปัตตานี

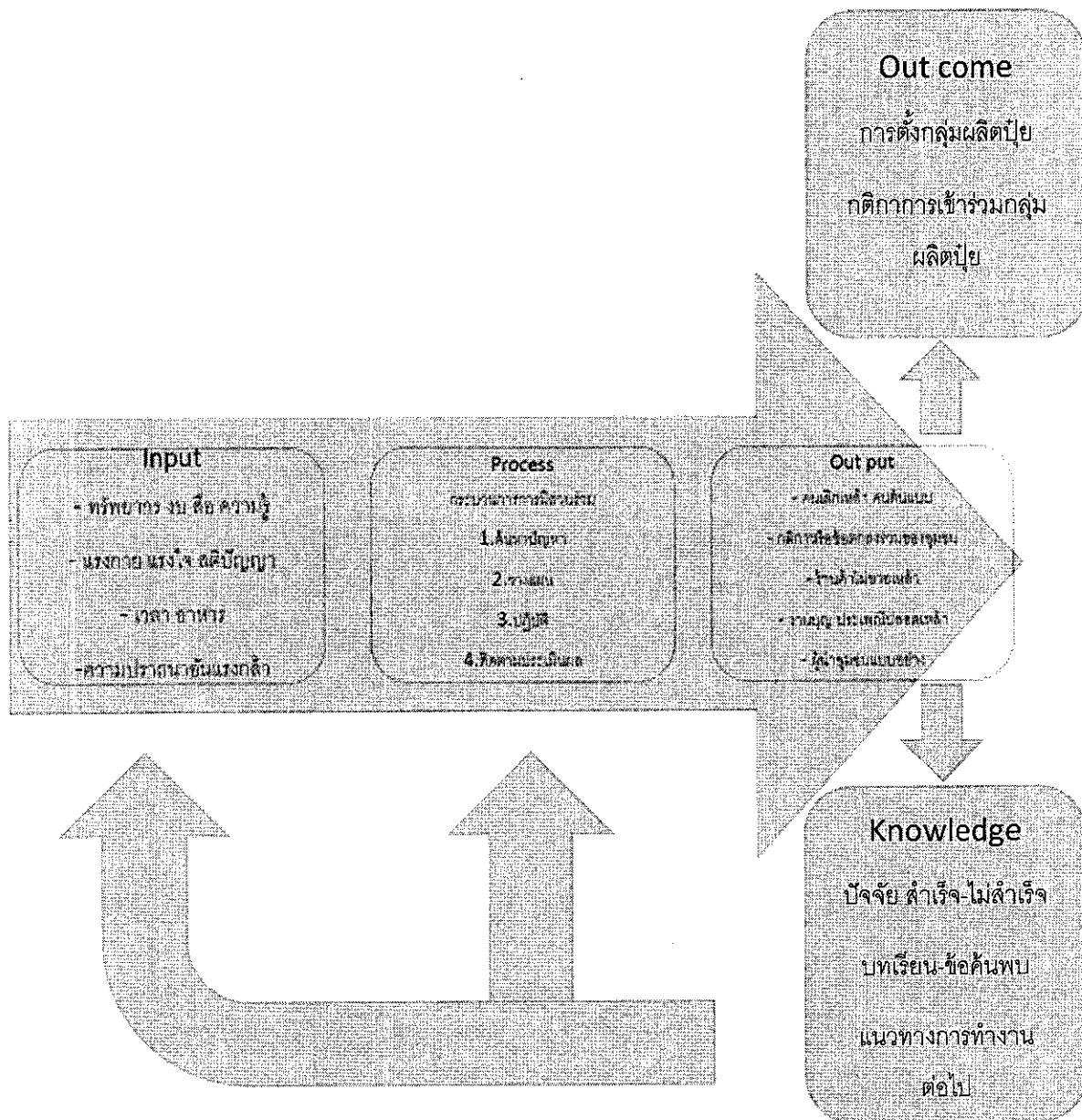
มานุสิดห์ บริษัทฯ สำนักงานตัวแทน
และจัดการความต้องการของลูกค้า
สังคมชุมชน ถูกกล่าวหาว่าเป็นผู้ร่วมก่อการก่อการบุกรุก
เป็นสูตรเริ่ม ลักทรัพย์ส่วนบุคคล ความคืบ

ในเรื่องของการดำเนินการทางกฎหมาย
เข้ามาหลายครั้ง จนมาถึงที่ศาลอาญา ที่น้ำดื่ม.
หากแพ้ ตนจะต้องเสียเงินให้กับทนายความ “ปัน”
พากะน้ำดื่ม 1 ล้านบาทซึ่งต้องเสียให้เข้ามาอย่างมาก “ปัน”
ต้องไม่ยอมก็ต้องหาทางว่า “ปัน”
ให้หายใจไม่ออก จึงให้สัญญาภัยไว้ 1 ล้านบาท
ให้เข้ามาหักห้ามกัน

จากที่นับถือว่าเป็นนักกฎหมายดี ให้ทางการจดจำแล้ว
เข้ามาอยู่ ได้ก่อไปเป็นคดีที่กฎหมายไม่
สามารถช่วยเหลือได้ แต่เขากลับ
ไม่ยอมก่อน จึงหานักกฎหมายอีกคนหนึ่ง จึงหานัก
กฎหมายที่ส่งคืน ต้องนี้ก็ยอมต่อไปสู่
กระบวนการยุติธรรมที่ไม่ดี ด้วยการดำเนินการที่
น่าจะดีกว่า

หากยอมรับความเสียหายที่ได้รับ จึงหักห้าม
เดือนนี้ ไม่ได้เดือนเดียว จึงห้ามเดือนเดือนหน้า

ตัวอย่างประกอบการเกิดผลกระทบเรื่องหรือการต่อยอด บ้านเข้าเพ-ลา



เตรียมวัสดุเพื่อผลิตปุ๋ยหมัก



กองปุ๋ยหมัก

Knowledge/องค์ความรู้

- องค์ความรู้นี้หมายถึง องค์ความรู้ที่เกิดขึ้นและสรุปบทเรียน จากการปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ ไม่ใช่ องค์ความรู้ทางทฤษฎี ซึ่งในแต่ละพื้นที่ย่อมมีความแตกต่างกันไป แต่การได้มาซึ่งองค์ความรู้ จำเป็นต้องผ่านกระบวนการทดสอบที่เรียนอย่างเป็นธรรมชาติ ผ่านการพูดคุย เล่าเรื่อง เพราการ ถ่ายทอดผ่านกระบวนการอย่างอื่น เช่น งานเขียนหรือการวาด อาจมีข้อจำกัดบางประการ โดยองค์ความรู้เหล่านี้ จำเป็นยิ่งที่ต้องมุนวนกลับมาใช้ใหม่ ในกรณีที่ต้นการร่วมออกแบบกิจกรรมหรือ แผนงานที่จะทำต่อไปในอนาคต เพื่อให้กิจกรรมหรือแผนงานนั้นๆ กิจกรรมสัมฤทธิ์ และไม่สูญเสีย ทรัพยากร รวมทั้งจะนำไปสู่การเกิดเป็น แผนปฏิบัติการหลัก (Master plan) ของพื้นที่หรือ ชุมชนนั้นๆ ต่อไป เช่น
 - การใช้ต้นทุนวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญอื่น เช่น วันพ่อ วันแม่ ใน การซักขวานเข้าร่วม กิจกรรม จะทำให้ได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี
 - การซักขวานคนหรือร้านค้าเข้าร่วมโครงการ ไม่ได้ใช้ลักษณะการบังคับ แต่เป็นการขอความ ร่วมมือหรือขอความอนุเคราะห์ จะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี
 - การขับเคลื่อนงานใดๆ ถ้าทำเป็นรูปแบบของทีมหรือชุมชน จะสามารถขับเคลื่อนงานได้ ดีกว่าการนำโดยผู้นำคนเดียว
 - การทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นผลที่จะได้รับอย่างเป็นรูปธรรม จะสามารถสร้างแรงจูงใจ ได้มาก เช่น ให้เห็นถึงจำนวนเงินที่สามารถประยุกต์ได้จริง และสามารถนำเงินส่วนนั้นไป ใช้จ่ายอย่างอื่นในครัวเรือน เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟ เป็นต้น
 - การมีมุมมองว่าคนกินเหล้า ไม่ใช่คนผิด แต่เป็นแค่คนที่ยังไม่เกิดความตระหนัก เพราะฉะนั้นอย่าตัดขาดทิ้งไป แต่พยายามหาวิธีการให้เข้ามาสัมผัสถก่อน แล้วค่อยๆ ให้ เกิดการซึมอย่างช้าๆ
 - เน้นการมีส่วนร่วมของภาคทุกฝ่ายในพื้นที่ เช่น ผู้นำ ตำรวจ สื่อ ฝ่ายปกครอง ห้องเรียน รพ. สต. โรงเรียน จะส่งผลให้เกิดพลังมากขึ้น
 - การลงพื้นที่ติดตาม ให้กำลังใจ อย่างต่อเนื่อง เป็นกลุ่มที่สำคัญ ที่จะทำให้ผู้ที่เข้าร่วม โครงการสามารถบรรลุผลที่ตั้งใจได้
 - การสร้างกติการ่วมกัน โดยเน้นการมีส่วนร่วม แต่มีความยืดหยุ่นบ้าง ในการดำเนิน โครงการ จะทำให้ไม่เกิดแรงต้านจากคนที่เข้าร่วม

➤ การจะขยายผลสูงงานบุญประเพณีอีนๆให้เป็นงานปลดเหล้า ให้มองถึงโอกาสความเป็นไปได้ให้มากที่สุด เช่น มองว่า งานศพปลดเหล้า มีโอกาสเป็นไปได้มากที่สุด เพราะเป็นงานที่สามารถจัดกิจกรรมเข้าร่วมได้มากที่สุด

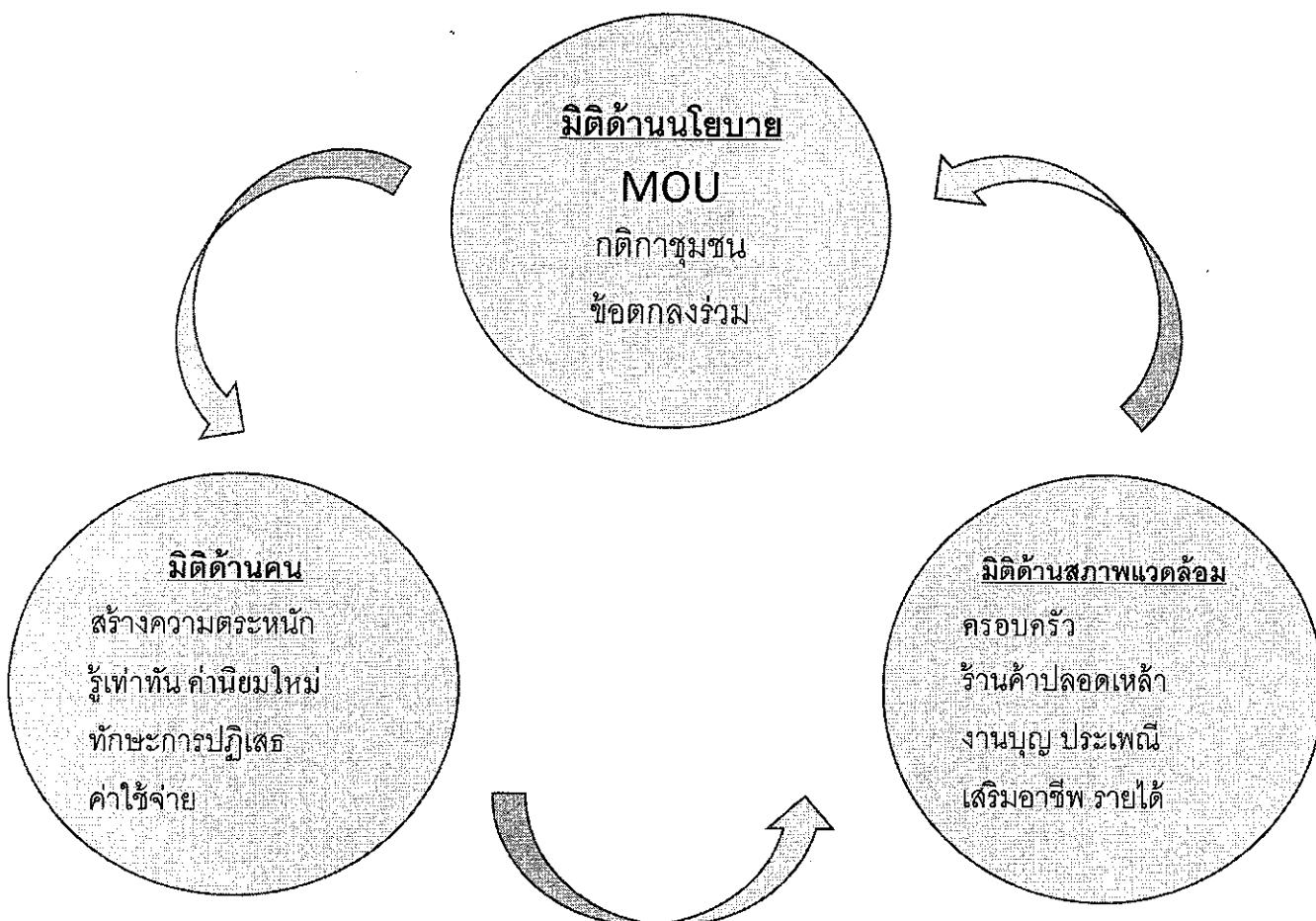
หมายเหตุ : จากเวทีกอดบทรีตนงดเหล้าครบพรรษา วันที่ 15 ต.ค. 2558 ณ โรงแรมภูญา อ.เมือง จ.พังงา

บทสรุปการดำเนินโครงการดเหล้าครบพrhoชา 2558

จากการติดตามการดำเนินโครงการดเหล้า ครบพrhoชา ของเครือข่ายองค์กรดเหล้า 7 จังหวัดภาคใต้ ตอนบน ทำให้เห็นถึงการทำงานทั้งหมดของขบวนเครือข่าย ที่มีการทำงานเชิงระบบ มีองค์ประกอบที่สมบูรณ์ มีผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน รวมทั้งเกิดผลกระทบเทื่อนจนนำไปสู่การเริ่มมองประเด็นซุ่มชน สามารถจัดการตนเองได้ในอนาคต อีกทั้งองค์ความรู้ของพื้นที่ กรณีศึกษาดีๆจากพื้นที่

ดังนี้เพื่อเป็นประโยชน์ในการขยายผลสู่พื้นที่อื่นๆในเชิงยกระดับ เพื่อให้โครงการดเหล้า ครบพrhoชา มีการดำเนินการให้ครอบคลุมพื้นที่มากขึ้น ซึ่งอาจจะต้องนำเสนอ กับกลไกทางนโยบายในระดับพื้นที่ จึงขอสรุปโดยเดลการทำงานดเหล้า ครบพrhoชา ใน 3 มิติ ดังนี้คือ

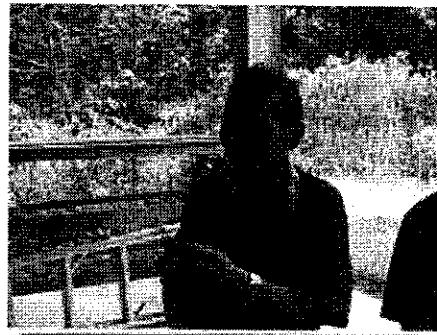
ไมเดลการทำงานดเหล้า ครบพrhoชา 7 จังหวัด ภาคใต้ตอนบน



1. มิติภัยในของคน

กระบวนการทำงานทั้งหมด สร้างให้คนได้เกิดเรื่องความตระหนักว่าเหล้า เป็นต้นเหตุของ การทะเลาะวิวาท อุบัติเหตุ ฯลฯ และสร้างค่านิยมใหม่ เช่น เพื่อนคนกันที่ไม่ใช่เหล้า คนกินเหล้า ไม่ใช่คนส่วนใหญ่ของสังคม รวมทั้งสร้างความกล้าหาญในการปฏิเสธที่จะดื่มเหล้า โดยให้ใช้ โอกาสของการเข้าร่วมโครงการดื่มเหล้า ครบพรวชา เป็นเครื่องมือในการปฏิเสธ และสิ่งที่สำคัญอีก อย่างคือ กระบวนการทำงานดื่มเหล้า ครบพรวชา สามารถสร้างการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมใน ประเด็นค่าใช้จ่าย ผ่านกิจกรรมการออมเงิน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ทำให้ผู้เข้าร่วมจับต้องได้ และเกิด ลักษณะนิสัยเพื่อปรับเปลี่ยน ซึ่งพอสรุปพอสั้นๆได้ว่ากระบวนการนี้ได้เข้าไปสร้างการ เปลี่ยนแปลงภัยในของคน ดังกรณีศึกษานี้

กรณีศึกษาด้านการค่าใช้จ่าย



ที่บ้านพ่อเต็ม เท่ากับบ้านมาก กินข้าววัน
เดียวอย่างเดียว 5 กิโลกรัมแม้แล้ว นี่ยกมา
“หัวหน้ากับเพื่อน” แล้วจะ

ให้ยกตัวเองทางกอสุมและหาน้ำหน้า
เพื่อการใช้ชีวิตรักษาตัวเอง การกินอาหาร
ให้ดีกว่า “สิ่งของกิน” ที่เราต้องการจะซื้อก็
ต้องซื้อหลายวัน ถูกบานเป็นหน้ารากหัวใจ
กินต้องยกตัวเอง “หัวหน้า” ให้ “แม่แม่สาว”
ดีเด่นใจเข้าร่วม “ตราดิศรา” บิรุจิกิจกรรม
ด้วย

ใช้ยกตัวเองกอดคล้ำ กินเนื้อหัวใจตัว “ยกตัว
ให้” กินอย่างกระซิบไว้ก่อน กินต่อ 100
บาท พอกวนไป 1 ตื้อน กินเนื้อหัวใจตัว
ต่อไป 3,000 บาท จึงนำเงินที่ออมไว้มาซื้อ
หัวใจตัว “หัวใจตัว 2” ตื้อนสอง แล้วให้หัวใจ
บานกิ่วหัวใจตัว “หัวใจตัว 3” ตื้อนสาม แล้ว
ขอทานขอการช่วยเหลือต่อไป วันนี้ก็เช่นเดียวกัน

นายบุญเรือง หนองไทย นายหัวใจทางครอบครัว
อายุ 6 ปี 9 เดือน 8 月 9 วัน
“หัวใจตัว 3”

เมื่อก่อนนี้บุญเรืองต้องดื่มเหล้า แบบเดินไม่
ไหว แต่หลังจากหันมาดื่มเหล้า ก็ตัดขาดคืน
หนึ่ง 1,000 กิโลกรัม ยังคงหายใจดี
ถึงแม้จะต้อง 67 ปีก็ตาม และที่สำคัญ
เลิกเหล้าตลอดวิถี

กรณีศึกษาด้านการสร้างความตระหนัก



11.2 ทั้งหมดนี้เป็นไปตามที่

เดือนพฤษภาคมให้ราษฎร์เลิก
เหล้าได้มากกว่านี้อู้นนำกิจสุขชั้น เมื่อก่อน
ดี ๑ ตี ๒ ซึ่งต้องเรียกเป็นเดือน เวลาปกปาน
ทั้งหลายกัน หรือแม้แต่ในเดือนดี ถือว่าไม่
มีแล้ว นอนกองตกรกเมือง สถาบันฯ

การดำเนินการเพื่อให้สำนักงานตรวจสอบและบันทึกบันทึกเป็นรายบุคคล จึงควรใช้รับรองเป็นผู้เดียวที่สามารถเป็นผู้รับรองได้ ทั้งนี้เพื่อจะสามารถทราบไปให้ทราบในสิ่งที่ได้ยินดีและไม่เป็นลักษณะทางบังคับซึ่งต้องห้ามดำเนินการ

จนเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๙ เวลา
เที่ยงคืนถึงตีสี่โมงเช้า บ้านแม่หมุนป่า กอง
บังคับการที่เมืองกาญจนบุรี จังหวัดลพบุรี ราชอาณาจักร
สยาม ประมาณห้าชั่วโมงที่แล้ว ได้เกิดเหตุการณ์ดังนี้
เมื่อเที่ยงคืน ทางบ้านแม่หมุนป่า ได้มีการยกพลหน้า
บ้านพ่อค่า ประมาณที่ ๒ ห้องห้องหนึ่ง จำนวน
หกคน ซึ่ง “ชาวบ้านบ้านแม่หมุนป่า” ทราบเป็น
ผู้เดียวของ “แม่หมุนป่า” แผนกว่าพวกเขานี้ทำท่านุญ
จริงๆ ทางบ้านแม่หมุนป่า

กรณิศึกษาด้านค่านิยมใหม่



น้ำดื่ม น้ำยาห้ามดื่ม ถ้ารักษาได้ดีจะดี

กับผู้ที่ต้องการเข้าร่วมในกิจกรรมนี้ แต่ไม่สามารถเดินทางไปได้ ดังนั้น จึงได้จัดทำเว็บไซต์เพื่อให้ผู้สนใจสามารถเข้าร่วมกิจกรรมนี้ได้โดยไม่ต้องเดินทางไป จุดที่ต้องการเดินทางไป จุดที่ต้องการเดินทางไป

“จนวันนี้มีผู้นำทุกคนได้ทำโครงการต่างๆ
แล้วเข้าสู่การบรรลุความสำเร็จตามที่ได้มอบหมายไว้
แล้วคราวนี้ ครั้งแรกจะให้ไปเก็บใน ๗ หมู่บ้าน
ก็ต้องวัดว่าที่ไหนไม่คุณ ฉะนั้นสังคมล้าหลัง
พยายามเดินทางศึกษาคนที่ใช้ชีวิตร่วมโลกทาง
มนุษย์มากกว่าคนที่ใช้ชีวิตร่วมโลกทาง ภูมิปัญญา
เพื่อนบ้าน รังสฤษดิ์เป็นปกติ จึงต้องเดินไปเจ้า
ร่วมไปโน่นๆ ดูๆ กัน

แม้การท่องเที่ยวจะเป็นการสร้างงาน
และเพิ่มรายได้ให้ประเทศฯ แต่เราอย่างนี้ก็ต้อง
ผลักดันให้เชื่อมโยงกับภาระที่บ้านวน
ศรีบูรณ์เด็กในชุมชนฯ เพื่อไม่ทำลาย แค่นักการเมือง
เหล่าที่เข้ามาพากันฯ บ่อนทำลายครัวเรือนเดียว ล่อไป
เดินทางไปต่างประเทศ ไม่ได้แก่ค่าใช้จ่าย

2. มิติทางสภាពเวดล้อม

นักสังคมวิทยา เชื่อว่าพฤติกรรมมนุษย์ขึ้นอยู่กับอิทธิพลของสภាពเวดล้อมหรือสภาวะภายนอกทั้งปวง (ETERNAL CONDITIONS) ที่อยู่รอบตัวของมนุษย์ ทั้งสิ่งที่มีอยู่ปัจจุบันและไม่มีอยู่ปัจจุบัน ตลอดจนพลังงาน ต่าง ๆ ที่จำต้อง ความทั้งสิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น ได้แก่ อากาศ แสงแดด ความร้อน ความเย็น แร่ธาตุ กระแสงไฟฟ้า เครื่องมือสื่อสาร เป็นต้น สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ ถือว่าเป็นสภាពเวดล้อมที่มีอิทธิพลเหนือนมนุษย์ทั้งในแบบที่อำนวยให้เกิดผลดี และผลร้าย โดยที่มนุษย์ไม่มีทางหลีกหนี เราอาจจะแบ่งประเภทของสิ่งแวดล้อม ออกเป็น 3 ประการใหญ่ ๆ คือ

1. สภាពเวดล้อมทางธรรมชาติ
2. สภាពเวดล้อมทางสังคม
3. สิ่งสภាពเวดล้อมทางครอบครัว

ดังนั้นในการดำเนินโครงการเดลัคروبพระยา จึงมุ่งเน้นให้เกิดการจัดสภាពเวดล้อมในพื้นที่ ที่เหมาะสม ในกรุงศรีอยุธยา ด้วยการร่วมมือกัน ให้เกิดการสร้างสภាពเวดทั้งทางสังคม เช่น งานบุญ ประเพณี กิจกรรมในชุมชน ร้านค้าปลีกและเดลิเวอรี่ รวมถึงการร่วมมือกัน สร้างสภាពเวดล้อมทางครอบครัว ที่ส่งเสริมให้ครอบครัวมีส่วนในการให้กำลังใจให้เด็กเดลิเวอรี่ เป็นต้น ส่วนสภាពเวดล้อมทางธรรมชาติ ก็จะมีการขับเคลื่อนให้เกิดกิจกรรมที่มีการอนุรักษ์ธรรมชาติ เช่น การร่วมผลิตปุ๋ยเพื่อลดการใช้สารเคมี การร่วมปลูกต้นไม้ โดยด้านนี้จะเป็นกุญแจสำคัญ ให้เกิดการซื้อขายร่วมกันของคนที่เข้าร่วมโครงการเดลัคروبพระยา ดังนั้นกล่าวโดยสรุปได้ว่าการทำงานด้านมิติของสภាពเวดล้อม จะเป็นตัวหนุนเสริมให้คนที่เข้าร่วมโครงการไม่เกิดความลังเลหรือเกิดความคิดที่จะดื่มสุราเข้าพระยา เพราะถ้ายังมีสภាពเวดล้อมที่เต็มไปด้วยการดื่มเหล้า จะเป็นสิ่งที่บันทอนความตั้งใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการเดลัคروبพระยา จนอาจกลายเป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการดำเนินโครงการได้

กรณีการเปลี่ยนสภาพแวดล้อมในพื้นที่ ร้านค้าไม่ขายเหล้า



นายก้าวเมืองที่ดีในทุกมิติ บ.ท.

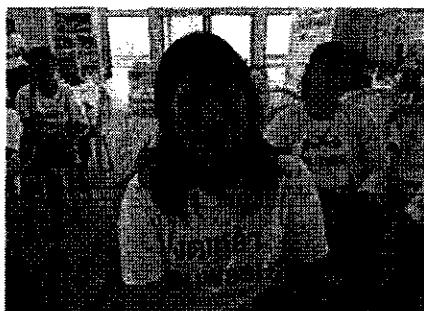
คนเป็นหมาต้องหัดดูด ตัวจะสว่าง ไม่นิ่ง
มะกอกแล้วว่าจะไม่รายเหลวทุกวันพระ
ต้องให้เจ้าเงินมาเชือเนื้อถากคละ ทัน กี
ไม่ขาด ที่ไม่รายเพรษจะจากไปหลบบ้าน มี
สุขภาพดี ไม่ต้องทนเหยียดวิวาทกัน ในครั้ง
กันชั่วเขี้ยวนักตก กับเพื่อน

ที่นักนิพนธ์เป็นเจ้าของของจริง หลังให้เขาร่วมในโครงการ งบประมาณ ลักษณะรายรับและรายจ่าย ให้เป็นไปตามที่ได้ตกลงไว้ แต่ก็ยังคงเหลือทุกหกเดือน ขาดด้อยไป เนื่องจากเงินเดือนของศิษย์ ก็จะถูกหักบ้านเลขที่ซึ่งอยู่แห่งนี้ ไม่ใช่บ้านที่อยู่ในวันนี้ แต่เป็นบ้านที่อยู่ในวันพรุ่งนี้ ลูกน้ำหนาอยู่ที่บ้าน ให้วยังคงอยู่อย่างเดียว ไม่ได้ไปไหน ไม่ได้ไปไหน ไม่ได้ไปไหน

นักเรียนไม่สามารถเพิ่มน้ำหนัก 4-5 กก. หลัง
กลับมาเก็บตัวค่า ซึ่งเนื่องจากจะ ให้หัวหน้า
1 พี่ใหญ่ ไม่สามารถรับภาระได้

พัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีและห้องน้ำที่ดี
รายจ่ายต่อครัวเรือนในท้องถิ่น พัฒนาบ้านเด่นๆ
นำเช้ารุ่ง ภูเก็ต ภารกิจเดินหน้าขยายผลไปยัง
ชุมชนต่างๆ ทั่วประเทศ ให้เช่นเดียวกับภาคใต้และภาคกลาง
ให้ความมั่นคงทางการเงินและการศึกษาอย่างยั่งยืน^๑
ด้วยความตั้งใจที่จะเป็นผู้นำ สร้างให้คนในท้องถิ่น
รักและชื่นชมตนต่อไป

กรณีการเปลี่ยนสภาพแวดล้อมด้านครอบครัว



นางสาวกานต์ ดาวน์เรย์เพลน นายสุ่นไชยาบูรณะ และ

เรามาดูในภาคที่เป็นแล้วว่า ถ้าสามี
เดินเข้าบ้านตัวคือบานง่าย ตั้งนี้เจ้าสาวห้อง
ทำเบื่องจะเดินด้วยรักษาไว้ จนกว่าจะได้
ให้ครอบครัวอันๆ ในที่ซึ่งคงปฏิบัติความ
ทุกๆ อย่างด้วยการคิดมีเหตุผล

เด็กก่อเรื่องตามใจคิดเห็นแล้วหัวมาหาก ต้องหันหัวรับ
ดังเดิมเข้าว่าอย่างนี้ ภารกิจที่ไม่เป็นไปเมื่อไหร่
ก็จะ ทำให้การร่วมกิจกรรมนี้ไม่คุ้มค่า เนื่องจาก
ผลของการ ไม่ได้ตามที่คาดไว้ ภารกิจที่ไม่คุ้มค่า เนื่อง
จาก ไม่ได้เงินเดือนที่ต้องการ แต่เด็กๆ ต้องเสีย
เวลา ภารกิจไม่เคยหยุดขาด จึงต้องรับภาระ
ภารกิจที่ไม่คุ้มค่า แม้จะลงทุนไปเท่าไร ก็ต้องหัก
ส่วนต่างๆ ที่ไม่คุ้มค่า จึงต้องหักหัวมาหาก

พิจิตรชัยต์ฯ ให้ความเลิกเชื้อฯ เนื่องด้วย
ประภากว่า ๔๐๐ รับบทบาทหน้าที่สืบสาน
และให้การอนันต์แก่สถาบันชาติฯ ให้ถูกต้อง^{๑๖}
สูง มีปัจจัยที่ส่งผลให้และคุณภาพที่ดีเยี่ยม^{๑๗}
อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่สุดแห่งประเทศไทย

๑๘๖
๑๙๗ งานบริการภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงใต้
๑๙๘ งานบริการสังกัดภูมิภาคเชียงใหม่ สำโรงบ้านฯ
๑๙๙ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเชียงใหม่ ศูนย์
๒๐๐ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเชียงใหม่

3. มิติด้านนโยบาย/กติกา

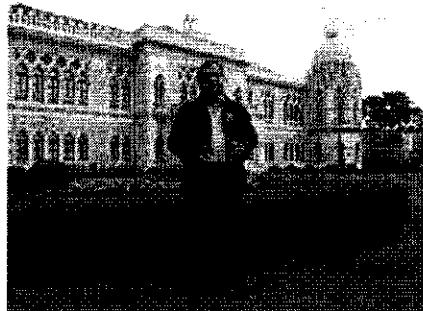
ในสังคมของมนุษย์มีสมาชิกจำนวนมากที่มีความแตกต่างกัน ทั้งด้านความคิดและพฤติกรรมต่างๆ จึงจำเป็นต้องมีกฎระเบียบหรือกติการ่วมกัน จะช่วยเป็นบรร魔回ฐานสำคัญในการควบคุมความประพฤติ ของมนุษย์ และช่วยรักษาความสงบเรียบร้อยในสังคม ไม่ให้เกิดความวุ่นวาย และกำหนดแนวทางปฏิบัติ ของมนุษย์ให้ไปในทิศทางเดียวกัน

ดังนี้ในการดำเนินการโครงการดเหล้าครบพรมชา จึงจำเป็นต้องมีการดำเนินการด้านมิติของ นโยบายหรือกติการ่วมกัน โดยดำเนินการใน 2 มิติ คือ

- ด้านนโยบาย หมายถึง นโยบายหรือประกาศจากหน่วยงานรัฐในพื้นที่ เช่น จังหวัด อำเภอ โดยให้ สมควรกับยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัดหรืออำเภอ ในประเด็นลุขภาพ และสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของกลไกที่ทำงานในพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการขยายผลในระดับพื้นที่
- ด้านกติกา หมายถึง ข้อตกลงร่วมกันในระดับชุมชน ที่เกิดจากการเห็นร่วมกันของคนในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน

เพราจะนี้ในการดำเนินโครงการดเหล้า ครบพรมชา จึงมีความจำเป็นยิ่งที่จะต้องมีการ ดำเนินการทั้ง 3 มิติ เนื่องจากทั้ง 3 มิติ มีความสัมพันธ์กัน เป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกันอย่างหลีกเลี่ยง ไม่ได้ เพียงแต่อาจมีความเข้มข้นในแต่ละมิติไม่เท่ากัน

กรณีศึกษานโยบายระดับจังหวัด



นายกิตตินันท์ เผชิรากุล
นักวิชาการภาครัฐและนักวิจัยด้านการเมือง
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

អគនមិនបានរីបចំទទួលបានការងារឡើង
ពីការងារដែលបានក្រុមហ៊ុនបានផ្តល់ជាមុន
ពាក្យខ្លួន និងការងារដែលបានក្រុមហ៊ុនបានផ្តល់ជាមុន
ពាក្យខ្លួន និងការងារដែលបានក្រុមហ៊ុនបានផ្តល់ជាមុន

กรณีศึกษาการติด加ชุมชน



ກວດສູງການໆ ແລະ ປັບປຸງໃຫຍງມຳນັກງານ ແກ້ໄຂ

ในร้านซื้อป้ายชาน แม่ค้าตัว เจ้าเลิก
เหล้า คอกเดียวคงไม่พอ ต้องให้ลูกบ้าน
เลิกด้วย เพื่อจะหากาลิก ถูกบ้านกินได้
จะไร แต่ถ้าทำให้ลูกบ้านเลิกได้ ก็คงที่ได้
ประโยชน์ คือ ลูก เมีย เจ้านั้นแหละ

เดือนพฤษภาคม ไม่ใช่วันของชาติ วันชาติไทย
เป็นวันที่ชาติไทยต้องรักษา ปกป้องให้ไว้
แล้วนำไปท่าทางไว้ ดังนั้นมันคือความมั่นคง
ของประเทศไทย

ดังนั้นผู้เริ่งเขียนจะมองความหมายหลักว่า แก่
ผู้ปกครองการเมืองของตนที่ดี
1. ให้มีการประชุมและอิทธิพลเพื่อน
2. รวมใจเดือดอย่างไม่ไว้ใจเดียว 1 ภาษา
3. กล่าวถึงเดือนธันวาคมก็การบูรณะบ้าน
4. กระตือรือร้นเข้าวันคริสต์มาสเพื่อปีใหม่
ทุกบ้าน
5. อยู่ด้วยกันอย่างปลื้มด้วยความรักของเพื่อนเป็น
ชาหานบดี และต้องขอบคุณภาระที่เราได้
6. กล่าวถึงเดือนธันวาคมวันนี้ได้ศักดิ์ศรี
น้ำใจเพียงแค่การแบ่งปัน ทิ้งห้ามความ
เดือดใจที่มันเป็นไปได้ในคราวหนึ่ง ไม่ควรติดต่อ
ภาระกับคนอื่นแต่ต้องรับภาระไว้ด้วยตัวเอง
ให้หมดที่เลิกเหลือ ไม่ก่อให้เกิดภัยแก่คน

ข้อขอบพระคุณที่มาของข้อมูล

- | | | |
|---|---------------------------------------|-----------------------|
| 1.คุณแสงนภา หลีรัตนะ | เครือข่ายองค์กรดเหล้า จ.ชุมพร | โทรศัพท์ 087-887-0570 |
| 2.คุณสุชีพ พัฒน์ทอง | เครือข่ายองค์กรดเหล้า จ.ระนอง | โทรศัพท์ 081-728-5854 |
| 3.คุณกรรณิการ์ แพแก้ว | เครือข่ายองค์กรดเหล้า จ.สุราษฎร์ธานี | โทรศัพท์ 085-782-7528 |
| 4.คุณกรุณา ประสารพจน์ | เครือข่ายองค์กรดเหล้า จ.นครศรีธรรมราช | โทรศัพท์ 084-186-4780 |
| 5.คุณสหัส ทุมรัตน์ | เครือข่ายองค์กรดเหล้า จ.กระบี่ | โทรศัพท์ 081-396-8833 |
| 6.คุณกมลวรรณ จิตวงศ์ | เครือข่ายองค์กรดเหล้า จ.พังงา | โทรศัพท์ 087-280-1492 |
| 7.คุณรัญลักษณ์ จริยะເລືອພງໝໍ | เครือข่ายองค์กรดเหล้า จ.ภูเก็ต | โทรศัพท์ 081-895-6864 |
| 8.ผู้นำชุมชน คนดีครบพราชา ชุมชนรุ่ปธรรม 22 ชุมชน 7 จังหวัดภาคใต้ตอนบน | | |
| 9.เครือข่ายองค์กรดเหล้า 7 จังหวัด ภาคใต้ตอนบน | | |
| 10.ศูนย์วิจัยปัญหาสุรา | | |
| 11.สำนักงานเครือข่ายองค์กรดเหล้า (ศคล.) | | |
| 12.สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) | | |