

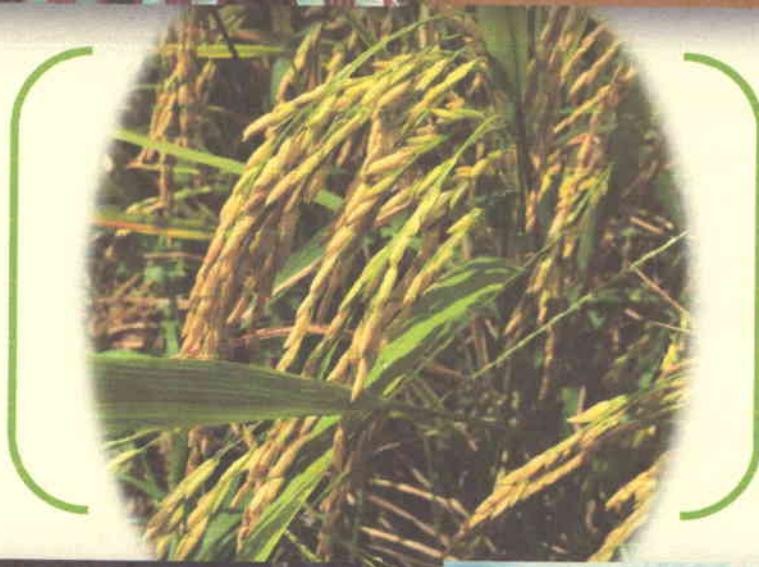


## รายงานผลการดำเนินงาน



# โครงการโรงเรียนชากาเนยคใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปี 2558



## คำนำ

การดำเนินการโครงการโรงเรียนชានายุคใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการอบรมตามกระบวนการโรงเรียนชានา ภายใต้โครงการสนับสนุนการบูรณาการขับเคลื่อนนโยบายในระดับอำเภอและท้องที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ งบประมาณของผู้ตรวจราชการกรมการปกครอง เนื่องจากในปัจจุบันโดยเฉพาะชานาไทยต้องประสบกับปัญหาในการดำรงชีวิตเป็นอย่างมากปัญหาค่าครองชีพที่สูงขึ้น การประกอบอาชีพมีความเสี่ยงสูง ทั้งความเสี่ยงในด้านราคาผลผลิตที่แปรปรวนตลอดเวลา มีรายได้ไม่แน่นอน และมีแนวโน้มลดลง ในขณะที่ต้นทุนการผลิตสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นจึงมีการดำเนินการโครงการฯนี้ เพื่อให้เกษตรกรได้เรียนรู้ทุกขั้นตอนการผลิตอย่างละเอียด และรู้ถึงการลดต้นทุนการผลิตอย่างถูกต้อง มีการเรียนรู้จากแปลงนาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน การปรับทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทำนา การปรับวิธีคิดให้ชานาสามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลง และการเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตในแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน รายงานฉบับนี้ได้เพิ่มเติมองค์ความรู้ต่างๆ ที่ใช้ในการลดต้นทุนการผลิตข้าว เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้สนใจต่อไป

สำนักงานเกษตรอำเภอสรรพยายามครรชขอขอบคุณที่ทำการปกคล้องอำเภอสรรพยายามเป็นอย่างสูง ในการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานโครงการโรงเรียนชានายุคใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้เกษตรกรได้รับความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถทำให้เกษตรกรนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติตาม และถ่ายทอดให้แก่เกษตรกรแปลงข้างเคียงได้

สำนักงานเกษตรอำเภอสรรพยายาม

สิงหาคม ๒๕๕๘

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ โรงเรียนเกษตรกร/โรงเรียนชาวนา	๓
บทที่ ๓ การดำเนินงานโครงการโรงเรียนชาวนาฯ ใหม่ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๕
บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน	๑๔
บทที่ ๕ บทสรุป และแนวทางแก้ไข	๑๖
ภาคผนวก	
รายชื่อเกษตรกรที่เข้าร่วมอบรม	๑๘
ภาพกิจกรรม	๒๐
รวมสูตรที่ใช้ลดต้นทุนการผลิตข้าว และสูตรอื่นๆ	๒๒
แมลงศัตรูข้าว	๒๖
มิตรแท็งของชาวนา : แมลงศัตรูธรรมชาติ	๓๑
โรคข้าวที่สำคัญ	๓๓

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### โครงการโรงเรียนชานาญคใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

##### สาระและขั้นตอนการดำเนินงาน

###### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์กรรมการปกครอง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอง เสริมสร้างความอยู่ดีมีสุข ให้แก่ประชาชน ได้กำหนดให้ส่งเสริมสนับสนุนโครงการและพัฒนาการขับเคลื่อนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบกับอำเภอสรรพยายามเป็นเมืองเกษตรกรรม ข้าวจึงเป็นพืชอาหารหลักของคนไทยและเป็นพืชที่ทำรายได้ให้เกษตรกรมากที่สุด แต่การผลิตข้าวในสภาพปัจจุบัน มักประสบปัญหาต่างๆ มากมาย เช่น ต้นทุนการผลิตสูง การระบาดของโรคและแมลงศัตรูพืช พื้นที่เพาะปลูกข้าวขาดความอุดมสมบูรณ์ นอกจากนี้เกษตรกรยังขาดความรู้ในระบบการผลิตที่ถูกต้อง มีการใช้ปุ๋ย และสารเคมีไม่ถูกต้อง ใส่ในอัตราที่มากเกิน ความจำเป็น ส่งผลให้เกษตรกรส่วนใหญ่ประสบกับปัญหาขาดทุน เกิดภาวะหนี้สิน เนื่องจากราคาผลผลิตไม่แน่นอน อีกทั้งปัญหาพิษภัยอันเนื่องมาจากการใช้สารเคมี ที่มีผลต่อเกษตรกร ผู้บริโภค และสิ่งแวดล้อม ดังนั้น อำเภอสรรพยายาม จังหวัดชัยนาท จึงได้ให้ความสำคัญในเรื่องปัญหาดังกล่าว โดยได้จัดทำโรงเรียนชานาญคใหม่ เพื่อให้ชาวนาได้เข้ามา เรียนรู้ ตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกร จนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะ จนกระทั่งสามารถตัดสินใจ เลือกใช้ปัจจัยการผลิต และการควบคุมศัตรูพืชอย่างถูกต้อง ทั้งนี้ ได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติในแปลงนาสาธิต โดย น้อมนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพการเกษตร สามารถลดต้นทุนการผลิต เพิ่มปริมาณผลผลิต และพัฒนาผลผลิตให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตลอดจนดำเนินถึง สิ่งแวดล้อม ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของอำเภอสรรพยายาม “ศูนย์กลางการผลิตข้าวคุณภาพดีและปลอดภัยอย่าง ยั่งยืน” เพื่อนำไปสู่ความมั่นคงด้านความปลอดภัยและมีมาตรฐานอย่างแท้จริง

###### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เกษตรกร ลด ละ เลิก การใช้สารเคมีได้ในที่สุด
- ๒.๒ สร้างความมั่นใจให้กับเกษตรกรในการลดต้นทุนการผลิต ทำให้มีกำไรสูงขึ้น และช่วยรักษา สภาพแวดล้อม
- ๒.๓ สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระดับแปลงนาได้ โดยผ่านการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติตัวอยู่ตนเอง

###### ๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

- ๓.๑ การจัดการเรียนรู้การผลิตข้าวที่ปลอดภัยและได้มาตรฐาน ให้แก่ชานาญคใหม่ตามกระบวนการโรงเรียน เกษตรกร

๓.๒ จัดทำแปลงเรียนรู้ เพื่อเป็นสถานที่ให้ผู้เข้ารับการอบรม ฝึกปฏิบัติ พื้นที่ ๕ ไร/แปลง

๓.๓ ดำเนินการในพื้นที่ หมู่ที่ ๕ ตำบลสรรพยายาม อำเภอสรรพยายาม จังหวัดชัยนาท จำนวน ๑ กลุ่ม รวมทั้งสิ้น ๔๐ คน

###### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๕๘

#### **๕. งบประมาณ**

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ตามโครงการสนับสนุนการบูรณาการการปฏิบัติงานของอำเภอโยไบของรัฐบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ จำนวน ๓๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามบัญชีประมาณการแนบท้ายโครงการ

#### **๖. ผลที่คาดว่าจะได้**

- ๖.๑ ชาวนา�ุคใหม่ที่เข้ารับการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเกษตรของตนเอง มีรายได้เพิ่มขึ้น และสามารถพึ่งพาตนเองได้
- ๖.๒ ชาวนา�ุคใหม่ที่เข้ารับการเรียนรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้เรื่องการลดต้นทุนการผลิตให้กับเกษตรกรที่นำไปได้ซึ่งจะส่งผลให้สามารถขยายพื้นที่สู่แหล่งข้างเคียงต่อไป
- ๖.๓ ชาวนา�ุคใหม่มีการรวมกลุ่มเพื่อเรียนรู้ตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกร ได้จำนวน ๑ กลุ่ม
- ๖.๔ ชาวนา�ุคใหม่ได้มีการเรียนรู้การลดต้นทุนการผลิต เพื่อให้ผลผลิตข้าวมีความปลอดภัย และได้มาตรฐาน

## บทที่ ๒

### โรงเรียนเกษตรกร/โรงเรียนชានา

โรงเรียนเกษตรกร (farmer school) หมายถึง กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมที่นำมาใช้ในการส่งเสริมให้เกษตรกรได้ร่วมกันคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ แก่ไขปัญหา และสามารถตัดสินใจได้ด้วยตนเองในกระบวนการผลิต ทุกขั้นตอน (กรมส่งเสริมการเกษตร, ๒๕๔๙) นับเป็นการเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนรู้จากแบบสู่ล่างแบบเดิม ที่มักนำผลงานวิจัยมาถ่ายทอดให้แก่เกษตรกร ผู้ซึ่งนั่งรับฟังอย่างนิ่งเงียบตลอดการอยู่ในห้องเรียน ขณะที่กระบวนการเผยแพร่ความรู้สู่เกษตรกรตามแนวทางใหม่ ได้ปรับไปใช้รูปแบบเรียนที่น่าสนใจ เช่น การสอนผ่านภาพ หรือการนำเสนอหัวข้อทางวิเคราะห์ และตัดสินใจ มีการสร้างสรรค์งานทดลองของเกษตรกรที่เกิดจาก การร่วมกันคิด ร่วมกันทำ และร่วมกันหาทางออก เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบจนได้รีการที่เหมาะสมกับพื้นที่ ของตนเอง รวมทั้งกำหนดให้มีเวทีของเกษตรกรขึ้นเพื่อการสนทนาร่วมกันและแลกเปลี่ยนปัญหา ประสบการณ์ และการทำงานร่วมกันในอนาคต ไปพร้อมๆ กับการพัฒนาองค์กรและการสื่อสารระหว่างสมาชิกด้วยกัน อย่างไรก็ตามเป็นที่น่าสังเกต ว่า โรงเรียนเกษตรกรส่วนใหญ่มักถูกจัดตั้งขึ้นโดยองค์กรนอกรัฐ ซึ่งมีข้อจำกัดในเงื่อนเวลาและงบประมาณ สนับสนุน ทำให้หากฐานการดำเนินอยู่ของโรงเรียนอ่อนแอ ขณะที่กระบวนการเรียนรู้ขึ้นอยู่กับความสามารถของ “คุณอำนวย” (facilitator) และหลายครั้งต้องติดอยู่กับกรอบคิดขององค์กรที่มาสนับสนุน ยกที่จะปรับเปลี่ยน ดัดแปลงให้งอกงามออกไป โดยเฉพาะที่ควรให้สอดคล้องกับทุนทางปัญญาของกลุ่มในแต่ละภูมิสังคม และบนพื้นฐาน การพึงพอใจเป็นหลัก

#### **การจัดการศัตรูพืชโดยวิธีผสมผสาน (Integrated Pest Management : IPM)**

การจัดการศัตรูพืชโดยวิธีผสมผสาน (IPM) คือ การจัดการและเลือกสรรวิธีการมาใช้ร่วมกันให้เกิดประสิทธิภาพในการควบคุมศัตรูพืช และได้รับผลตอบแทนสูงสุดทั้งด้านเศรษฐกิจสังคม และสภาพแวดล้อม ผลสำเร็จในระยะยาว อันเกิดจากการป้องกันกำจัดศัตรูพืชโดยวิธีผสมผสาน ขึ้นอยู่กับความเข้าใจของเกษตรกรในเรื่องการเลือกใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชศัตรูธรรมชาติ ตลอดจนการควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธี โดยมีวัตถุประสงค์ ๓ ประการ คือเพื่อทางเศรษฐกิจจะดำเนินการควบคุมศัตรูพืชต่อเมื่อพิจารณาแล้วว่าคุ้มกับผลตอบแทนที่ได้รับ เพื่อหลีกเลี่ยงการต้านทานสารเคมีของศัตรูพืช เพื่อรักษาสภาพแวดล้อม และเพื่อสุขอนามัยของผู้ผลิตและผู้บริโภค เป็นวิธีการจัดการศัตรูพืชที่มุ่งหวัง จะใช้ประโยชน์สูงสุดจากการควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธี โดยใช้ร่วมกับวิธีการอื่น ๆ ที่ไม่ไปทำลายศัตรูธรรมชาติ การใช้สารเคมีควรใช้เมื่อมีการสำรวจสถานการณ์ศัตรูพืช และศัตรูธรรมชาติเสี่ยงก่อน ไม่ควรพ่นตามตาราง เลือกใช้สารเคมีเจาะจงทำลายศัตรูพืช หลีกเลี่ยงการใช้สารเคมีที่มีฤทธิ์ฆ่าอย่างกว้างขวาง

#### **หลักการของการจัดการศัตรูพืชโดยวิธีผสมผสาน**

๑. การปลูกพืชให้แข็งแรงสมบูรณ์ พืชที่แข็งแรงสมบูรณ์จะมีความสามารถทนทานต่อการทำลายของศัตรูพืช ปัจจัยที่มีผลต่อความสมบูรณ์แข็งแรงของพืชได้แก่ สายพันธุ์ดี เมล็ดพันธุ์มีความสมบูรณ์และต้นกล้าแข็งแรง การเตรียมพื้นที่เพาะปลูก การเว้นระยะปลูกให้ถูกต้องการปรับปรุงดิน การจัดการปุ๋ย การจัดการน้ำ และการปลูกพืชหมุนเวียน

๒. การอนุรักษ์ศัตรูธรรมชาติ หมายถึง การพิทักษ์รักษาศัตรูธรรมชาติ ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปลอดภัยและขยายพันธุ์เพิ่มปริมาณได้เองในธรรมชาติ ซึ่งจะช่วยลดปริมาณและควบคุมศัตรูพืชให้อยู่ในระดับต่ำ ได้แก่ ตัวท้า ตัวเปียน ที่เราเรียกว่าศัตรูธรรมชาติ เป็นผู้คุมครองผลผลิตที่ดีกว่าในสภาพแวดล้อมที่ไม่มีศัตรูธรรมชาติ การอนุรักษ์ศัตรูธรรมชาติต้องเข้าใจบทบาทและอนุรักษ์สิ่งที่มีประโยชน์ โดยสำราญระบบเกษตรอย่างสม่ำเสมอและหลีกเลี่ยงการใช้สารเคมีที่มีพิษที่จะทำลายศัตรูธรรมชาติที่ควบคุมศัตรูพืช

๓. สำรวจแปลงอย่างสม่ำเสมอ ในระบบการจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสานเกษตรกรรมมีการจัดการด้วยอาศัยข้อมูลสถานการณ์จริงในแปลง เพื่อติดตามสถานการณ์แปลงปลูกอย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง เช่น สำรวจดิน น้ำต้นพืช ศัตรูพืช ศัตรูธรรมชาติ และพิจารณาตัดสินโดยใช้ข้อมูลสถานการณ์ในแปลงปลูกและปฏิบัติการทันทีเมื่อจำเป็น เช่น เก็บไข่นอน ถอนพืชที่ถูกทำลาย ฯลฯ

๔. เกษตรกรเป็นผู้เชี่ยวชาญในการจัดการพืช เกษตรกรจะต้องทำการตัดสินใจจัดการพืชของตนแบบรายวัน ดังนั้น เกษตรกรต้องเรียนรู้ที่จะทำการตัดสินใจโดยอาศัยการสำรวจแปลง และการวิเคราะห์สถานการณ์แปลงปลูกพืช แต่เนื่องจากสภาวะของพื้นที่เกษตรมีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาและยังมีเทคโนโลยีใหม่ ๆ ให้เลือกใช้ เกษตรกรจึงจำเป็นต้องพัฒนาทักษะ และความรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถและเปลี่ยนข้อมูลความรู้ระหว่างเกษตรกรด้วยกันและปรับปรุงวิธีการทำงานเกษตรด้วยการทดลองและฝึกปฏิบัติ



## การเจริญเติบโตของข้าวและพัฒนาการของข้าว

การศึกษาทางการเจริญเติบโต หรือสรีรวิทยาของพืชนั้นมีความสำคัญทำให้ทราบถึงขั้นตอนของการบวนการมีชีวิตของพืช และอิทธิพลของปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อกระบวนการทำให้เกิดอาการผิดปกติหรือเจริญเติบโตไม่เต็มที่ ถ้าเราสามารถศึกษาและเข้าใจการตอบสนองของพืชดังกล่าวได้แล้ว ก็สามารถนำความรู้นี้ไปปรับปรุงแก้ไขให้พืชเจริญเติบโตในสภาพปกติและให้ผลผลิตตามเป้าหมายได้ ในที่นี้จะได้กล่าวถึงการเจริญเติบโตของข้าวพืชเช่นนี้ การเจริญเติบโตของข้าวโดยทั่วไปจะแบ่งออกเป็นระยะต่าง ๆ ได้ดังนี้

### (๑) การเจริญเติบโตทางลำต้นและใบ (vegetative growth) โดยมี ๒ ระยะคือ

- ระยะต้นกล้า (seedling stage) เป็นระยะจากข้าวหลังจากน้ำทั้งสองข้างแตกกอ ใช้ระยะเวลาประมาณ ๒๐ วัน (ขึ้นอยู่กับพันธุ์) สิ้นสุดระยะนี้ต้นข้าวจะมีใบประมาณ ๕-๖ ใบ

- ระยะแตกกอ (tillering stage) นับจากข้าวเริ่มแตกกอตั้งแต่ใบจนถึงข้าวเริ่มสร้างช่อดอกอ่อน (panicle initiation) ใช้เวลาประมาณ ๓๐-๔๐ หลังจากระยะต้นกล้าขึ้นอยู่กับการตอบสนองต่อช่วงแสงของพันธุ์ข้าว

### (๒) การเจริญเติบโตทางด้านการสืบพันธุ์ (reproductive growth) เริ่มจากข้าวเริ่มสร้างช่อดอกอ่อน ผ่านระยะตั้งห้อง (booting stage) จนถึงผลช่อดอกและผสมเกสร (heading, flowering, fertilization) โดยจะใช้ระยะเวลาช่วงนี้ประมาณ ๓๐-๓๕ วัน

ลักษณะของระยะต่าง ๆ มีดังนี้

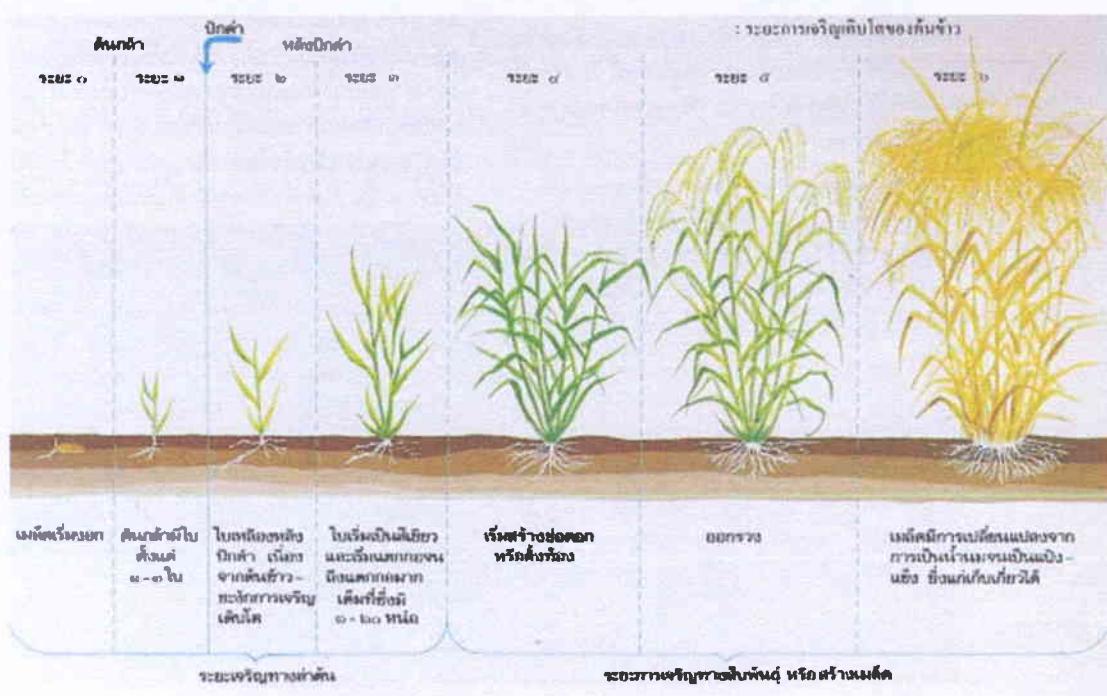
- ระยะเริ่มสร้างช่อวงอ่อน หลังจากแตกกอเต็มที่แล้วก็จะเข้าสู่ระยะสร้างช่อวงอ่อน (พันธุ์ที่ไวแสงจะต้องได้รับช่วงแสงที่เหมาะสมก่อน จึงจะก่อให้เกิดระยะนี้ได้) ระยะนี้ต้นข้าวจะเปลี่ยนจากต้นที่มีลักษณะแบบเป็นต้นกลม และจะมีการยืดปล้อง (stem elongation) ในอัตรารวดเร็ว เมื่อผ่านลำต้นดูจะเห็นจุดกำเนิดช่อดอก (panicle primordium) ลักษณะเป็นสามเหลี่ยมมีเส้นขาวปุยๆ และจะเจริญเติบโตเรื่อย ๆ เป็นช่อดอกที่มีดอกเรียกว่า spikelets

- ระยะตั้งห้อง เป็นระยะที่ดอกอ่อนของข้าวย้ายตัวใหญ่ขึ้นจนเป็นช่อดอกที่สมบูรณ์ ตรงกับใบรงจะอ้วน พองขึ้น

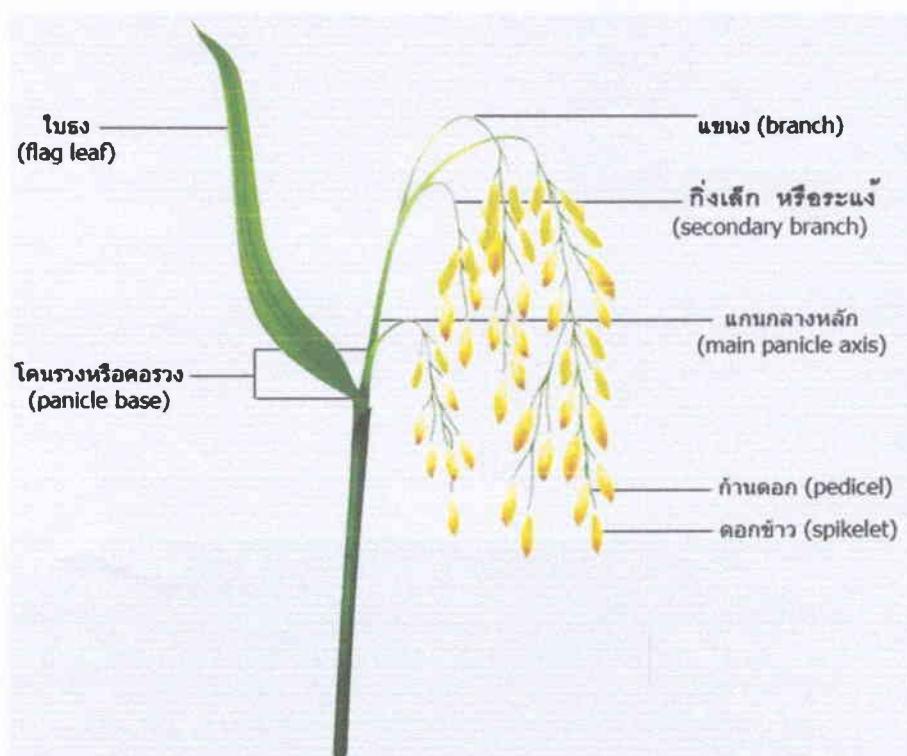
- ระยะออกดอกและผสมเกสร ระยะที่ช่อดอกผลลัพธ์จากการใบ (heading) ดอกข้าวบาน (flowering) และผสมเกสร (fertilization) ซึ่งจะเกิดพร้อมกันหรือหลีกเลี่ยงกันบางเพียงเล็กน้อย

### (๓) การพัฒนาการของเมล็ด (grain development) ได้แก่ระยะภายนอกของเมล็ดเป็นลำดับ ในหลายแห่งจึงเรียกระยะนี้ว่าระยะสะสมในเมล็ด (grain filling period) ในระยะแรกจะอยู่ในระยะน้ำนม (milky) เปลี่ยนเป็นแป้งอ่อน (dough) จนกระทั่งเมล็ดสุก (ripening) เป็นแป้งแข็งเป็นระยะสุกแก่หรือเก็บเกี่ยว (harvest maturity) จะใช้เวลาการพัฒนาการของเมล็ดทั้งหมดประมาณ ๒๕-๓๐ วัน

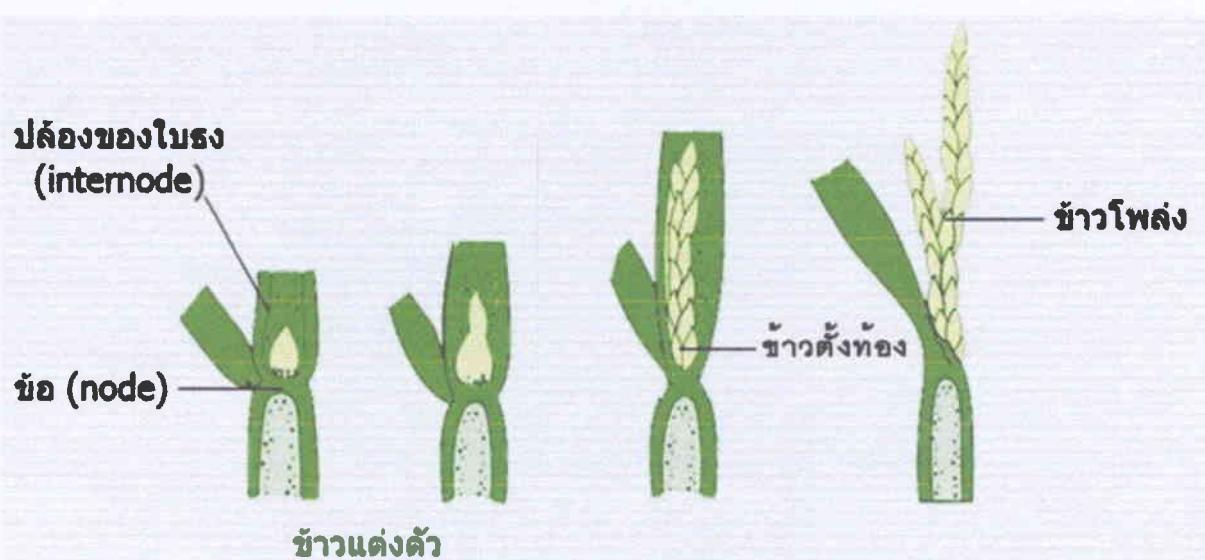
ดังนั้นเมื่อร่วมระยะต่าง ๆ แล้ว ข้าวจะมีอายุในระหว่าง ๑๑๐-๑๒๐ วัน สำหรับข้าวไวแสงและประมาณ ๑๒๐-๑๔๐ วันสำหรับข้าวໄวแสง



รูปแสดงการเจริญเติบโตของต้นข้าว

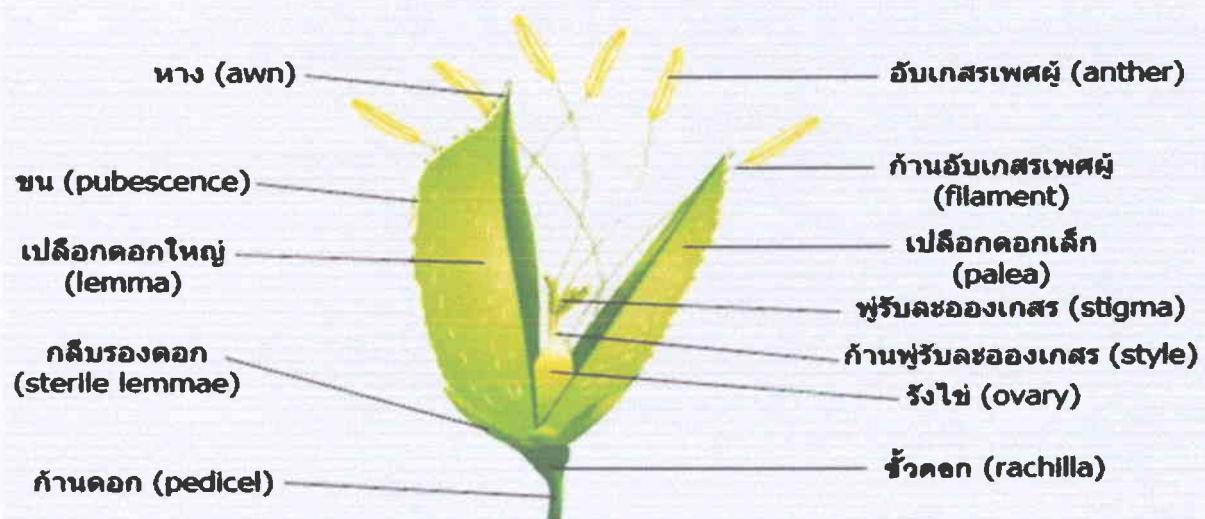


รูปแสดงส่วนประกอบของรยางข้าว (panicle)



รูปแสดงการสร้างดอกอ่อนเป็นรวงอ่อน

[ลักษณะน้ำ]



รูปแสดงส่วนประกอบของดอกข้าว (spikelet)

แหล่งที่มาของข้อมูล : องค์ความรู้เรื่องข้าว สำนักวิจัยและพัฒนาข้าว กรมการข้าว กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

## บทที่ ๓

### การดำเนินงานโครงการโรงเรียนช้านายุคใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### **ขั้นตอนการดำเนินงาน**

๑. จัดประชุมเกษตรกรพื้นที่ตำบลสรรพยา เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนช้านายุคใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. คัดเลือกพื้นที่ โดยพิจารณาจากพื้นที่ ที่เกษตรกรส่วนใหญ่สนใจที่จะเข้าร่วมโครงการหลังจากที่ได้รับฟังคำชี้แจงจากการดำเนินงานตามโครงการจากสำนักงานเกษตรอำเภอสรรพยา และผลการคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการคือ หมู่ที่ ๕ ตำบลสรรพยา อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท เนื่องจากมีความเหมาะสม ทั้งในเรื่องสถานที่ ที่ใช้ในการเรียนรู้ภาคทฤษฎี และมีแปลงเรียนรู้สำหรับใช้ในการฝึกปฏิบัติ จำนวน ๑ แปลง ๕ ไร่
๓. รับสมัครเกษตรกรเข้าร่วมโครงการโรงเรียนช้านายุคใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๔๐ คน
๔. สำนักงานเกษตรอำเภอสรรพยา ร่วมกับสำนักงานเกษตรจังหวัดชัยนาท และนักวิชาการอิสระ (อ.สุวัฒน์ ทรัพย์ประภา) ถ่ายทอดความรู้แก่เกษตรกร ซึ่งเป็นชานาตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกรข้าว
  - ๔.๑ รวมกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกข้าว จำนวน ๔๐ คน เพื่อเข้ารับการถ่ายทอดความรู้ตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกรข้าว
  - ๔.๒ ถ่ายทอดความรู้ตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกรข้าว จำนวน ๑๒ ครั้ง ตลอดฤดูการผลิต

**กำหนดการเรียนรู้โครงการช้าวนายุคใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**  
**ณ หมู่ที่ ๕ ตำบลสรรพยา อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท**

วันที่	เวลา	รายละเอียด	หมายเหตุ
ครั้งที่ ๑ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๘	๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.  ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดการทำแผนใหม่ ลดต้นทุน การผลิต ด้วยการไม่เผาฟาง</li> <li>- หวานเมล็ดพันธุ์ข้าวอก คลุกด้วยของขม สารสกัดเมล็ด世家 + ผงพ้าทะลายโจร ป้องกันกห్న โดยใช้เมล็ดพันธุ์ไม่เกิน ๑ ถั่ง ต่อไร่ ในแปลงสาธิต</li> <li>- การเตรียมดินให้ดี โดยน้ำพางด้วยจุลินทรีย์ หน่อกล้วยร่วมกับเชื้อราไตรโคเดอร์มา ทำให้ดินดี และเตรียมแปลงนาสาธิต</li> </ul>	๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหาร กลางวัน
ครั้งที่ ๒ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๘	๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.  ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จุลินทรีย์หน่อกล้วย ประโยชน์ที่ได้จากการนำมาใช้ และสาธิตการทำจุลินทรีย์ หน่อกล้วย สูตรห้าเชือ</li> <li>- การย่อยสลายทางชีวภาพ การขยายจุลินทรีย์ หน่อกล้วย จากห้าเชือจุลินทรีย์หน่อกล้วย เพื่อให้พอใช้ในการหมักฟาง สูตร ๔ สหาย</li> <li>- สาธิตขยายเชื้อราไตรโคเดอร์มา และการทำออร์โมนไข่</li> </ul>	๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหาร กลางวัน
ครั้งที่ ๓ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๘	๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.  ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งกลุ่มสำรวจพัฒนาการของข้าวระบบ นิเวศในแปลงนา/แต่ละกลุ่มรายงานผลการสำรวจ</li> <li>- การจัดการธาตุอาหารที่เหมาะสมและการใช้สารปรับปรุงดินนาข้าว – เทคนิคการปรับพื้น แปลงนาให้เรียบ และการให้น้ำเปียกสลับแห้ง</li> <li>- สาธิตการทำสารสกัดเมล็ด世家</li> <li>- สาธิตทำ酵母菌ไส้กล้วย และการทำ ออร์โมนหัวปลี</li> </ul>	๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหาร กลางวัน
ครั้งที่ ๔ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๘	๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.  ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งกลุ่มสำรวจพัฒนาการของข้าวระบบ นิเวศในแปลงนา/แต่ละกลุ่มรายงานผลการสำรวจ และเรียนรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของต้นข้าว</li> <li>- การประยุกต์ใช้ธาตุอาหารต่างๆ เพื่อควบคุม การเจริญเติบโตของต้นข้าว</li> <li>- สาธิตการทำ酵母菌ไส้กล้วย และการทำจุลินทรีย์ปราบโรค</li> </ul>	๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหาร กลางวัน

<p>ครั้งที่ ๕ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘</p>	<p>๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.  ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งกลุ่มสำรวจพัฒนาการของข้าวระบบนิเวศในแปลงนา/แต่ละกลุ่มรายงานผลการสำรวจ</li> <li>- บรรยายสารสกัดสมุนไพรป้องกันกำจัดโรคและแมลง</li> <li>- สาธิตการทำสารสกัดสุขสมหวัง (ขมิ้นชัน + มังคุด + พะโล้) การทำสารสกัดยาสูบ และการทำสารสกัดดีพร้อม (กระเทียม + พริกไทย + พริกป่น)</li> </ul>	<p>๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน</p>
<p>ครั้งที่ ๖ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘</p>	<p>๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.  ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งกลุ่มสำรวจพัฒนาการของข้าวระบบนิเวศในแปลงนา/แต่ละกลุ่มรายงานผลการสำรวจ</li> <li>- สรีระและพัฒนาการของข้าว</li> <li>- สาธิตการทำน้ำหมักเมล็ดสะเดา การทำน้ำคั้นผลสับปะรด และการทำสารสกัดยาสูบ + กะทิ + กาแฟ</li> <li>- อุตุนิยมวิทยากับการพยากรณ์ศัตรูพืช และความสัมพันธ์กับช่วงระยะเวลาของการเจริญเติบโตของต้นข้าว</li> <li>- สาธิตขยายเชื้อราปีวเวอเรีย+เชื้อรามะราไรท์เชิยม ด้วยน้ำแป้งข้าวโพด</li> </ul>	<p>๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน</p>
<p>ครั้งที่ ๗ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๘</p>	<p>๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.  ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้การอยู่ร่วมกันอย่างลงตัวของสิ่งมีชีวิตต่างๆในแปลงนา ร่วมกันกับสิ่งแวดล้อมรอบด้าน เพื่อนำประสบการณ์จากการเรียนรู้ระบบนิเวศในแปลงนา มาปรับใช้ ควบคุมแมลงศัตรูข้าวได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่จำเป็นจริงๆ</li> <li>- ระบบนิเวศในแปลงนา มาปรับใช้ ควบคุมแมลงศัตรูข้าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- สำรวจระบบนิเวศในแปลงนา และ รายงาน</li> </ul>	<p>๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน</p>

<p><b>ครั้งที่ ๘</b> ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘</p>	<p>๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.</p> <p>๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในความสำคัญของการจัดการ ใส่รາตุสอาหารให้ถูกต้องเหมาะสม ตามที่ต้นข้าวต้องการ ใส่ตามค่าวิเคราะห์ดิน หรือกับทางเลือกใหม่บนพื้นฐานของการมีเหตุมีผลรองรับ ใส่ปุ๋ยครั้งเดียวรอเกี่ยวรอยั่งชั่งสามารถนำไปปฏิบัติได้ผลจริงซึ่งทำนาให้ได้ผลดีง่ายขึ้น</li> <li>- การสำรวจวิเคราะห์ดิน การแปลผลจากค่าวิเคราะห์ดินสู่แปลงเพาะปลูกปุ๋ยสั่งตัด และปุ๋ยละลายชา</li> <li>- สาธิตทำปุ๋ยยุเรีย ๔-๐-๐ ละลายชา การทำแคลเซียมไบرون และการทำน้ำซึ้งแล้ว ๒๐ %</li> </ul>	<p>๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหาร กลางวัน</p>
<p><b>ครั้งที่ ๙</b> ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘</p>	<p>๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.</p> <p>๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำรวจแปลงนา เรียนรู้การใช้ปุ๋ยทางใบเพื่อควบคุมการเจริญเติบโต แก้ไขโคง์ เร่งโตก หยุดการแตกกอ สูตรแก้หนา สรุตรกระทุ้งให้อกรวงพร้อมกันสังเกต ดูลักษณะต้นข้าว และเลือกใช้ปุ๋ยทางใบให้เหมาะสม ตามที่ต้องการตัดสินใจด้วยว่าจะใส่ปุ๋ยทางدينหรือไม่</li> <li>- สำรวจแปลงนา และ รายงาน</li> <li>- สาธิตการทำสารสกัดเปลือกผลมังคุดด้วยน้ำซึ้งแล้ว</li> <li>- สาธิตการขยายเชื้อปีที</li> <li>- สาธิตการขยายเชื้อปีอีส</li> </ul>	<p>๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหาร กลางวัน</p>
<p><b>ครั้งที่ ๑๐</b> ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘</p>	<p>๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.</p> <p>๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำรวจแปลงนา เรียนรู้การใช้สารชีวภัณฑ์ในการป้องกันกำจัดโรคและแมลงในแปลงนา พร้อมศึกษาเงื่อนไขที่เหมาะสมสำหรับการนำมาใช้ให้ได้ผลดี แมลงกัดกินใบ หนอน เพลี้ยต่างชนิดกัน วิธีจัดการที่แตกต่างจะได้นำมาสนทนาระลึกเปลี่ยนกัน ในชั้นเรียน</li> <li>- สำรวจแปลงนา และ รายงาน</li> <li>- การใช้เชื้อปีที ร่วมกับสารสกัดสะเดาในการกำจัดหนอน</li> <li>- การใช้เชื้อรากใบเวอเรีย+เชื้อรากเมล็ดสะเดาหรือน้ำมันสะเดาในการป้องกันกำจัดเพลี้ย</li> </ul>	<p>๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหาร กลางวัน</p>

<p>ครั้งที่ ๑๑ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘</p>	<p>๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.</p>	<p>- เพื่อให้ผู้เรียน รู้จากการศึกษาโรงสีที่เกิดขึ้นว่า ล้วนเป็นผลมาจากการศึกษาดูแลอย่างดี แต่ก็มีสาเหตุอื่นๆ ที่ทำให้เกิดขึ้นมา ปัญหาต่างๆ ล้วนมีเหตุ因ที่มา ทั้งสิ้น หากเรียนรู้ที่มาของปัญหาแล้ว แยกแยะเหตุปัจจัยก็จะแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง ได้ไม่ยาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำรวจแปลงนา และ รายงาน</li> <li>- สารเคมี-เคมีชัน ในการเกษตร</li> <li>- ออร์บินพืช</li> <li>- ปัญหา การวิเคราะห์ และ วิธีการแก้ไข กรณีเพลี้ยกระโดดสื้น้ำตาลระบาด</li> </ul>	<p>๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหาร กลางวัน</p>
<p>ครั้งที่ ๑๒ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘</p>	<p>๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.</p>	<p>- สำรวจแปลงนาแต่ละกลุ่มร่วมสรุปผล การศึกษาการเจริญเติบโต ของต้นข้าวที่ผ่านมา ปัญหา วิธีการแก้ไข และ ผลของการแก้ไข เป็นอย่างไร โดยส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อเพิ่มทักษะในการ พิจารณาแยกเหตุปัจจัย นำไปสู่การแก้ปัญหา ได้ไม่เกิดปัญหาซ้ำซากอีกต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวแทนแต่ละกลุ่มรายงานผล</li> <li>- ผู้เรียน กรอกแบบประเมินผลการเรียนรู้ ที่ตนเองได้รับจากโรงเรียนช่วงๆ</li> <li>- บรรยายปิดหลักสูตร สรุปเนื้อหาสาระที่ได้เรียนรู้ทั้งหมด</li> </ul>	<p>๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหาร กลางวัน</p>

๔.๓ สนับสนุนปัจจัยการผลิต เช่น พันธุ์ข้าว ปุ๋ยเคมี สารชีวภัณฑ์ สำหรับแปลงนาสาธิต ในการฝึกปฏิบัติพื้นที่ ๕ ไร่

รายละเอียดค่าสุดอุปกรณ์โครงการโรงเรียนช้านายุคใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	หน่วย
<b>ค่าวัสดุแปลงสาธิต</b>			
๑	ค่าสารเคมีฟ-พลัส	๒๐๐	กิโลกรัม
๒	ค่าสารไฮโกร ๖๐	๑๕๐	กิโลกรัม
๓	ค่าสารปรับปรุงดินนาข้าว	๓๕๐	ถุง
๔	ค่าสารไคโตซาน-โอเอ็ม (สารเร่งเจริญเติบโต)	๓๐๐	ลิตร
๕	ค่าสารไคโตซาน ไบโอฟิล์ม	๓๐๐	ลิตร
๖	ค่าสารนาโนเวท	๓๐๐	ลิตร
๗	ค่าสารไฟโตเมท (สารโพแทสเซียม ชิลิกเกต)	๓๐๐	ลิตร
๘	ค่าสารชีโรแบค (สารสกัดสมุนไพร)	๓๐๐	ลิตร
๙	ค่าากกน้ำตาลพร้อมภาชนะบรรจุ	๑๕	กิโลกรัม
๑๐	ค่าปุ๋ยสูตร ๑๙-๔๖-๐	๑๗.๖	กิโลกรัม
๑๑	ค่าปุ๋ยสูตร ๔๖-๐-๐	๑๓.๒	กิโลกรัม
๑๒	ค่าปุ๋ยสูตร ๐-๐-๖๐	๑๔.๘	กิโลกรัม
๑๓	ค่าปุ๋ยทางใบสูตร ๓๐-๐-๔๖	๑๒๐	กิโลกรัม
๑๔	ค่าปุ๋ยทางใบสูตร ๐-๐-๕๐	๘๐	กิโลกรัม
๑๕	ค่าเมล็ด蒼เดาบดละอีด	๘๕	กิโลกรัม
๑๖	ค่าน้ำส้มสายชูกลิ้น ๕ %	๑๐๐	ลิตร
๑๗	ค่าแหลกอหอร์ ๙๕ %	๖๐	ลิตร
๑๘	ค่าผงเปลือกมังคุด	๒๕๐	กิโลกรัม
๑๙	ค่าผงขมิ้นชัน	๒๕๐	กิโลกรัม
๒๐	ค่าผงฟ้าทะลายโจร	๑๖๐	กิโลกรัม
๒๑	ค่าผงพะโล้	๑๐๐	กิโลกรัม
๒๒	ค่ายาสูบเส้นฉุน	๑๕๐	กิโลกรัม
๒๓	ค่าเมล็ดพันธุ์ข้าว	๑๐	กิโลกรัม

๕. รายงานผลดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนช้านายุคใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## บทที่ ๕

### ผลการดำเนินงาน

**โครงการโรงเรียนชานาญคใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการที่ หมู่ที่ ๕ ตำบลสรรพยา อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท**

เกษตรกรให้ความสนใจจัดทำแปลง ที่หมู่ที่ ๕ ตำบลสรรพยา อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท โดยเลือกใช้พื้นที่ของนายสมชาย แซ่เหลี่ยม แบ่งพื้นที่สำหรับทดลองอัตราการห่วงข้าวดังนี้ อัตรา ๕ กิโลกรัมต่อไร่, ๑๐ กิโลกรัมต่อไร่, ๑๕ กิโลกรัมต่อไร่, ๒๐ กิโลกรัมต่อไร่, ๒๕ กิโลกรัมต่อไร่

- ข้าวเจ้าพันธุ์ กข ๔๑
- วันปีกุก ๒ มิถุนายน ๒๕๕๘
- วันที่คาดว่าจะเก็บเกี่ยว ๑๖ กันยายน ๒๕๕๙
- ช่วงที่รายงาน ข้าวอายุ ๘๗ วัน

**อัตราการห่วงข้าวพื้นที่ ๕ ไร่ แบ่งออกเป็น ๕ แปลง ๆ ละ ๑ ไร่**

แปลงที่ ๑ ๕ กิโลกรัมต่อไร่	แปลงที่ ๒ ๑๐ กิโลกรัมต่อไร่	แปลงที่ ๓ ๑๕ กิโลกรัมต่อไร่
แปลงที่ ๕ กิโลกรัมต่อไร่	แปลงที่ ๕ ๒๕ กิโลกรัมต่อไร่	

ต้นทุนการผลิตข้าวนานาปี (ต้นทุนต่อไร่)

ที่	รายการ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ค่าจ้าง (บาท)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าเตรียมดิน	๔๔๐		๔๔๐	
๒	ค่าหัวน้ำข้าว+แหวกร่องน้ำ	๑๐๐		๑๐๐	
๓	ค่าพันธุ์ข้าว ๓๐ กิโลกรัม * ๑๕	๔๕๐		๔๕๐	
๔	ค่ายาเคมีฆ่าแมลง	๘๐		๘๐	
๕	ยาฆ่า+เพลี้ยไฟ	๑๔๐		๑๔๐	
๖	ค่าจ้างสูบนำ้		๑๐๐	๑๐๐	
๗	ค่าจ้างชุดเพื่อยกร่อง		๙๐	๙๐	
๘	ค่าปุ๋ยเคมีสูตร ๑๖-๒๐-๐ และ ๑๖-๐-๐	๓๒๐		๓๒๐	
๙	สารเคมี+ซอร์บิโนน		๙๐	๙๐	
๑๐	ค่าปุ๋ยเคมี+ค่าจ้าง	๓๒๐		๓๒๐	
๑๑	ค่าน้ำมันสูบนำ้	๗๐๐		๗๐๐	
๑๒	ค่าปุ๋ยครั้งที่ ๑ และค่าจ้าง	๒๕๐		๒๕๐	
๑๓	ค่าสารเคมีอามูเร และค่าจ้าง	๗๐		๗๐	
๑๔	ค่าจ้างเกี่ยว		๕๐๐	๕๐๐	
๑๕	ค่าขนส่ง	๑๐๐		๑๐๐	
๑๖	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๑๐๐		๑๐๐	
๑๗	ค่าเช่านา	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
รวมค่าใช้จ่าย				๔๔๕๐	

## บทที่ ๕

### บทสรุป และแนวทางแก้ไข

การอบรมตามโรงเรียนช้านาญคุใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จัดอบรมขึ้นเพื่อให้เกษตรกรผู้ปลูกข้าว เรียนรู้การเจริญเติบโตของข้าวทุกรายพันธุ์ เห็นความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นในแต่ละสัปดาห์ สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาในเรื่องการผลิตข้าวในแปลงนาของตนเอง รวมทั้งลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มผลกำไรของเกษตรกรทำให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งการถ่ายทอดความรู้ต่างๆให้กับเกษตรกร ต้องให้เกษตรกรได้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง จะทำให้เกษตรกรเกิดความจำและความเข้าใจ นำไปประยุกต์ใช้ในแปลงนาของตนเองได้ ถ้าเกษตรกรมีการคิดและวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในแปลงนา รู้จักแมลงศัตรูพืช และแมลงศัตรูธรรมชาติ เลือกที่จะใช้ปัจจัยการผลิตที่เหมาะสม ไม่ใช้สารเคมีโดยไม่จำเป็น ทำให้เกษตรกรสามารถลดต้นทุนการผลิต เกิดความปลอดภัยต่อสุขภาพของตนเองและปลอดภัยต่อสิ่งแวดล้อมด้วย

การเรียนรู้ตามกระบวนการโรงเรียนช้านาญคุใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความแตกต่างกันในแต่ละพื้นที่ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อม และปัจจัยต่างๆที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นการเรียนรู้ตามกระบวนการโรงเรียนช้านาญคุใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ควรมีการทำแปลงศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติม ในเรื่องของการจัดการศัตรูพืชโดยวิธีผสมผสานและมีการเรียนรู้ต่อเนื่อง เพื่อเป็นการต่อยอดองค์ความรู้ที่ได้ในแต่ละรอบการผลิตที่ผ่านมา เกษตรกรสามารถเรียนรู้และเห็นความแตกต่างในการเบรียบเทียบผลของการศึกษาในแต่ละรอบการผลิตได้อย่างชัดเจน และทำให้เกษตรกรมั่นใจ สามารถนำกลับไปใช้ในแปลงนาของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

#### **ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

๑. เกษตรกรบางรายไม่มีความพร้อมและไม่มีเวลาหาร่วมกิจกรรมได้ตลอดเวลา ผลัดเปลี่ยนสมาชิกในครัวเรือนมาเรียนรู้ ทำให้ไม่สามารถเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ได้ตามกระบวนการ ดังนั้นจึงไม่นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในแปลงนาของตนเอง

**แนวทางแก้ไข :** คัดเลือกเกษตรกรที่มีความสนใจอย่างแท้จริง เพื่อเข้าร่วมโครงการฯ และมีการวางแผนการเรียนรู้อย่างชัดเจน

๒. เกษตรกรส่วนใหญ่มีอายุมาก เนื่องจากปี ๖๐ ปี จึงมีปัญหาในการรับความรู้ด้านต่างๆ เช่น ด้านส่ายตา เพราะต้องตรวจนับแมลงศัตรูธรรมชาติ และแมลงศัตรูพืช

**แนวทางแก้ไข :** ส่งเสริมให้เกษตรกรรุ่นใหม่ เข้ามาเรียนรู้ตามกระบวนการโรงเรียนช้านาญคุใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านทางการประชาสัมพันธ์ของเจ้าหน้าที่ และเว็บไซต์สำนักงาน

๓. ปัญหาขาดแคลนน้ำ ตั้งแต่เดือนมิถุนายนถึงกรกฎาคม ๒๕๕๘ เนื่องจากน้ำในระบบชลประทานไม่สามารถส่งน้ำได้ตามรอบเวรปกติ และเกิดสภาวะฝนแล้งในพื้นที่

**แนวทางการแก้ไข :** บูรณาการกับทุกภาคส่วน เช่น สำนักชลประทาน กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนน้ำ หรือเพื่อการจัดรอบเวรในการใช้น้ำในแต่ละหมู่บ้าน

# ภาคผนวก

รายชื่อเกษตรกรอบรมการเรียนรู้โครงการฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
หมู่ ๕ ตำบลสุรพยา อําเภอสุรพยา จังหวัดขัยนาท

ที่	ชื่อ-สกุล	หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน	ที่อยู่		
			บ้านเลขที่	หมู่	ตำบล
๑	นายถึง สุขนิ่น	๓๑๘๐๔๐๐๔๙๕๔๗๕๐	๓๕๐	๔	สุรพยา
๒	นายสมจิต โพธิ์เหมือน	๓๑๘๐๔๐๐๔๙๓๗๑๑	๘๗	๓	สุรพยา
๓	นายวรณรัช ขันเทพ	๓๑๘๐๔๐๐๔๙๕๕๒๓	๔/๑	๕	สุรพยา
๔	นายประทีป แร่จัน	๓๑๘๐๔๐๐๔๙๕๙๔๒	๑๑๒	๕	สุรพยา
๕	นางสาวทวี เพ็งนิม	๓๑๘๐๔๐๐๔๙๖๕๗๑	๗๔/๓	๕	สุรพยา
๖	นายอนันท์ ลิมปพนาทอง	๓๑๘๐๔๐๐๓๐๙๕๕๐	๑๐๙	๕	สุรพยา
๗	นางสมศรี สอนคำ	๓๑๘๐๔๐๐๔๙๖๑๖๐	๒๖๖	๔	สุรพยา
๘	นางสมคิด ทิมอุบล	๓๑๘๐๔๐๐๔๙๓๗๓๖	๑๔๙/๑	๕	สุรพยา
๙	นางเรือง เปียโนย	๓๑๘๐๔๐๐๔๙๓๕๐๔	๗๗	๕	สุรพยา
๑๐	นางระเบียง โพธิ์เพ็ชร	๓๑๘๐๔๐๐๔๙๔๗๐๙	๙๓	๕	สุรพยา
๑๑	นางณัฐชาญน์ จารุยา	๓๖๐๐๔๐๐๔๙๗๖๗๓	๓๕/๑	๕	สุรพยา
๑๒	นายสุรพล เป้าเอี่ยม	๓๑๘๐๔๐๐๔๙๖๑๔๕๕	๑๒๕/๑	๕	สุรพยา
๑๓	นายสมัย มากลัน	๓๑๘๐๔๐๐๔๙๔๒๐๙๐	๗๗๑	๔	สุรพยา
๑๔	นางนพพร เงินฉลาด	๓๑๘๐๔๐๐๔๙๔๐๐๑	๑๐๙/๑	๕	สุรพยา
๑๕	นายประชิน เปียน้อย	๓๑๘๐๔๐๐๔๙๓๖๓	๗๐/๒	๕	สุรพยา
๑๖	นางสาวเรียม โพธิ์เหมือน	๓๑๘๐๔๐๐๔๙๖๗๔๔	๑๓๗	๕	สุรพยา
๑๗	นางสาวสวยงาม ห้อยฟึก	๓๑๘๐๔๐๐๔๙๓๗๗๒	๗๒	๕	สุรพยา
๑๘	นายประดิษฐ์ปลกทรัพย์	๓๑๘๐๔๐๐๔๙๖๘๐๕	๑๓๓/๑	๕	สุรพยา
๑๙	นายไสว แจ้งนียม	๓๑๘๐๔๐๐๔๙๓๗๓	๓๙	๕	สุรพยา
๒๐	นางพยุร จ้อยจันทร์	๓๑๘๐๔๐๐๔๙๐๘๔	๑๓	๕	สุรพยา
๒๑	นางอุบล ทับวัตร์	๓๑๘๐๔๐๐๔๙๖๓๗	๒๖๔	๔	สุรพยา
๒๒	นายเหนียง จิ้วเรือง	๓๑๘๐๔๐๐๔๙๖๓๗	๑๕/๑	๕	สุรพยา
๒๓	นางประทวน หมอนชู	๓๑๘๐๔๐๐๑๖๑๖๘๔	๔๕	๕	สุรพยา
๒๔	นายทอยสุข ต่องเชื้อ	๓๑๘๐๔๐๐๔๙๖๑๑	๖	๕	สุรพยา
๒๕	นางสาวน้ำทิพย์ จันทร์บุญ	๑๑๒๐๖๐๐๐๘๔๕๕๔	๒๐	๕	สุรพยา
๒๖	นางสมคิด โพธิ์เหมือน	๓๑๘๐๔๐๐๔๙๖๑๗	๙๐	๕	สุรพยา
๒๗	นางเทอม ยังพุ	๓๑๘๐๔๐๐๔๙๖๑๗๗	๑๒๕	๕	สุรพยา
๒๘	นายเพทุล ยังพุ	๓๑๘๐๔๐๐๔๙๖๑๗๗	๑๒๕/๒	๕	สุรพยา
๒๙	นางลงทะเบียด มาเจ็ง	๓๑๘๐๔๐๐๔๙๐๔๘	๑๙	๕	สุรพยา
๓๐	นางประทวนรรณ เชี่ยวนาค	๓๑๘๐๔๐๐๔๙๐๒๖	๑๕/๓	๕	สุรพยา
๓๑	นายสุรี สังคหะโภ	๓๑๘๐๔๐๐๔๙๑๔๔	๗๗	๕	สุรพยา
๓๒	นายสนธย ชิงเชิด	๓๑๘๐๔๐๐๔๙๒๑๑๖	๕๙	๕	สุรพยา
๓๓	นายบุญแพน เปียน้อย	๓๑๘๐๔๐๐๔๙๖๔๔	๗๙	๕	สุรพยา

ที่	ชื่อ-สกุล	หมายเลขอปตประจําตัวประชาชน	ที่อยู่		
			บ้านเลขที่	หมู่	ตำบล
๓๔	นางสุรินทร์ สังข์ทอง	๓๑๘๐๔๐๐๕๐๒๗๙๕	๓๑	๗	สรรพยา
๓๕	นางสาวมิ่งขวัญ ผิวนเร	๓๑๘๐๔๐๐๔๖๕๕๔๗	๒๕๒	๓	สรรพยา
๓๖	นางทองหล่อ เกตอ่ำ	๓๑๘๐๔๐๐๔๖๔๔๖	๑๐๒	๓	สรรพยา
๓๗	นายอุดม ฉิมเชิด	๓๑๘๐๔๐๐๔๖๘๗๓	๑๖๘	๓	สรรพยา
๓๘	นายスマ อันฤก	๓๑๕๐๔๐๐๖๒๓๒๖๘	๑๖๘/๑	๓	สรรพยา
๓๙	นายประไพ ดาวนารีเชษ	๓๑๘๐๔๐๐๔๖๓๖๓	๘๕	๓	สรรพยา
๔๐	นางศรีสัน พึงนิม	๓๑๘๐๔๐๐๔๖๖๒๗	๓๓๕/๑	๕	สรรพยา
๔๑	นางสาวประวิช พึงนิม	๓๑๘๐๔๐๐๔๖๖๕๘	๓๓๕	๕	สรรพยา
๔๒	นายอนันตร์ สุขชื่น	๓๑๘๐๔๐๐๔๖๕๘๗	๑๒๑	๕	สรรพยา
๔๓	นายธงชัย เป้าເວີຍມ	๓๑๘๐๔๐๐๔๖๖๑๘๐	๑๒๕	๕	สรรพยา
๔๔	นายไฟบุคลย รักอุ่น	๓๑๘๐๔๐๐๔๖๒๗๗๓	๗๑	๓	สรรพยา

## ภาพกิจกรรมโครงการโรงเรียนช้านายุคใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง





## รวมสูตรที่ใช้ลดต้นทุนการผลิตข้าว และสูตรอื่นๆ

### จุลินทรีย์สูตร ๕ สหาย เบี้ยงແಡງ

#### ส่วนผสม

๑. น้ำ	๑๐๐	ลิตร
๒. ากันน้ำตาล	๒๐	กิโลกรัม
๓. หัวเชื้อจุลินทรีย์หนอกลวย	๑	ลิตร
๔. ยาคูลท์	๑	ขวด
๕. ลูกแป้งข้าวมาก	๑	ก้อน
๖. โคโตชาาน - โอเอ็ม	๑	ลิตร

#### วิธีทำ

๑. นำน้ำใส่ถัง ๑๐๐ ลิตร และซึ่ง加กันน้ำตาล ๒๐ กิโลกรัม ใส่ถังและคนให้เข้ากัน
๒. ตำลูกแป้งข้าวมากให้ละเอียดแล้วใส่ถังหมักพร้อมกับใส่หัวเชื้อจุลินทรีย์หนอกลวย ยาคูลท์ และโคโตชาาน - โอเอ็ม แล้วคนให้เข้ากันอีกครั้ง ปิดฝาทิ้งไว้ ๕ วัน สามารถนำไปใช้ได้

#### อัตราการใช้

นาข้าว ๕ ลิตรต่อไร่ садก่อนทำเทือก, ๑๐๐ ชีซีต่อน้ำ ๒๐ ลิตร ใช้ฉีดพ่น

#### ประโยชน์

เร่งในการแตกกรากแตกกอก ทำให้ต้นพืชแข็งแรง

### กระชากรวงสะพรั่ง

#### ส่วนผสม

๑. น้ำ	๒๐	ลิตร
๒. ไฮดรีนพลัส	๕๐	กรัม
๓. ปุ๋ย	๑๐๐	กรัม
๔. แคลเซียมไบرون	๑	ลิตร
๕. ชอร์โมนไสักลัวย	๒๐	ซีซี
๖. ชอร์โมนหัวปลี	๒๐	ซีซี
๗. ชอร์โมนไข่ชุปลีฟอร์	๒๐	ซีซี

#### วิธีทำ

นำส่วนผสมทั้งหมดเทรวมกันและคนให้เข้ากัน

วิธีใช้ ฉีดพ่นระยะข้าวเริ่มออกใบ ๕-๑๐ % จำนวน ๑ ครั้ง

ประโยชน์ ช่วยให้ข้าวอกรวงเสมอ กันทั้งแปลง

## ปัจฉะลายข้า ๔๖-๐-๐

### ส่วนผสม

๑. แม่ปุย ๔๖-๐-๐	๑๐๐	กิโลกรัม
๒. ไร์ท ซอยพลัส	๑	กิโลกรัม
๓. ไฮโกร ๖๐	๑	กิโลกรัม
๔. น้ำ	๑	ลิตร
๕. โคโตชาน - ใบโอลิฟลัม	๒๐	ซีซี
๖. โคลนอฟติโลไลท์	๑๐	กิโลกรัม
๗. ผงฟ้าทะลายโจร	๑	กิโลกรัม

### วิธีทำ

- นำแม่ปุยมาแฟให้ราบพอประมาณ เติมไร์ท ซอยพลัส + ไฮโกร ๖๐ คลุกเคล้าให้ทั่ว นำน้ำมาผสมกับโคโตชาน - ใบโอลิฟลัมอีกพ่นให้ทั่วของปุย ผสมคลุกเคล้าให้เข้ากันจนเม็ดปุยเปลี่ยนเป็นสีดำจนทั่ว
- จากนั้นโรยโคลนอฟติโลไลท์ลงไปเคลือบเม็ดปุยจนทั่ว
- โรยผงฟ้าทะลายโจรลงไปคลุกเคล้าในกองปุยเป็นขั้นตอนสุดท้ายให้ทั่ว จากนั้นแผ่กองปุยให้พอกมาดนำไปใช้ได้ ห่ว่านได้ประมาณ ๑๐ วัน หลังจากข้าวได้ ๑ เดือน

## ฮอร์โมนไส้กล้าม (สูตรดึงซ่อต่อยอด)

### ส่วนผสม

๑. แกนกล้ามที่ออกผลแล้ว	๓	กิโลกรัม
๒. ากน้ำตาล	๑	กิโลกรัม

### วิธีทำ

นำแกนกล้ามมาหั่นและสับให้ละเอียด นำไปสังกัดที่มีฝาปิด ผสมด้วยากน้ำตาลคลุกเคล้าให้เข้ากัน ปิดฝาและเปิดคน ๓ วันแรก คนไปในทางเดียว และทิ้งไว้จนครบ ๗ วัน นำไปบีบคั้นเอาแต่น้ำ เก็บไว้ได้นาน ๖ เดือน

### ประโยชน์

- ช่วยให้พืชเจริญเติบโตเร็ว
- ใช้ในการดึงซ่อต่อยอดไม้ผลหรือต้นกล้าพืช
- ใช้ในการดึงซ่อต่อยอดระหว่างข้าว

### อัตราการใช้

- พืชผล	๕	ซีซี	ต่อ น้ำ	๒๐	ลิตร
- ไม้ผล	๑๐	ซีซี	ต่อ น้ำ	๒๐	ลิตร
- นาข้าว	๒๐	ซีซี	ต่อ น้ำ	๒๐	ลิตร

## ขอร์โมนไบสูตรชุปเปอร์

### ส่วนผสม

๑. ไข่ไก่สด	๕	กิโลกรัม
๒. กา今晚茶	๕	กิโลกรัม
๓. ยาคูลท์ใหม่	๑	ขวด
๔. แป้งข้าวมาก	๑	ก้อน
๕. แอกทีฟ - พลัส	๑	กิโลกรัม
๖. ไอโตชาาน - โอเอ็ม	๑๐	ลิตร

### วิธีทำ

๑. นำไข่ไก่สดมาตีแยกเปลือกลงถังที่มีฝาปิด เอาเฉพาะไข่ขาว – ไข่แดง ตีเข้าไว้ – ไข่แดง ให้แตกเป็นเนื้อเดียวกัน

๒. เติมกา今晚茶ลงถัง แล้วผสมให้เข้ากัน เติมยาคูลท์ลงไป

๓. นำไปคลุกให้เข้ากับแป้งข้าวมากให้ละเอียด ผสมลงไป คนส่วนผสมทั้งหมดเข้าด้วยกัน ปิดฝาหมักไว้ ๑๕ วัน คนทุกวันไปทางเดียวกัน

๔. เมื่อหมักครบ ๑๕ วันแล้ว ทำเป็นสูตรชุปเปอร์ ให้เติมแอกทีฟ - พลัส + ไอโตชาาน - โอเอ็ม ลงไปผสมให้เข้ากัน นำไปใช้ได้

### ประโยชน์

- ด้านพืช ใช้เปิดตากอก กระตุ้นการออกดอก เร่งดอก เร่งผล เร่งโต เพิ่มรสชาติ ครอบครองเพิ่ม น้ำตาล รสหวาน น้ำหนักดี เนื้อแน่น

- สำหรับสัตว์ โടเริว สมบูรณ์แข็งแรงไม่ค่อยเป็นโรค เนื้อแน่น น้ำหนักดี สำหรับสัตว์ ไม่ต้องใส่แอกทีฟ - พลัส

## ขอร์โมนหัวปี

### ส่วนผสม

๑. หัวปี	๓	กิโลกรัม
๒. กา今晚茶	๑	กิโลกรัม

วิธีทำ นำหัวปีมาสับให้ละเอียดคลุกเคล้ากากาน้ำตาลให้เข้ากัน หมักทิ้งไว้ ๗ วัน เปิดคนทุกวัน

ประโยชน์ ใช้ทำให้ข้าวเหนียวหวานมากับผักกินผล และไม่ผล

### อัตราการใช้

- พืช ผัก	๕-๑๐ ซีซี ต่อน้ำ ๒๐ ลิตร
- ไม้ผล	๑๐-๒๐ ซีซี ต่อน้ำ ๒๐ ลิตร

## แคลเซียม/ไบرون

### ส่วนผสม

๑. น้ำสะอาด	๒๐	ลิตร
๒. ปุ๋ยแคลเซียมในเทรอ (๑๕-๐-๐)	๑.๒	กิโลกรัม
๓. ไบرون แอชิดพลัส	๐.๔	กิโลกรัม

วิธีทำ แยกละลายปุ๋ยแคลเซียมในเทรอ และไบرون แอชิดพลัส ในน้ำอย่างละ ๑๐ ลิตร คนให้ละลายจนใส เมื่อต่างฝ่ายต่างละลายดีแล้ว จึงนำมาผสมรวมกัน โดยคนให้เข้ากันเก็บไว้ใช้ต่อไป

## สารสกัดใบยาสูบ น้ำกะทิ กาแฟไทย

### ส่วนผสม

๑. น้ำกะทิ	๒	ลิตร
๒. ยาสีน	๒	ชีด
๓. กาแฟไทย	๑๐๐	กรัม

วิธีทำ นำส่วนผสมทั้งหมดเทรวมกัน คนให้เข้ากัน หมักไว้ ๒๕ ชั่วโมง กรองเอาแต่น้ำ

ประโยชน์ ใช้ป้องกันและกำจัดแมลงปากดูด ปากเจาะทุกชนิด เช่นเพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล เพลี้ยแป้งและเพลี้ยต่างๆ

### อัตราการใช้

- พีช ผัก ไม้ดอก	๕	ซีซี ต่อน้ำ ๒๐ ลิตร
- ไม้ผล	๑๐	ซีซี ต่อน้ำ ๒๐ ลิตร
- นาข้าว	๓๐	ซีซี ต่อน้ำ ๒๐ ลิตร

\* ฉีดพ่นตอนเช้าไม่เกิน ๑๐.๐๐ น. และตอนเย็น

ป้องกัน ๑๕ วัน ฉีด ๑ ครั้ง

กำจัด ๕-๗ วัน ฉีด ๑ ครั้ง

## สารสกัดสาเดาน้ำกะทิ กาแฟไทย

### ส่วนผสม

๑. เมล็ดสาเดาบด	๕๐๐	กรัม
๒. น้ำกะทิ	๑	ลิตร
๓. กาแฟ	๑๐๐	กรัม

วิธีทำ นำส่วนผสมทั้งหมดเทรวมกัน คนให้เข้ากัน หมักไว้ ๒๕ ชั่วโมง

ประโยชน์

- ช่วยยับยั้งการเจริญเติบโตของแมลงศัตรูพืช
- ช่วยกำจัดและป้องกันแมลงศัตรูพืช เพลี้ยกระโดด เพลี้ยจั่นสีเขียว เพลี้ยไฟเรเดง เพลี้ยอ่อน

### เพลี้ยแป้ง ฯลฯ

- กำจัดหนอนใยผัก หนอนมวนใบ หนอนกระทู้ครอว์ หนอนหนังเหนียว หนอนต่างๆ
- ใช้ป้องกันรักษาระบบที่เกิดจากเชื้อร่า ไวรัส แบคทีเรีย

### เพลี้ยกระโดดสีน้ำตาล

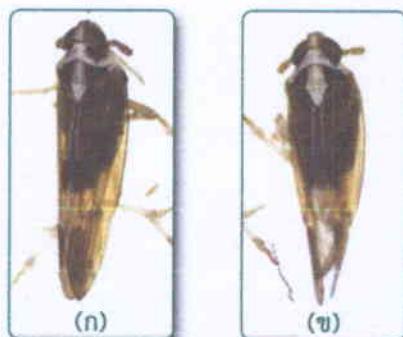


เพลี้ยกระโดดสีน้ำตาลตัวอ่อน(ก) ตัวแก่ชนิดปีกสั้น(ข) และชนิดปีกยาว(ค)



ต้นข้าวที่เกิดอาการไหม้

### เพลี้ยกระโดดหลังขาว

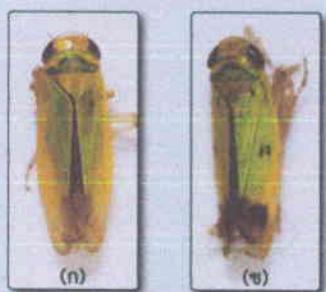


เพลี้ยกระโดดหลังขาวตัวแก่ชนิดปีกยาว(ก) และ ชนิดปีกสั้น(ข)



ต้นข้าวที่ถูกเพลี้ยกระโดดหลังขาวทำลาย

### เพลี้ยจั้นสีเขียว

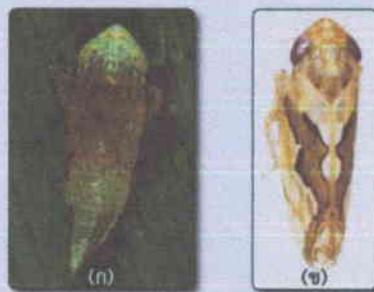


ตัวอ่อน(ก) และ ตัวแก่(ข) ของเพลี้ยจั้นสีเขียว



โรคใบสีเข้ม

### เพลี้ยจั้นปีกลายหยัก

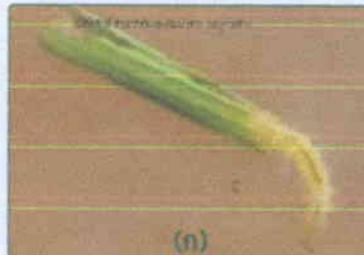


ตัวอ่อน(ก) และ ตัวแก่(ข) ของเพลี้ยจั้นปีกลายหยัก



โรคใบสีเข้ม

### หนอนปลอกข้าว



ตัวอ่อน(ก) และ ตัวแก่(ข) ของหนอนปลอกข้าว



การทำลายของหนอนปลอกข้าว

### หนอนกอข้าว



ผีเสื้อหนอนกอ  
สีครีม (ก)



ผีเสื้อหนอนกอ  
แคนลาย (ช)



ผีเสื้อหนอนกอ  
แคนลายสีน้ำตาล (ก)



ผีเสื้อหนอนกอ  
สีเขียว (ง)



(จ)



(ฉ)

ภาพอาการยอดเหี้ยว (จ) และ อาการข้าวหัวงอก (ฉ) ที่เกิดจากการทำลายของหนอนกอข้าว

### หนอนห่อใบข้าว



ตัวหนอน(ก) และ ผีเสื้อ(ช) ของหนอนห่อใบข้าว

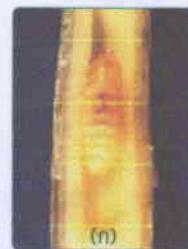


(ช)

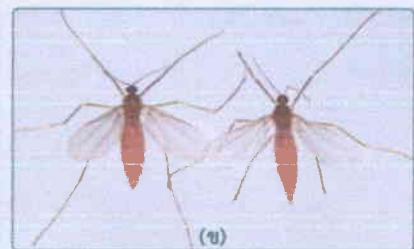


ลักษณะการทำลายของหนอนห่อใบข้าว

### แมลงบัว



ตัวหนอน(ก) และ ตัวแก่(ช) ของแมลงบัว



(ช)



ต้นข้าวที่ถูกแมลงบัวทำลาย อาการ “หลอดบัวหรือหลอดหกม”

### แมลงหล่า



ตัวอ่อน(g) และ ตัวแก่(h) ของแมลงหล่า

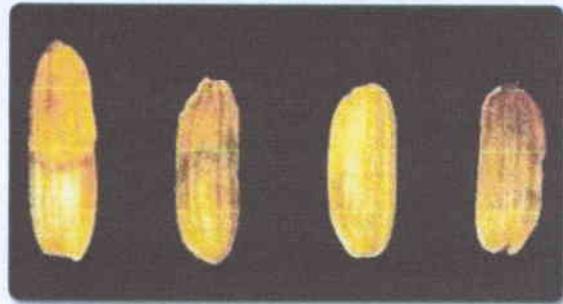


ต้นข้าวที่ถูกแมลงหล่าทำลาย

### แมลงสิง



ตัวอ่อน(g) และ ตัวแก่(h) ของแมลงสิง



เมล็ดข้าวที่ถูกแมลงสิงทำลาย

### แมลงวันเจ้ายอดข้าว

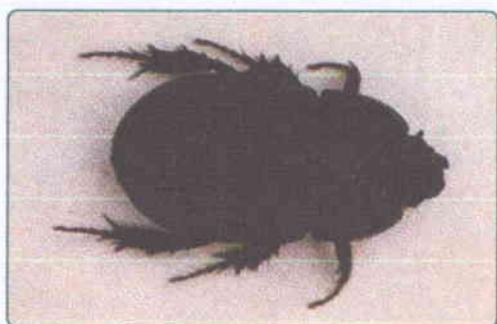


ตัวหนอน(g) และ ตัวแก่(h) ของแมลงวันเจ้ายอดข้าว



ต้นข้าวที่ถูกแมลงวันเจ้ายอดข้าวทำลาย

### ด้วงดำหรือด้วงขัดด้ม



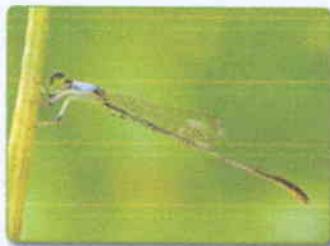
ด้วงดำ



ลักษณะต้นข้าวที่ถูกด้วงดำทำลาย

## มิตรแท้ของชานา : แมลงศัตรูธรรมชาติ

### แมลงปอเย็น



แมลงปอเย็น : กินแมลงศัตรูในข้าวและแมลงศัตรูข้าวอื่นๆ นานเป็นเวลานาน

### นานเพชอน้ำ



นานเพชอน้ำ : ค่อยกินเหื่อซึ่งเป็นด้วนนอนคีสื้อ สามารถกินเหื่อที่ตัวใหญ่กว่าได้ โดยใช้ปากที่แหลมคมแหลมและปล่อยน้ำพิษ ทำให้เหื่อไม่สามารถเหลือในไว้ได้



นานเขียวคุกไซ : คุกกินไข่พลีย์กระโดดและเพลี้ยจักจั่นทำให้ไฟฟ้าสามารถกินตัวอ่อนเพลี้ยได้ 1-5 ตัว

### แมลงมุนสุนัขป่า



แมลงมุนสุนัขป่า : กินเพลี้ยกระโดดและแมลงศัตรูข้าวอื่นๆ กินเหื่อได้ 5-15 ตัวต่อวัน

### แมลงมุนตาหกเหลี่ยม



แมลงมุนตาหกเหลี่ยม : กินแมลงศัตรูในข้าว หนอนก่อในข้าว หนอนขอยอก และแมลงศัตรูข้าวอื่นๆ หากกินไข่ของแมลงศัตรูในเวลาคราวรับ สามารถกินไข่โดยตรงครุบจับเหื่อได้

### แมลงมุนแคระ



แมลงมุนแคระ : แมลงมุนแคระกินตัวอ่อนของพลีย์กระโดดและเพลี้ยจักจั่นกินได้ 4-5 ตัวต่อวัน

### แมลงมุนกราด



แมลงมุนกราด : ตักเหื่อโดยใช้กิ่งห่อใบข้าวให้ติดกัน และซ่อนตัว ค่อยเหยื่ออูฐในนั้น กินเหื่อได้ 2-8 ตัวต่อวัน

### แมลงมุนไอกลม



แมลงมุนไอกลม : กินแมลงตัวเล็กๆ เช่น เพลี้ยกระโดดลีน้ำตาล เพลี้ยจักจั่น และแมลงวันเป็นอาหาร

### แมลงมุมเขี้ยวขา



แมลงมุมเขี้ยวขา : กินเพลี้ยกระโตคและเหยื่อจักจั่นได้ 2-3 ตัวต่อวัน

### ตัวงันกระดก



ตัวงันกระดก : กินตัวอ่อนและตัวแก่ของเพลี้ยกระโตคและเหยื่อจักจั่น และไข่ของหนอนอกข้าว

### ตัวงเต่า



ตัวงเต่า : กินตัวอ่อนและตัวแก่ของเพลี้ยกระโตคและเหยื่อจักจั่น ไข่ของหนอนหอยใบข้าว และไข่ของหนอนอกข้าว

### ตัวดิน



ตัวดิน : กินตัวอ่อนและตัวแก่ของเพลี้ยกระโตคและเหยื่อจักจั่น กินไข่ของหนอนและดักแด้ไข่ของแมลงบ้ำ

### แทนเบียนไชเพลี้ยกระโตค



แทนเบียนไชเพลี้ยกระโตค : ทำลายใบช่อของเพลี้ยกระโตคตีน้ำดักและเหยื่อกระโตคหลังขา  
แทนเบียนหนอนหอยใบข้าว

### แทนเบียนหนอนหอยใบข้าว



แทนเบียนหนอนหอยใบข้าว : เทศเมียจะวางไข่บนตัวหนอนหอยใบข้าว  
หนอนแทนเบียนจะกินอยู่ภายนอกตัวหนอนหอยใบข้าว

### เชื้อรำข้าว หรือ บัวเวอร์เรี่ย



เชื้อรำข้าว หรือ บัวเวอร์เรี่ย : เชื้อรำข้าว สามารถเป็นรูปทรงกลม เชื้อรำหักกิ่วตามแหล่งสร้างสารพิษ (บัวเวอร์เร็น) ทำลาย嫩芽และใบหนาน้ำท่วม อาจมีผลทำให้ไม่เหมือนกับรำข้าว

### เชื้อรำเขียว



เชื้อรำเขียว : เชื้อรำนี้หน้าตาคล้ายเพลี้ยกระโตค เทศเมียจักจั่น เมล็ดห้ามแมลงดึง และแมลงตัดรากข้าวอีก

## โรคข้าวที่สำคัญ

โรคข้าวที่สำคัญ มีทั้งโรคที่มีเชื้อสาเหตุและโรคที่ไม่มีเชื้อ คือ

1. โรคที่มีเชื้อสาเหตุ ได้แก่ เกิดจากเชื้อรา เชื้อแบคทีเรีย ไวรัสไฟโตพลาสما และไส้เดือนฝอย
2. โรคที่ไม่มีเชื้อสาเหตุ ได้แก่ โรคมาตาอชัง

โรคข้าวที่พบในแต่ละระยะการเจริญเติบโตของข้าว

ระยะกล้า (0-30วัน)	ระยะแตกกอ (30-60วัน)	ระยะตั้งท้อด (60-90วัน)	ระยะออกกรวย (90-120วัน)
- โรคถดถังคาน	- โรคถดถังคาน	- โรคถดถังคาน	- โรคถดถังคาน
- โรคใบหนี้	- โรคใบหนี้	- โรคใบหนี้	- โรคใบหนี้
- โรคขอบใบแห้ง	- โรคขอบใบแห้ง	- โรคขอบใบแห้ง	- โรคขอบใบแห้ง
- โรคมาตาอชัง	- โรคมาตาอชัง	- โรคมาตาอชัง	- โรคมาตาอชัง
- โรคใบจุดเส้น้ำตาล	- โรคใบจุดเส้น้ำตาล	- โรคใบจุดเส้น้ำตาล	- โรคใบจุดเส้น้ำตาล
- โรคใบขี้ดเส้น้ำตาล	- โรคใบขี้ดเส้น้ำตาล	- โรคใบขี้ดเส้น้ำตาล	- โรคใบขี้ดเส้น้ำตาล
- โรคใบเสี้ยด	- โรคใบเสี้ยด	- โรคใบเสี้ยด	- โรคใบเสี้ยด
- โรคกาบใบแห้ง	- โรคกาบใบแห้ง	- โรคกาบใบแห้ง	- โรคกาบใบแห้ง
- โรคกล้า嫩น้ำใน กระบวนการเพาะ	- โรคใบขี้ดโปร่งแสง	- โรคใบขี้ดโปร่งแสง	- โรคใบขี้ดโปร่งแสง
- โรคใบเสี้ยม	- โรคใบແບບແຕງ	- โรคใบແບບແຕງ	- โรคใบແບບແຕງ
- โรคเขียวเดี้ยบ	- โรคเขียวเดี้ยบ	- โรคล้าดันเบ่า	- โรคล้าดันเบ่า
- โรคใบหลิก	- โรคใบหลิก	- โรคเมล็ดต่าง	- โรคเมล็ดต่าง
- โรคราภปม (ไส้เดือนฝอย)	- โรคราภปม (ไส้เดือนฝอย)	- โรคราภปม (ไส้เดือนฝอย)	- โรคราภปม (ไส้เดือนฝอย)

รูปจากศูนย์อาสาชวนา (กรมการช้าว)