



กตร.
เลขที่..... 138
วันที่..... ๑๑ ก.พ. ๖๐
เวลา..... 17.14

ที่ นร ๐๑๑๐/ว ๑ ๔๗๘

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อพัฒนาระบบการตรวจราชการ

เรียน อธิบดีกรมการปกครอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑๑ ชุด

ด้วยสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีในฐานะหน่วยงานกลางที่ทำหน้าที่ประสานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง และกรม ได้ว่าจ้างสถาบันพระปกเกล้าเป็นที่ปรึกษาในโครงการจ้างที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาระบบการตรวจราชการระยะที่ ๑ (การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการตรวจราชการ) โดยโครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์บริบทหรือความท้าทายสำคัญที่มีผลต่อระบบบริหารราชการและระบบการตรวจราชการ เพื่อเสนอแนวทางพัฒนาและปรับปรุงระบบการตรวจราชการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนำไปสู่ระบบการตรวจราชการยุคใหม่ต่อไป

ในการนี้ สถาบันพระปกเกล้าได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์เพื่อพัฒนาระบบการตรวจราชการ และมีความประสงค์ที่จะขอความอนุเคราะห์กรมการปกครองในการพิจารณาตอบหมายชำระราชการในสังกัดตอบแบบสอบถามดังกล่าว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยจำนวนกลุ่มตัวอย่างในส่วนของกรมการปกครอง ได้แก่ ผู้ตรวจราชการกรมการปกครอง จำนวน ๑๑ ท่าน ทั้งนี้ สถาบันพระปกเกล้าได้มอบหมายให้ นางสาวนันทน์ อินทร์หม่อม ผู้ช่วยนักวิจัย หมายเลขโทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ ๐๕๐๗ ๓๔๘๐ เป็นผู้ประสานงาน หากกรมการปกครองประสงค์จะส่งกลับแบบสอบถาม หรือต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติมประการใดเกี่ยวกับแบบสอบถาม ขอให้โปรดประสานนางสาวนันทน์ฯ โดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์สถาบันพระปกเกล้าด้วย จักขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นายจिरายุ นันท์ธราธร)

หัวหน้าผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

สำนักตรวจราชการ

โทร. ๐ ๒๒๘๓ ๔๔๔๒

ที่ พป 0004/จ.2๕๕



๗ กุมภาพันธ์ 2560

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน อธิบดีกรมการปกครอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามโครงการพัฒนาการตรวจราชการ ระยะที่ 1 (การวิจัยเพื่อพัฒนาการตรวจราชการ)

2. ขอบจดหมายพร้อมดวงตราไปรษณียากรสำหรับส่งคืนแบบสอบถาม

ด้วยสถาบันพระปกเกล้า ได้ทำการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาระบบตรวจราชการร่วมกับสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์บริบทและความท้าทายที่สำคัญตลอดจนนำเสนอแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงระบบตรวจราชการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น อันจะนำไปสู่ระบบการตรวจราชการยุคใหม่

ในการนี้ คณะผู้วิจัยได้กำหนดให้มีการสอบถามความคิดเห็นของผู้ตรวจราชการ ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่สนับสนุนงานตรวจราชการ ดังนั้น สถาบันฯ จึงขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 1 และเมื่อตอบเสร็จเรียบร้อยแล้วโปรดนำแบบสอบถามบรรจุลงในซองจดหมายพร้อมปิดผนึก และส่งไปยังที่อยู่ที่ยังปรากฏในซองตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 2 ภายในระยะเวลา 10 วัน นับแต่ได้รับหนังสือฉบับนี้ ทั้งนี้ ความคิดเห็นของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ โดยจะนำไปใช้เฉพาะงานวิจัยนี้ และจะแปลผลในภาพรวมเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถ กักพล)

รองเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าปฏิบัติการแทน

เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

แบบสอบถาม

โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบตรวจราชการ

วัตถุประสงค์ : แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นโดยคณะที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาการตรวจราชการ ระยะที่ 1 (การวิจัยเพื่อพัฒนาการตรวจราชการ) โดยสถาบันพระปกเกล้าเสนอต่อสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ทั้งนี้ เพื่อเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนำไปประกอบการวิเคราะห์และประเมินผลระบบตรวจราชการ สรุปและจัดทำข้อเสนอแนะต่อแนวทางพัฒนาและปรับปรุงระบบตรวจราชการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนำไปสู่ระบบตรวจราชการยุคใหม่

คำชี้แจง : แบบสอบถามประกอบด้วย 3 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการประเมินสถานการณ์ปัจจุบันของระบบการตรวจราชการแบบบูรณาการ และส่วนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับความท้าทายและแนวทางพัฒนาระบบการตรวจราชการแบบบูรณาการ

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

- ☐ ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี
- ☐ ผู้ตรวจราชการกระทรวง
- ☐ ผู้ตรวจราชการกรม
- ☐ ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่สนับสนุนงานตรวจราชการ)
- ☐ ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวง (ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่สนับสนุนงานตรวจราชการ)
- ☐ ที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชน

ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการประเมินสถานการณ์ปัจจุบันของระบบการตรวจราชการแบบบูรณาการ

ขอให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดต่อระบบตรวจราชการในปัจจุบัน

การตรวจประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการที่มีการเชื่อมโยงนโยบายของรัฐบาลและประเด็นปัญหาของพื้นที่									
1.1	ประเด็นตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการมีการเชื่อมโยงนโยบายของรัฐบาลและประเด็นปัญหาของพื้นที่								
1.2	กระบวนการจัดทำแผนการตรวจราชการเอื้อให้เกิดการเชื่อมโยงนโยบายของประเทศกับปัญหาและความต้องการของพื้นที่								
1.3	การวางแผนการตรวจราชการมีตัวแทนจากพื้นที่ เช่น ส่วนจังหวัด หรือท้องถิ่นในสัดส่วนที่เหมาะสม								
1.4	การวางแผนการตรวจราชการมีผู้แทนจากหน่วยรับตรวจราชการเข้ามามีส่วนร่วมกำหนดประเด็นการตรวจอย่างเหมาะสม								
1.5	ที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชนมีคุณสมบัติและความสามารถที่เหมาะสมต่อการตรวจราชการของแต่ละพื้นที่								

[illegible]

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

2.8 ข้อเสนอแนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

[illegible]

[illegible]

3.8 กฎหมายและกฎระเบียบมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการตรวจราชการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

[illegible]

4.1	การออกแบบระบบตรวจราชการได้บูรณาการการตรวจราชการของกระทรวงและสำนักงานกฤษฎีกาให้ไปในทิศทางเดียวกัน
4.2	กลไกการเชื่อมโยงและประสานความร่วมมือในขั้นตอนการจัดทำแผนการตรวจราชการมีความเหมาะสม
4.3	กลไกการเชื่อมโยงและประสานความร่วมมือในขั้นตอนการลงพื้นที่ตรวจราชการมีความเหมาะสม

[illegible]

4.10 ข้อเสนอแนะเพื่อระบบการตรวจราชการเกิดความเชื่อมโยงและบูรณาการ

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเชิงป้องกัน (Risk management)												
5.1	ผู้ตรวจราชการมีความเชี่ยวชาญและให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยรับตรวจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม											
5.2	การรายงานผลการตรวจราชการและข้อเสนอแนะมีการนำเสนอข้อเท็จจริงอย่างแม่นยำเป็นธรรม ไม่มีอคติ และโน้มน้าวใจให้เกิดการพัฒนาไม่ใช่ว่าการตำหนิ											
5.3	มีระบบที่สร้างความมั่นใจกับประชาชนในการให้ข้อมูลหรือแจ้งเบาะแสอย่างมีประสิทธิภาพ											
5.4	หน่วยรับตรวจมีความเชื่อมั่นให้ความร่วมมือ และดำเนินการตามข้อเสนอแนะ											

5.5 ข้อเสนอแนะเพื่อให้การตรวจราชการมีผลในเชิงป้องกัน การบริหารของหน่วยรับตรวจราชการลดความเสียหาย และเกิดข้อผิดพลาดน้อยลง

.....

.....

.....

.....

.....

ขวามือ ความเป็นไปได้ที่จะมีระบบ/สถาบัน/กระบวนการเหล่านี้ในระยะ 3-5 ปี ขอให้ท่านใส่เครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความเห็นของท่านมากที่สุด

[illegible]

