



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กจ. (สวผ.) โทร./โทรสาร ๐-๒๒๒๑-๑๘๒๔ ต่อ ๒๓๒, ๒๒๕
ที่ มท ๐๓๐๒.๒/ว ๓๒๖๓ วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙

กตร.
เลขที่..... ๙๕๕
วันที่..... ๑๓ ธ.ค. ๕๙
เวลา..... ๑๕.๐๓ น.

เรื่อง การสมัครเข้ารับการคัดเลือกอบรมหลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๔

เรียน ผอ.สน. ทน.ผตปค. และ ผอ.กอง

ด้วยสำนักงาน ก.พ.ร. ได้มอบหมายให้สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ดำเนินการ
จัดการอบรมหลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๔
ระหว่างวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐ โดยกำหนดคุณสมบัติของ
ผู้เข้ารับการศึกษอบรม คือ เป็นข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้นขึ้นไป หรือประเภท
อำนวยการระดับสูง หรือประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป หรือประเภททั่วไประดับทักษะพิเศษ สำเร็จ
การศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีอายุไม่ต่ำกว่า ๓๕ ปี และมีประสบการณ์ทำงาน ๑๐ ปีขึ้นไป กำหนดเปิด
รับสมัครตั้งแต่วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ถึงวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๐ และขอให้ ปค. ประชาสัมพันธ์หลักสูตร
ให้บุคลากรในหน่วยงานทราบ หากบุคลากรในหน่วยงานมีความสนใจและมีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนด
ให้พิจารณาส่งรายชื่อสมัครเข้ารับการคัดเลือกอบรมในหลักสูตรดังกล่าว

กจ. ขอแจ้งการสมัครเข้ารับการคัดเลือกอบรมหลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๔ ให้ท่านทราบ หากหน่วยงานของท่านมีข้าราชการ
ผู้มีคุณสมบัติและประสงค์เข้ารับการศึกษาดังกล่าว ขอให้ส่งรายชื่อพร้อมใบสมัครให้ กจ. (สวผ.) ภายใน
วันศุกร์ที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๐ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายวิท เสริมภักดีกุล)

ผอ.กจ.



หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 4

ระหว่างวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2560 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ภายใต้สถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน สังคมไทยต้องเผชิญกับแรงกดดันท้าทายจากภายในและภายนอกประเทศ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาที่สั่งสมจากการพัฒนาที่ไม่สมดุลและก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำ ความขัดแย้งแย่งชิงทรัพยากร การทุจริตคอร์รัปชัน และความแตกแยกทางการเมือง ตลอดจนกระแสโลกาภิวัตน์ก็ทำให้เกิดปัญหาขีดความสามารถในการแข่งขัน ความล่าช้าในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ต่าง ๆ ที่กำลังเคลื่อนเข้ามาอย่างรวดเร็ว

ในขณะเดียวกันความคาดหวังของประชาชนในแต่ละระดับต่อการแก้ไขปัญหาของภาครัฐ ก็มีลักษณะแตกต่างกันออกไป โดยคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมสูง มีโอกาสและความสามารถมาก ต่างต้องการให้รัฐลดบทบาทลดขนาดลง ในขณะที่คนยากจน ด้อยโอกาส ด้อยความสามารถต่างกลับคิดพึ่งพารัฐมากขึ้น ต้องการให้รัฐมีบทบาทภารกิจมากขึ้นในการดูแลช่วยเหลือคนยากจน โดยเรียกร้องให้มีการจัดสรรทรัพยากรสาธารณะในลักษณะนโยบายประชานิยมหรือปรับเข้าสู่ระบบรัฐสวัสดิการ รวมทั้งบางส่วนได้มีการรวมกลุ่มชุมชนขึ้นเป็นประชาคมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อพึ่งพิงตนเองมากขึ้น

ปัญหาและความต้องการเหล่านี้มีความสลับซับซ้อนในหลาย ๆ ระดับ การแก้ไขปัญหา ในลักษณะเดิมที่มีลักษณะในแบบอำนาจนิยมจะยิ่งเพิ่มความไม่เป็นธรรมในสังคมให้มากขึ้น จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการบริหารกิจการบ้านเมืองใหม่ โดยเน้นดำเนินงานแบบยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง และปฏิบัติงานตามประเด็นนโยบายที่สอดคล้องกับลักษณะของปัญหาและความต้องการทางเศรษฐกิจสังคมของคนและพื้นที่ที่แตกต่างกัน ดังนั้น การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีจะต้องเป็นไปเพื่อคุ้มครองผู้ด้อยโอกาสในสังคมและผู้ที่ได้รับผลกระทบหรือไม่สามารถปรับตัวได้ในกระบวนการโลกาภิวัตน์ ในขณะเดียวกันต้องมีบทบาทในการสนับสนุน อำนวยประโยชน์และไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและการใช้ชีวิตแบบพลเมืองโลกของธุรกิจและคนชั้นกลางทั่วไป

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) จึงได้ริเริ่มและจัดให้มี “หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับนักบริหารระดับสูง” ขึ้นเพื่อมุ่งเน้น

และส่งเสริมให้ผู้บริหารของหน่วยงานภาครัฐ อาทิ ส่วนราชการ จังหวัด องค์การมหาชน สถาบันอุดมศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และอื่นๆ ตลอดจนผู้บริหารของภาคเอกชนและประชาชนทั่วไปที่สนใจ ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารประเทศเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน และการกำกับดูแลองค์การตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี อันจะนำไปสู่การพัฒนาและพัฒนาดิน ให้เป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสม และได้มอบหมายให้สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร. ในฐานะหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ ภายใต้สังกัดของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) เป็นผู้ดำเนินการจัดอบรม ซึ่งได้จัดการศึกษาอบรมหลักสูตรดังกล่าวนี้ไป 3 รุ่น แล้ว

2. ปณิธานหลักและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ

ปณิธานหลัก :

เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษาศึกษาอบรมสามารถคิด วิเคราะห์และนำผลที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อพัฒนาหน่วยงานของตนเองให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์:

2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการศึกษาศึกษาอบรมเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สามารถเชื่อมโยงเข้ากับการพัฒนาประเทศและการบริหารจัดการองค์การเพื่อสร้างให้เกิดความยั่งยืนในระยะยาว รวมทั้งก่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.2 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของผู้เข้ารับการศึกษาศึกษาอบรมเพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์และมุมมองในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปและผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อการบริหารประเทศและองค์การรวมทั้งเกิดความ “เข้าใจ” และ “เข้าถึง” วิธีการในการปรับปรุงและนำไปสู่การ “พัฒนา” องค์การของตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาศึกษาอบรม ได้ร่วมพัฒนาแนวคิด เสริมสร้างทัศนคติ อันจะเป็นการสร้างองค์ความรู้สำหรับการนำไปพัฒนาต่อยอด

2.4 เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำของตนเองและสร้างเครือข่ายผู้นำในด้านการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีอย่างยั่งยืน โดยผ่านกระบวนการศึกษาเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เข้ารับการศึกษาศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ

3. ระยะเวลาและสถานที่ในการศึกษาอบรม

ระยะเวลาการศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ รวมทั้งสิ้นจำนวน	200	ชั่วโมง ประกอบด้วย
การเรียนรู้ในห้องเรียน	103.5	ชั่วโมง
การชี้แจงและนำเสนอเอกสารวิชาการรายบุคคล	24.5	ชั่วโมง
การศึกษาดูงานนอกสถานที่		
- การศึกษาดูงานในประเทศ 3 ครั้ง	36	ชั่วโมง
- การศึกษาดูงานต่างประเทศ 1 ครั้ง	36	ชั่วโมง (ตามความสมัครใจ)

โดยกำหนดให้มีการศึกษาอบรม ในวันและเวลา ดังนี้

วันเสาร์ เวลา 09.00 - 16.30 น.

สถานที่ในการจัดอบรม : ศูนย์ราชการแจ้งวัฒนะ หรือสถานที่อื่นใน กทม.

หมายเหตุ : สถานที่ในการจัดอบรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ แต่จะประกาศแจ้งให้ทราบล่วงหน้าก่อนมีการศึกษาอบรม

4. ระบบการศึกษาเรียนรู้

4.1 การเรียนรู้ในห้องเรียน โดยอาศัยวิธีการบรรยาย การอภิปราย และกรณีศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างวิทยากรและผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อให้เข้าใจถึงหลักการ แนวคิด รูปแบบ วิธีการวิเคราะห์ และแนวทางปฏิบัติ ในประเด็นหัวข้อเรื่องต่างๆ ตามที่กำหนด

4.2 การศึกษาดูงานภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อศึกษาความรู้เพิ่มเติมและเสริมประสบการณ์ด้วยการลงพื้นที่เพื่อศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลในบริบทที่น่าสนใจและความทันสมัยเหมาะสมกับการนำมาปรับใช้กับสถานการณ์ปัจจุบัน ทำให้เกิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งทางด้านความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรม และผู้เชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

4.3 การจัดทำเอกสารวิชาการรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถวิเคราะห์สภาพปัญหา วางกระบวนการในการปรับปรุง/แก้ไขปัญหา สร้าง/ออกแบบเครื่องมือและวิธีการเพื่อจัดการกับประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาธรรมาภิบาลในการนำยุทธศาสตร์ที่ต้องการการบูรณาการจากหลายภาคส่วนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้สามารถเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการบริหารการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

5. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวนประมาณ 80 คนต่อรุ่น

6. การสมัครเข้าศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ

6.1 คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษ

ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ จะต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(1) ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่ง ดังต่อไปนี้

- 1.1 ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น ขึ้นไป
- 1.2 ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูง
- 1.3 ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ ขึ้นไป
- 1.4 ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไประดับทักษะพิเศษ

(2) พนักงานหรือเจ้าหน้าที่ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานอื่นของรัฐ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนตาม (1)

(3) นายทหาร หรือ นายตำรวจ ที่มีชั้นยศ อัตราเงินเดือน พันเอก นาวาเอก นาวาอากาศเอก หรือ พันตำรวจเอก ขึ้นไป

(4) ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตาม พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการการเมือง พ.ศ. 2535

(5) ผู้บริหารท้องถิ่น และสมาชิกสภาท้องถิ่น ข้าราชการหรือพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรชุมชน หรือผู้นำชุมชน หรือผู้นำท้องถิ่น ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนตาม (1)

(6) อาจารย์มหาวิทยาลัย ระดับตั้งแต่ รองศาสตราจารย์ หรือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่ดำรงตำแหน่งบริหาร ขึ้นไป

(7) ผู้ประกอบการ หรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน

(8) บุคคลซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาเป็นกรณีพิเศษ เนื่องด้วยเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ หรือมีผลงานอันเป็นประโยชน์และเป็นที่ยอมรับของสังคม

ผู้สมัครจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีอายุไม่ต่ำกว่า 35 ปี และมีประสบการณ์ทำงาน 10 ปี ขึ้นไป รวมทั้งจะต้องมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ของระยะเวลาในการศึกษาอบรมและสามารถเข้าร่วมกิจกรรม จัดทำผลงาน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้อย่างครบถ้วน นอกจากนี้จะต้องไม่อยู่ในระหว่างการเข้ารับการศึกษอบรมในหลักสูตรของหน่วยงานหรือสถาบันอื่นใดในขณะเวลาเดียวกัน เพื่อให้มีเวลาเข้ารับการศึกษอบรมในหลักสูตรได้อย่างเต็มที่

ในการพิจารณาผู้สมัครให้เข้าร่วมหลักสูตรจะเป็นไปตามเกณฑ์การคัดเลือกที่กำหนดไว้ และการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ให้ถือเป็นที่สุด

6.2 เอกสารประกอบการสมัคร

กรอกรายละเอียดในใบสมัคร โดยดาวน์โหลดทาง www.igpthai.org และ www.opdc.go.th พร้อมแนบสำเนาบัตรข้าราชการ หรือบัตรประชาชน และรูปถ่ายขนาด 2 นิ้ว หน้าตรง จำนวน 2 รูป (ถ่ายไม่เกิน 6 เดือน) ส่งได้ที่

(1) e-mail : ggsd4@igpthai.org

(2) ไปรษณีย์ จ่าหน้าซองถึง

โครงการหลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
สำหรับนักบริหารระดับสูง

สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร.

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา

เลขที่ 120 อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 9 ถนนแจ้งวัฒนะ

แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210

(3) ยื่นเอกสารสมัครด้วยตนเอง

โครงการหลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
สำหรับนักบริหารระดับสูง

สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร.

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา

เลขที่ 120 อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 9 ถนนแจ้งวัฒนะ

หมายเลขโทรศัพท์ 02-141-9044 และ 02-141-9020 หรือ 08-7915-8292

หมายเลขโทรสาร 02-143-9365

6.3 กำหนดการรับสมัคร และประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม

ระยะเวลารับสมัคร ตั้งแต่วันที่ 7 พฤศจิกายน 2559 – 16 มกราคม 2560

ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม ภายในวันที่ 30 มกราคม 2560 ผ่านทาง www.igpthai.org และ www.opdc.go.th

6.4 กำหนดรายงานตัวและชำระค่าธรรมเนียม

ผู้ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการศึกษาดูงานในหลักสูตรฯ จะต้องมารายงานตัวและชำระ
ค่าธรรมเนียมในวันที่ 18 - 25 กุมภาพันธ์ 2560

7. เงื่อนไขและเกณฑ์จบหลักสูตรฯ

เกณฑ์การพิจารณาให้ผ่านหลักสูตรฯ และได้รับมอบประกาศนียบัตรมีดังนี้

1. เข้าศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ (การเรียนรู้ในห้องเรียนและการศึกษาดูงานภายในประเทศ) ตามที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

2. ส่งเอกสารวิชาการรายบุคคลและเข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอเอกสารวิชาการรายบุคคล โดยจะต้องมีผลงานที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและจัดส่งภายในเวลาที่กำหนด

8. ค่าธรรมเนียมหลักสูตรฯ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ

8.1 ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตรฯ 120,000 บาท

(1) เป็นค่าธรรมเนียม รวมค่าเอกสาร ค่าอาหาร ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานภายในประเทศที่หลักสูตรเป็นผู้กำหนด (การพักโรงแรมจะเป็นห้องพักเดี่ยว 1 ท่าน/ห้อง/คืน) ทั้งนี้ ไม่นับรวมค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาอบรมและการศึกษาดูงานต่างประเทศ

(2) อัตราดังกล่าวได้รับการยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่มและไม่หักภาษี ณ ที่จ่าย

(3) ข้าราชการมีสิทธิเบิกค่าใช้จ่ายจากหน่วยงานต้นสังกัดได้ตามระเบียบของทางราชการ

8.2 ค่าธรรมเนียมในการเดินทางศึกษาดูงานต่างประเทศ (ตามความสมัครใจ) 100,000 บาท

(กรณีเฉพาะตัวเครื่องบินชั้นประหยัดและห้องพักคู่ 2 ท่าน/ห้อง/คืน)

***หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมในการศึกษาดูงานต่างประเทศ อาจเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

9. ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

โครงการหลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
สำหรับนักบริหารระดับสูง

สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร.

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา

เลขที่ 120 อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 9 ถนนแจ้งวัฒนะ

แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210

หมายเลขโทรศัพท์ 02-141-9044 และ 02-141-9020 หรือ 08-7915-8292

หมายเลขโทรสาร 02-143-9365

10. ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

นายพลากร	สุวรรณรัฐ	ที่ปรึกษา
นายสมพล	เกียรติไพบุลย์	ที่ปรึกษา
ศาสตราจารย์ ดร.ชัยอนันต์	สมทวนิช	ที่ปรึกษา
ดร.ณรงค์ชัย	อัครเศรณี	ที่ปรึกษา
เลขาธิการ ก.พ.ร.		ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ทศพร ศิริสัมพันธ์)		
นายมนุชญ์	วัฒนโกเมร	รองประธานกรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.นันทวัฒน์	บรมานันท์	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย	ณ เชียงใหม่	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปณรส	มาลากุล ณ อยุธยา	กรรมการ
ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี		
สำนักงาน ก.พ.ร.		กรรมการและเลขานุการ
ผู้ปฏิบัติงานที่สถาบันฯ มอบหมาย		ผู้ช่วยเลขานุการ

11. โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตรฯ

หลักสูตรฯ ประกอบด้วย 3 ส่วนได้แก่ การเรียนรู้ในห้องเรียน การจัดทำเอกสารวิชาการ รายบุคคล และการศึกษาดูงานนอกสถานที่

ในส่วนของเนื้อหาการเรียนรู้ในห้องเรียนประกอบด้วย หมวดวิชา 7 หมวด ดังนี้

หมวดวิชาที่ 1: ภาพรวมของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3 ชั่วโมง
หมวดวิชาที่ 2: หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	30 ชั่วโมง
หมวดวิชาที่ 3: แนวโน้มและบริบทของการเปลี่ยนแปลง	18 ชั่วโมง
หมวดวิชาที่ 4: นโยบายสาธารณะ	12 ชั่วโมง
หมวดวิชาที่ 5: การบริหารภายใต้โลกแห่งความเปลี่ยนแปลง	21 ชั่วโมง
หมวดวิชาที่ 6: ภาวะผู้นำ (Leading in 21 st Century)	10.5 ชั่วโมง
หมวดวิชาที่ 7: สรุปรวบยอด	9 ชั่วโมง

หมวดวิชาที่ 1 : ภาพรวมของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (3 ชั่วโมง)

เนื้อหาในหมวดวิชานี้ครอบคลุมถึงการชี้แจงวัตถุประสงค์ ระบบการศึกษาเรียนรู้ เจือนไขและเกณฑ์ต่างๆ ของหลักสูตรฯ ตลอดจนการอธิบายเชื่อมโยงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของหมวดวิชาต่างๆ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาบรมได้เข้าใจและเห็นภาพรวมของหลักสูตรฯ

หมวดวิชาที่ 2 : หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (30 ชั่วโมง)

เนื้อหาในหมวดวิชานี้ครอบคลุมถึงกรอบแนวคิดและหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) และการกำกับดูแลตนเองที่ดี/บรรษัทภิบาล (Corporate Governance) ตลอดจนแนวทางปฏิบัติและเทคนิควิธีการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยครอบคลุมสาระในภาพรวมและเฉพาะในบางเรื่องที่มีความสำคัญ เช่น ความโปร่งใส การมีส่วนร่วมของประชาชน เป็นต้น รวมถึงประเด็นการบริหารกิจการบ้านเมืองร่วมสมัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์และพัฒนางาน การปรับปรุงระบบการบริหารจัดการและกระบวนการ ซึ่งประกอบด้วย 10 หัวข้อวิชา ดังนี้

หัวข้อวิชาที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับธรรมาภิบาลและบรรษัทภิบาล

- แนวคิดและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

หัวข้อวิชาที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาธรรมาภิบาล

- การส่งเสริมและพัฒนาธรรมาภิบาลในภาครัฐราชการ
 - พ.ร.ฎ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546
- การส่งเสริมและพัฒนาธรรมาภิบาลในภาคเอกชน
- เป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
 - หนทางนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

หัวข้อวิชาที่ 3 จรรยาข้าราชการและจริยธรรมนักบริหาร

- ขอบเขต สาระสำคัญและรายละเอียดของประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและข้าราชการประเภทต่างๆ
- รูปแบบและวิธีการบริหารจริยธรรมในองค์กร
- กรณีตัวอย่างที่เป็นเลิศของการบริหารจริยธรรมที่เป็นเลิศในองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน

หัวข้อวิชาที่ 4 ความโปร่งใส

- การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของทางราชการ (Sharing Information)
- การปฏิบัติราชการแบบเปิดเผย (Open Government)
 - การประกาศขั้นตอนการปฏิบัติราชการเพื่อให้บริการประชาชนและกำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จของงาน

หัวข้อวิชาที่ 5 บทบาทการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

- แนวทางและวิธีการมีส่วนร่วมของประชาชน

- ขอบเขต ระดับ และเทคนิควิธีการมีส่วนร่วมของประชาชน (ตาม International Association of Public Participation: IAP2)
- ปัญหาอุปสรรคของการเปิดให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารกิจการบ้านเมือง
- กรณีตัวอย่างที่เป็นเลิศในการบริหารแบบมีส่วนร่วม
 - หน่วยงานของประเทศไทยที่ได้รับรางวัล ก.พ.ร. และ/หรือ UN Public Services Awards

หัวข้อวิชาที่ 6 การถ่ายโอนอำนาจและการกิจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการส่งเสริมธรรมาภิบาลในรัฐวิสาหกิจ

- หลักการและหลักเกณฑ์ในการถ่ายโอนภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- แผนถ่ายโอนภารกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- กระบวนการดำเนินการตามแผนการถ่ายโอนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ปัญหาและอุปสรรคในการรับโอนภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- การประเมินประสิทธิภาพ และสัมฤทธิ์ผลของการถ่ายโอนภารกิจที่เกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น
- ทิศทางในอนาคตของการถ่ายโอนภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- แนวทางการส่งเสริมธรรมาภิบาลในรัฐวิสาหกิจ

หัวข้อวิชาที่ 7 หลักนิติธรรมและการตรวจสอบการดำเนินงานของฝ่ายปกครอง

- หลักนิติธรรม
- ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของฝ่ายปกครอง
- กระบวนการในการเยียวยาแก้ไขปัญหา

หัวข้อวิชาที่ 8 การขัดกันแห่งผลประโยชน์ (Conflict of Interest)

- ลักษณะและองค์ประกอบของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
- ความสำคัญและความสัมพันธ์ระหว่างการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม กับการทุจริตคอร์รัปชัน

หัวข้อวิชาที่ 9 ประเด็นธรรมาภิบาลร่วมสมัย 1: มาตรการในการแก้ปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน (การอภิปราย)

- สาเหตุปัญหาและรูปแบบการทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทย

- ยุทธศาสตร์ มาตรการและกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบของไทย
 - ปปช. สตง. ผู้ตรวจการแผ่นดิน
 - รัฐบาล และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (ป.ป.ท.) กรมสอบสวนคดีพิเศษ สำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน (ปปง.) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กรมบัญชีกลาง ฯลฯ

หัวข้อวิชาที่ 10 ประเด็นธรรมาภิบาลร่วมสมัย 2: การพัฒนาธรรมาภิบาลในประเทศไทย – ปัญหาอุปสรรคและทางออก

- อุปสรรคต่อการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในประเทศไทย
- กลยุทธ์/แนวทางการยกระดับธรรมาภิบาลในประเทศไทย

หมวดวิชาที่ 3 : แนวโน้มและบริบทของการเปลี่ยนแปลง (18 ชั่วโมง)

เนื้อหาในหมวดวิชานี้ครอบคลุมถึงการวิเคราะห์แนวโน้มโลก (Global Trends) และการเปลี่ยนแปลงระดับโลกาภิวัตน์ เช่น การจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจ การแข่งขันทางการค้า การประกอบธุรกิจข้ามชาติ การเมืองระหว่างประเทศ ภัยพิบัติสาธารณะ เป็นต้น ซึ่งมีผลกระทบต่อสถานะเศรษฐกิจ การเมือง สังคม การบริการงานภาครัฐ รวมตลอดถึงระบบธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีของประเทศไทย ซึ่งประกอบด้วย 6 หัวข้อวิชา ดังนี้

หัวข้อวิชาที่ 1 แนวโน้มโลกและการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษ 2020

- แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ เช่น ประชากร อาหาร พลังงาน ภัยพิบัติจากภาวะโลกร้อนการก่อการร้ายสากล ฯลฯ
- ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงต่อประเทศไทย
- แนวคิดเชิงนโยบายสาธารณะที่จะรับมือกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

หัวข้อวิชาที่ 2 ประเทศไทย 4.0 กับการแข่งขันในเวทีเศรษฐกิจโลก

- Thailand 4.0
- บทบาทของภาครัฐในเวทีโลก

หัวข้อวิชาที่ 3 ปัจจัยการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองระหว่างประเทศและผลกระทบต่อประเทศไทย

- โครงสร้างและความสัมพันธ์ของประชาคมมหาอำนาจ เช่น สหรัฐ อังกฤษ ฝรั่งเศส

เยอรมัน จีน รัสเซีย ญี่ปุ่น อินเดีย

- ทำที่และนโยบายต่างประเทศของประเทศมหาอำนาจที่มีต่อประเทศไทย ทั้งด้านอิทธิพลกดดัน และความร่วมมือ
- ทำที่และตำแหน่งทางการเมืองที่เหมาะสมที่ประเทศไทยควรปฏิบัติต่อประเทศมหาอำนาจ

หัวข้อวิชาที่ 4 ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสมัยใหม่และการพัฒนา

- ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีด้านชีวภาพ การแพทย์ นาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีการสื่อสารการคมนาคม-ขนส่ง ฯลฯ
- การขับเคลื่อนประเทศไทยโดยนโยบาย Digital Economy and Society

หัวข้อวิชาที่ 5 ประเด็นการเปลี่ยนแปลงร่วมสมัย – “ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน: โอกาสและภัยคุกคาม”

- ความเป็นมาและสาระสำคัญของการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน รวมถึงพันธกรณีด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง และสังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งแผนแม่บทของ ASEAN Connectivity
- มุมมองเกี่ยวกับจุดแข็ง โอกาสของประเทศไทยด้านความร่วมมือทางเศรษฐกิจ และการค้า รวมทั้งจุดอ่อนและภัยอันตราย เกี่ยวกับความไม่พร้อมของประเทศไทย

หัวข้อวิชาที่ 6 ประเด็นนโยบายสาธารณะร่วมสมัย ทิศทางและประเด็นการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน ในบริบทของการเปลี่ยนแปลง

- ทิศทางและการพัฒนาประเทศและการลงทุนโครงการขนาดใหญ่รวมตลอดถึงปัจจัยความเสี่ยงต่อธรรมาภิบาลด้านการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีของภาครัฐ และบรรษัทภิบาลของธุรกิจเอกชน รวมทั้งความเหลื่อมล้ำทางสังคม
- มุมมองเกี่ยวกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลของมาตรการทางกฎหมายในบริบทของธรรมาภิบาล เช่น ประเด็นว่าด้วยการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลกับผลประโยชน์ส่วนรวมและประเด็นอื่นๆ เช่น การป้องกันการผูกขาดเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมในการดำเนินธุรกิจและรักษาผลประโยชน์ของประชาชนรวมถึงการคุ้มครองสิทธิของผู้บริโภค ฯลฯ

หมวดวิชาที่ 4 : นโยบายสาธารณะ (12 ชั่วโมง)

เนื้อหาในหมวดวิชานี้ครอบคลุมถึงกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะและการบริหารนโยบายสาธารณะ ระบบและกลไกในการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน ทั้งในส่วนของฝ่ายบริหารและจากภายนอก ตลอดจนการจัดความสัมพันธ์และประสานร่วมมือกันในแนวแนวดิ่ง (Vertical Governance) และแนวนอน (Horizontal Governance) ของบรรดาตัวแสดงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

(Policy Actors) และการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีในเรื่องที่มีความสำคัญในปัจจุบัน ซึ่งประกอบด้วย 5 หัวข้อวิชา ดังนี้

หัวข้อวิชาที่ 1 กระบวนการตัดสินใจและการบริหารนโยบายสาธารณะของไทย

- เครื่องมือเชิงนโยบายสาธารณะในการบริหารราชการแผ่นดิน
- กระบวนการนโยบายสาธารณะของไทย

หัวข้อวิชาที่ 2 การตรวจสอบและถ่วงดุลในการบริหารราชการแผ่นดิน : แนวทางการดำเนินงานและข้อจำกัด

- ระบบการตรวจสอบและถ่วงดุล (Check and Balance)
 - รัฐสภา องค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ Watchdogs และภาคประชาชน ฯลฯ
- ปัญหาความเพียงพอ (มาก-น้อย) และประสิทธิผลของการตรวจสอบและถ่วงดุล

หัวข้อวิชาที่ 3 การพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน (การทำงานในแบบประชารัฐ) (การอภิปราย)

- การบูรณาการในการทำงานร่วมกันระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง-ส่วนภูมิภาค-ส่วนท้องถิ่น (Multi-level Governance / Intergovernmental Relations and Management)
- การแสวงหาความร่วมมือในการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ กับภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน (Partnerships / Intersectoral Relations and Management)
- ปัญหาอุปสรรคและโอกาสความเป็นไปได้ของการบริหารกิจการบ้านเมืองแบบร่วมมือกันทุกภาคส่วนในประเทศไทย

หัวข้อวิชาที่ 4 ประเด็นนโยบายสาธารณะร่วมสมัย

- การขับเคลื่อนนโยบายเศรษฐกิจฐานชีวภาพ (Bioeconomy)
- การปฏิรูปกฎหมาย : การวิเคราะห์ผลกระทบในการออกกฎหมาย (Regulatory Impact Assessment)

หัวข้อวิชาที่ 5 ประเด็นนโยบายสาธารณะร่วมสมัย

“รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. (ฉบับใหม่) และผลกระทบต่อการบริหารราชการแผ่นดิน”

หมวดวิชาที่ 5 : การบริหารภายใต้โลกแห่งการเปลี่ยนแปลง (21 ชั่วโมง)

เนื้อหาในหมวดวิชานี้ครอบคลุมถึง แนวคิด หลักการและเครื่องมือการบริหารจัดการสมัยใหม่เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบัน ตั้งแต่การกำหนดยุทธศาสตร์ทิศทางขององค์กร การบริหารการเปลี่ยนแปลง การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงาน การกำกับควบคุมการดำเนินงานขององค์กร และประเด็นร่วมสมัยในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยประกอบด้วย 7 หัวข้อวิชา ดังนี้

หัวข้อวิชาที่ 1 การวางยุทธศาสตร์องค์กร

- ความท้าทายของโลกยุคโลกาภิวัตน์ที่ทำให้ต้องมองกว้าง มองไกล คิดและทำอย่างมีกลยุทธ์
- การวางยุทธศาสตร์เพื่อการสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน เพื่อการเสริมสร้างธรรมาภิบาล และเพื่อการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงองค์กร

หัวข้อวิชาที่ 2 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ

- การบริหารโครงการในฐานะเครื่องมือในการพัฒนามีแบบแผน
- การวิเคราะห์โครงการในด้านต่างๆ (เศรษฐกิจ สังคม เทคนิค สิ่งแวดล้อม)
- กรณีตัวอย่างโครงการพัฒนาประเทศ เช่น Hong Kong Airport Core Program (โครงการพัฒนาสนามบิน Chek Lap Kok ระบบคมนาคมขนส่งที่เกี่ยวข้อง และการพัฒนาเมืองใหม่) หรือ โครงการพัฒนา Marina Bay ของสิงคโปร์ เป็นต้น
- ตัวอย่างการใช้ซอฟต์แวร์ เช่น Microsoft Project Management ในการวางแผนและติดตามประเมินโครงการ

หัวข้อวิชาที่ 3 การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

- แนวคิดและหลักการจัดระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง
- การใช้ประโยชน์จากข้อมูลจากรายงานการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง
- กรณีตัวอย่างการใช้ประโยชน์จากรายงานการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

หัวข้อวิชาที่ 4 การบริหารการเปลี่ยนแปลง

- ความสำคัญจำเป็นของการเสริมสร้างขีดสมรรถนะในการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารองค์กรในยุคปัจจุบัน
- หลักการ ขั้นตอนและรูปแบบต่างๆ ในการบริหารการเปลี่ยนแปลง
- การต่อต้านการเปลี่ยนแปลงและการจัดการกับแรงต่อต้านการเปลี่ยนแปลง
- การทำให้การเปลี่ยนแปลงยั่งยืน

หัวข้อวิชาที่ 5 การควบคุมการดำเนินงาน

- การนำระบบการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ และการบริหารผลการดำเนินงานมาใช้ เพื่อสร้างความโปร่งใสตรวจสอบได้และการเรียนรู้ขององค์กร
- การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในการติดตาม ควบคุมการดำเนินงาน และสั่งการ
- ตัวอย่าง ศูนย์ควบคุมและสั่งการ (Corporate War Room/ Management Cockpits)

หัวข้อวิชาที่ 6 รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government)

- การใช้ระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อความทันสมัย รวดเร็ว และธรรมาภิบาลในการบริหาร
- การพัฒนาระบบงานส่วนหน้า (Front Office)
 - e-Service, NSW, Government App Store, SMART application
- ระบบงานส่วนสนับสนุน (Back Office)
 - ระบบเครือข่ายและความมั่นคง เช่น GIN, G-Cloud
 - ตัวอย่างการทำงานของซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ERP
- ปัญหาอุปสรรคและการยกระดับสถานะ e-Government ของประเทศไทย

หัวข้อวิชาที่ 7 ประเด็นการบริหารจัดการร่วมสมัย

- ความผูกพันของพนักงาน (Employee Engagement)
- การบริหารองค์การอย่างยั่งยืน
 - ตัวอย่างองค์กรที่ได้รับรางวัลความยั่งยืน

หมวดวิชาที่ 6 : ภาวะผู้นำ (Leading in 21st Century) (10.5 ชั่วโมง)

เนื้อหาในหมวดวิชานี้ครอบคลุมถึงแนวคิด คุณลักษณะ และบทบาทของผู้นำเชิงธรรมาภิบาล ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นผู้นำยุคใหม่ที่มีพันธะความรับผิดชอบและยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ การบริหารในภาวะวิกฤติ และความแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในสังคม รวมทั้งศึกษาเปรียบเทียบ วิสัยทัศน์ของผู้นำระดับนานาชาติ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติและการประพฤติปฏิบัติของผู้นำเชิงธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วย 4 หัวข้อวิชา

หัวข้อวิชาที่ 1 ภาวะผู้นำและแนวทางการบริหารจัดการของผู้นำแบบธรรมาภิบาล

- แนวคิด ความหมาย รูปแบบของผู้นำรูปแบบต่างๆ
- แนวทางการบริหารจัดการของผู้นำแบบธรรมาภิบาล

- ปัจจัยความสำเร็จของการพัฒนาภาวะผู้นำแบบธรรมาภิบาล

หัวข้อวิชาที่ 2 บทบาทของผู้นำยุคใหม่ (Leader of the Future)

- แนวคิด คุณลักษณะสำคัญ และวิสัยทัศน์ของผู้นำยุคใหม่
- บทบาทเชิงธรรมาภิบาลและการรับผิดชอบต่อสังคม (Accountability) ของผู้นำยุคใหม่ ทั้งภายในองค์กรและต่อสาธารณชน

หัวข้อวิชาที่ 3 ผู้นำกับหลักนิติธรรมและภาวะผู้นำเชิงยุทธศาสตร์ในการบริหาร

ในภาวะวิกฤติและการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในสังคม

- กฎหมายกับผู้นำที่มีธรรมาภิบาล
- กรอบแนวคิดการบริหารยุทธศาสตร์และการบริหารภาวะวิกฤติ
- หลักการบริหารจัดการภาวะวิกฤติและการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในสังคมที่มีพื้นฐานอยู่บนหลักธรรมาภิบาล

หัวข้อวิชาที่ 4 ประสพการณ์เกี่ยวกับลักษณะการเป็นผู้นำแบบธรรมาภิบาล

- ถ่ายทอดประสพการณ์การเป็นผู้นำ และนำเสนอแบบอย่างของผู้นำตัวแบบ
- แลกเปลี่ยนความเห็นระหว่างนักศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติและการประพฤติปฏิบัติของผู้นำเชิงธรรมาภิบาล

หมวดวิชาที่ 7 : สรุปรวบยอด (9 ชั่วโมง)

เนื้อหาในหมวดวิชานี้ครอบคลุมถึงการสรุปและถอดบทเรียนในประเด็นสำคัญๆ ที่ได้รับจากการเรียนรู้ในหลักสูตรฯ โดยเน้นถึงประโยชน์และการนำไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติให้บังเกิดผลตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรฯ ตลอดจนระดมความคิดเห็นและประสพการณ์ของผู้เข้ารับการศึกษาบรณเพื่อนำไปพัฒนาหลักสูตรต่อไป



ใบสมัคร

หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 4

1. ข้อมูลส่วนบุคคล

ยศ, ชื่อ - สกุล	(ชื่อเล่น.....)			กรุปเลือด
Rank/Name				
เลขประจำตัวประชาชน				
หนังสือเดินทางราชการ (Official Passport)	หมายเลข	วันหมดอายุ	หมายเลขสะสมไมล์การบินไทย (ROP)	
วัน เดือน ปีเกิด	/ /			
	เชื้อชาติ	สัญชาติ	ศาสนา	
ตำแหน่ง				
Position				
ชื่อหน่วยงาน(ไทย)				
ชื่อหน่วยงาน(อังกฤษ)				
ที่ทำงาน	เลขที่	ซอย	ถนน	
	แขวง/ตำบล		เขต/อำเภอ	
	จังหวัด		รหัสไปรษณีย์	
ที่อยู่ปัจจุบัน	เลขที่	ซอย	ถนน	
	แขวง/ตำบล		เขต/อำเภอ	
	จังหวัด		รหัสไปรษณีย์	
โทรศัพท์	ที่ทำงาน		โทรสาร	
	บ้านพัก		มือถือ	
e - mail				
สถานภาพสมรส	☐ สมรส ☐ โสด ☐ หย่า			

สิ่งที่ส่งมาด้วย 2.

ติดรูปถ่ายหน้าตรง

ไม่สวมหมวก

ขนาด 2 x2 นิ้ว

ชื่อผู้สมัคร			
Name			
อาชีพ/ตำแหน่ง			
วัน เดือน ปีเกิด	/ /		
	เชื้อชาติ	สัญชาติ	ศาสนา

2. ข้อมูลการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษา	สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ระดับอุดมศึกษา	ปริญญาตรี		
	ปริญญาโท		
	ปริญญาเอก		
การศึกษาทางทหาร			จบ. รร. ตท. รุ่นที่
การศึกษาอื่นๆ			
ความรู้ภาษาต่างประเทศ	(ภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่น กรุณาระบุ ดีมาก ดี หรือพอใช้)		

3.ตำแหน่งอื่นๆ ในปัจจุบัน

1. ตำแหน่ง.....
ชื่อหน่วยงาน/องค์กร
ลักษณะงาน/ประเภท
2. ตำแหน่ง.....
ชื่อหน่วยงาน/องค์กร
ลักษณะงาน/ประเภท
3. ตำแหน่ง.....
ชื่อหน่วยงาน/องค์กร
ลักษณะงาน/ประเภท
- (สามารถแนบเอกสารเพิ่มเติม)

(สามารถแนบเอกสารเพิ่มเติม)

4.ประวัติการทำงานที่สำคัญ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

5.ประวัติการเข้ารับการศึกษอาบรม

กรณีเคยผ่านการศึกษาลูกสูตร เช่น วปอ. วตท. บยส. พดส. นบส. ปปร. ปรม. ปตส. บยป. TPCOT เป็นต้น

[illegible]

6.ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ (ผู้สมัครจากภาคเอกชน)

ก่อตั้งเมื่อ.....

ทุนจดทะเบียน (ชำระเต็ม/บาท)

ลักษณะการประกอบธุรกิจ (อสังหาริมทรัพย์ โลจิสติกส์ ฯลฯ)

7.ความเชี่ยวชาญและความสามารถ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

8. วัตถุประสงค์การเข้ารับ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

9.เมื่อสำเร็จการศึกษา ท่านจะนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไป

หมายเหตุ เพื่อความสะดวกในการคำนวณค่าธรรมเนียม

หมายเหตุ เพื่อความสมบูรณ์ในการดำเนินการทางด้านธุรการที่ถูกต้อง กรุณากรอกข้อมูลให้ครบทุกช่อง

ข้าพเจ้ายอมรับว่าการคัดเลือกเข้าอบรมในหลักสูตร การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 4 ครั้งนี้ เป็นคุณประโยชน์ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และยินยอมว่าหากได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาอบรมในหลักสูตร ข้าพเจ้ายินดีปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขข้อกำหนด และรับรองว่าข้อความที่ระบุไว้ในใบสมัครนี้เป็นจริง พร้อมยินยอมถูกตัดสิทธิ์หากพบว่าข้อมูลข้างต้นผิดจากความเป็นจริงโดยไม่มีข้อเรียกร้องใดๆ

ลายมือชื่อ

(.....)

วันที่ / /

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.2540 ข้าพเจ้าขอแจ้งความประสงค์ไว้ ณ ที่นี้ว่า เอกสารฉบับนี้เป็นข้อมูลส่วนบุคคลของข้าพเจ้า อันเป็นการบ่งชี้ตัวของข้าพเจ้าที่อยู่ในความครอบครองของสถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร. ในกรณีที่มีผู้อื่นมาขอตรวจสอบหรือขอคัดสำเนาเอกสารดังกล่าวของข้าพเจ้า

☐ ยินยอม (ใช้ในสถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร.)

☐ ไม่ยินยอม

ลายมือชื่อ

(.....)

วันที่ / /

สำหรับเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เอกสารประกอบการคัดเลือก

- ☐ ใบสมัคร
- ☐ รูปถ่ายขนาด 2 นิ้ว จำนวน 2 รูป
- ☐ สำเนาบัตรประชาชนหรือบัตรอื่นที่ใช้แทน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

เลขประจำตัวผู้เข้าอบรม

--	--	--	--	--	--	--	--



หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน

หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สำหรับนักบริหารระดับสูง

รุ่นที่ 4

คำนำหน้านาม.....ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

หน่วยงาน.....

ในฐานะหัวหน้าของหน่วยงานของ.....

ได้รับทราบรายละเอียดเกี่ยวกับ หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 4 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2560 แล้ว

ขอรับรองว่าข้อมูลที่คุณสมัครกรอกไว้เป็นความจริง และเห็นชอบให้บุคคลผู้นี้สมัครเข้าศึกษาใน
หลักสูตรดังกล่าว และหากได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตร ข้าพเจ้ายินดีสนับสนุนบุคคลผู้นี้เข้าศึกษา
และเข้าร่วมกิจกรรมอย่างครบถ้วนตามที่สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร.
กำหนดไว้ในหลักสูตรทุกประการ และจะมีคำแนะนำให้ผู้สมัครเห็นความสำคัญของการศึกษาตลอดระยะเวลา
การศึกษา

ลายมือชื่อ :

(.....)

วันที่ :/...../.....