

การเทิดทูนและรักษาไว้ซึ่ง สถาบันหลักของชาติ

โดย...ธีระพงษ์ โสดาศรี
อดีตอธิบดีกรมประชาสัมพันธ์



เนื้อหาการบรรยาย

1. สถาบันหลักของชาติ
2. นโยบายสำคัญของรัฐบาล
3. ประวัติศาสตร์ชาติไทย
4. สถาบันพระมหากษัตริย์
5. คุณสมบัติของวิทยากร
6. แนวทางการเผยแพร่การเทิดทูนและรักษาไว้ซึ่ง
สถาบันหลักของชาติผ่านช่องทางสื่อต่างๆ





1. สถาบันหลักของชาติ



ชาติ ประกอบด้วย แผ่นดิน ประชาชน มีการ
ปกครอง มีรัฐบาล

ศาสนา หมายถึง คำสอนขององค์พระศาสดา
แต่ละพระองค์ ศาสนาทุกศาสนามีไว้เพื่อสอนให้
มนุษย์ละชั่ว ประพฤติดี

ชาวไทยส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ นิกาย
เถรวาท (หินยาน)

พระมหากษัตริย์ หมายถึง พระเจ้าแผ่นดิน
ผู้เป็นพระประมุขของประเทศ มีหน้าที่ปกครอง
ประชาชนในประเทศนั้นให้อยู่ดีมีสุขตาม
กฎหมาย ตามครรลองคลองธรรม จารีต
ประเพณี วัฒนธรรมของชาตินั้นๆ

การรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
เป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่แสดงออกถึงการ
เป็นพลเมืองดีของชาติ ชำรงไว้ซึ่งความเป็น
ชาติ ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาและเคารพเทิดทูน
สถาบันพระมหากษัตริย์



2. นโยบายสำคัญของรัฐบาล

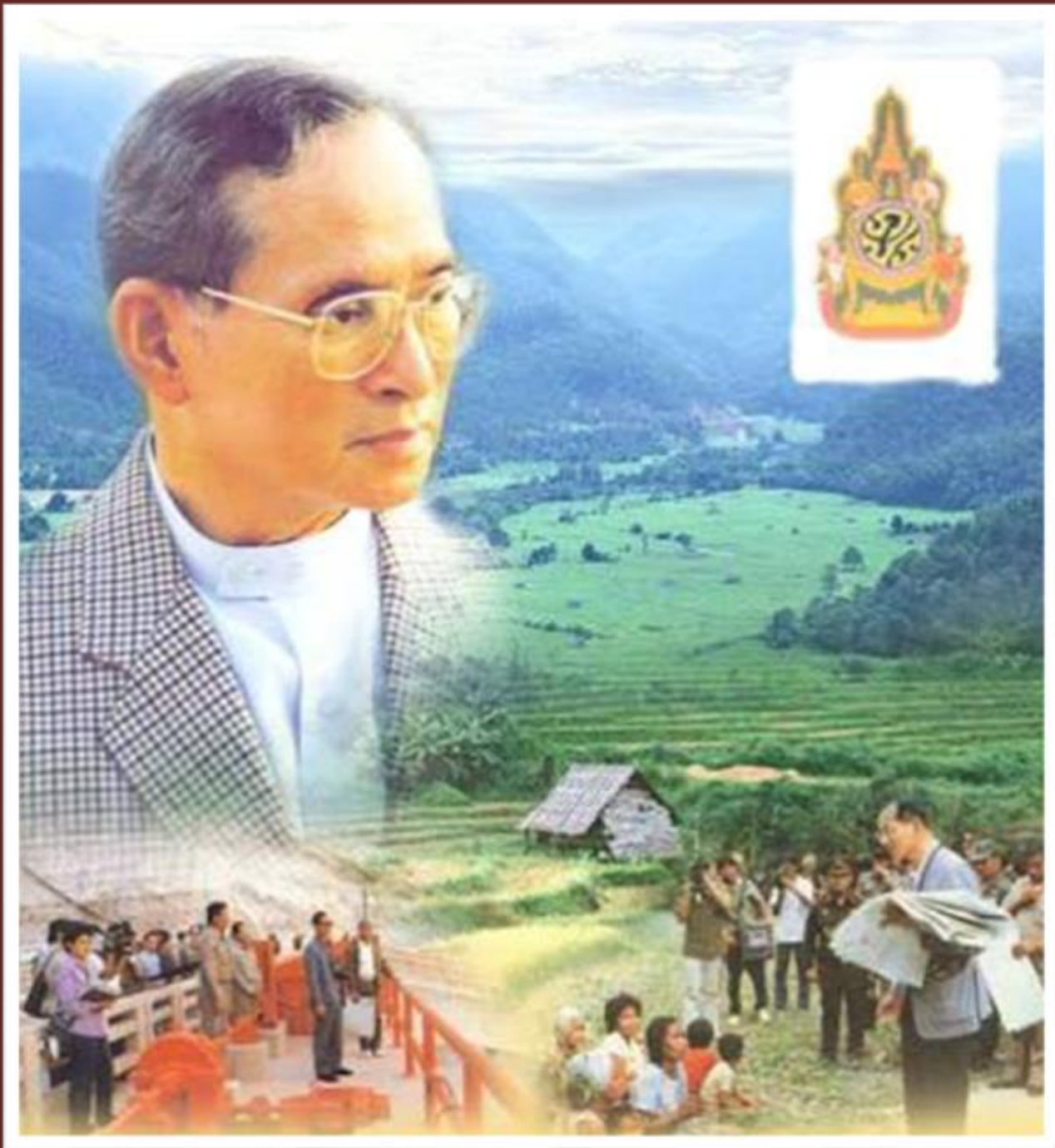
พล.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลง
นโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
เมื่อวันที่ 12 ก.ย.2557 มีทั้งสิ้น 11 ด้าน



1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการทางสังคมจิตวิทยา และมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการกับผู้กระทำความผิด ย้ำใจหรือประสังค์ร้าย มุ่งสนับสนุนสถาบันหลักของชาติ โดยไม่คำนึงถึงความรู้สึกละแวกและความผูกพันรักดีของคนอีกเป็นจำนวนมาก

ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง
และเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และ
พระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุน
โครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่าง
ที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายและเกิด
ประโยชน์ในวงกว้าง ฯลฯ



ค่านิยมหลัก 12 ประการ

ตามนโยบายคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ได้แก่

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงาม เพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแผ่
และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการ
เคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียงตามพระราชดำรัส ของพระบาทสมเด็จพระ
เจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น
มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และ
พร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมี
ภูมิคุ้มกันที่ดี

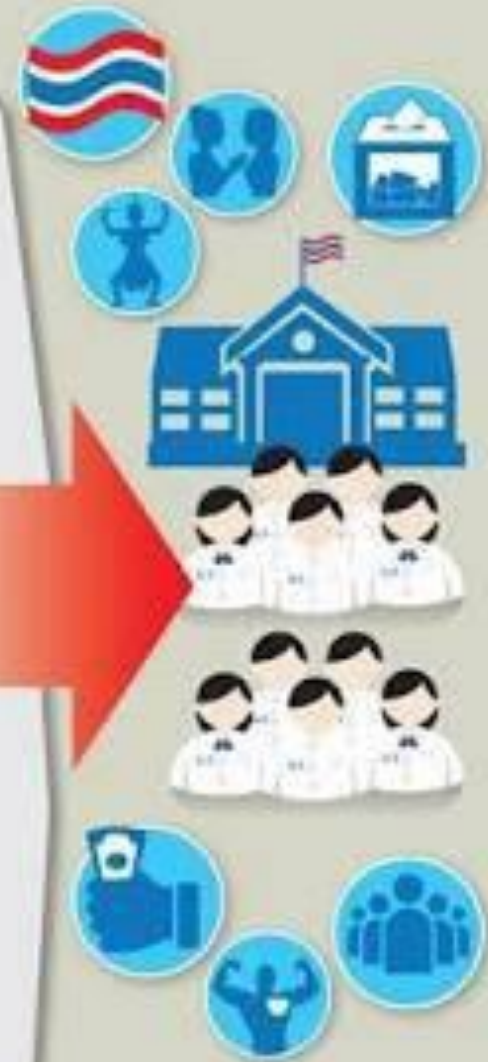
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้
ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอาย
เกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติ
มากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ค่านิยมไทย 12 ประการ

จาก'บักตุ๋'สู่'อาชยาน'



หนึ่งรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
สองซื่อสัตย์ เสียสละ อดทนได้
สามกตัญญู พ่อแม่ สุดหัวใจ
สี่มุ่งไฟ เล่าเรียน เพียรวิชา
ห้ารักษา วัฒนธรรม ประจำชาติ
หกไม่ขาด ศีลธรรม ศาสนา
เจ็ดเรียนรู้ อธิปไตย ของประชา
แปดรักษา วินัย กฎหมายไทย
เก้าปฏิบัติ ตามพระ ราชาดำรัส
สิบไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้
สิบเอ็ดต้อง เข้มแข็ง ทั้งกายใจ
สิบสองซื่อ ใส คิดอะไร ให้ส่วนรวม

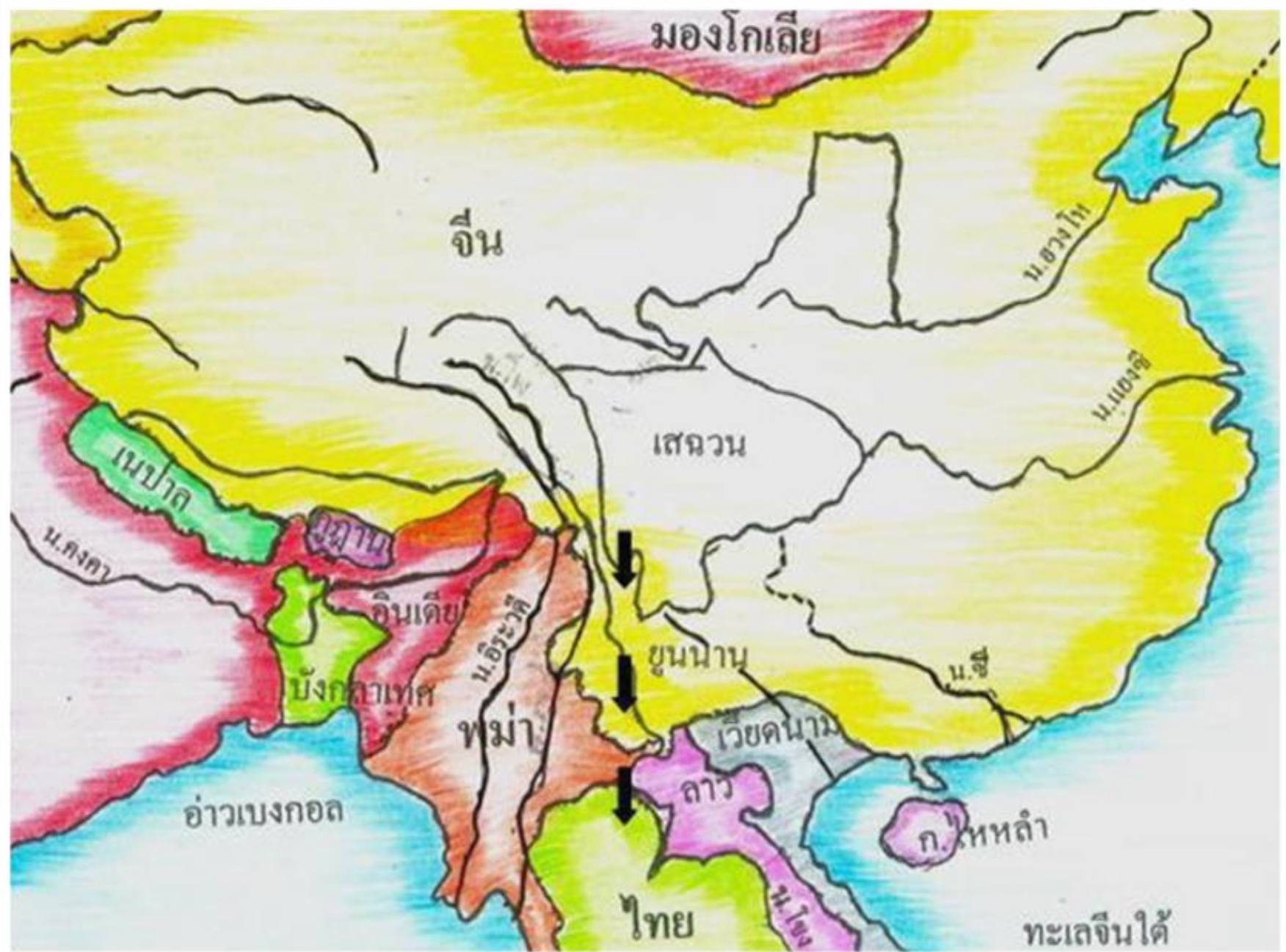


กราฟิกมดชนรายวัน |
Matichon Daily Graphic

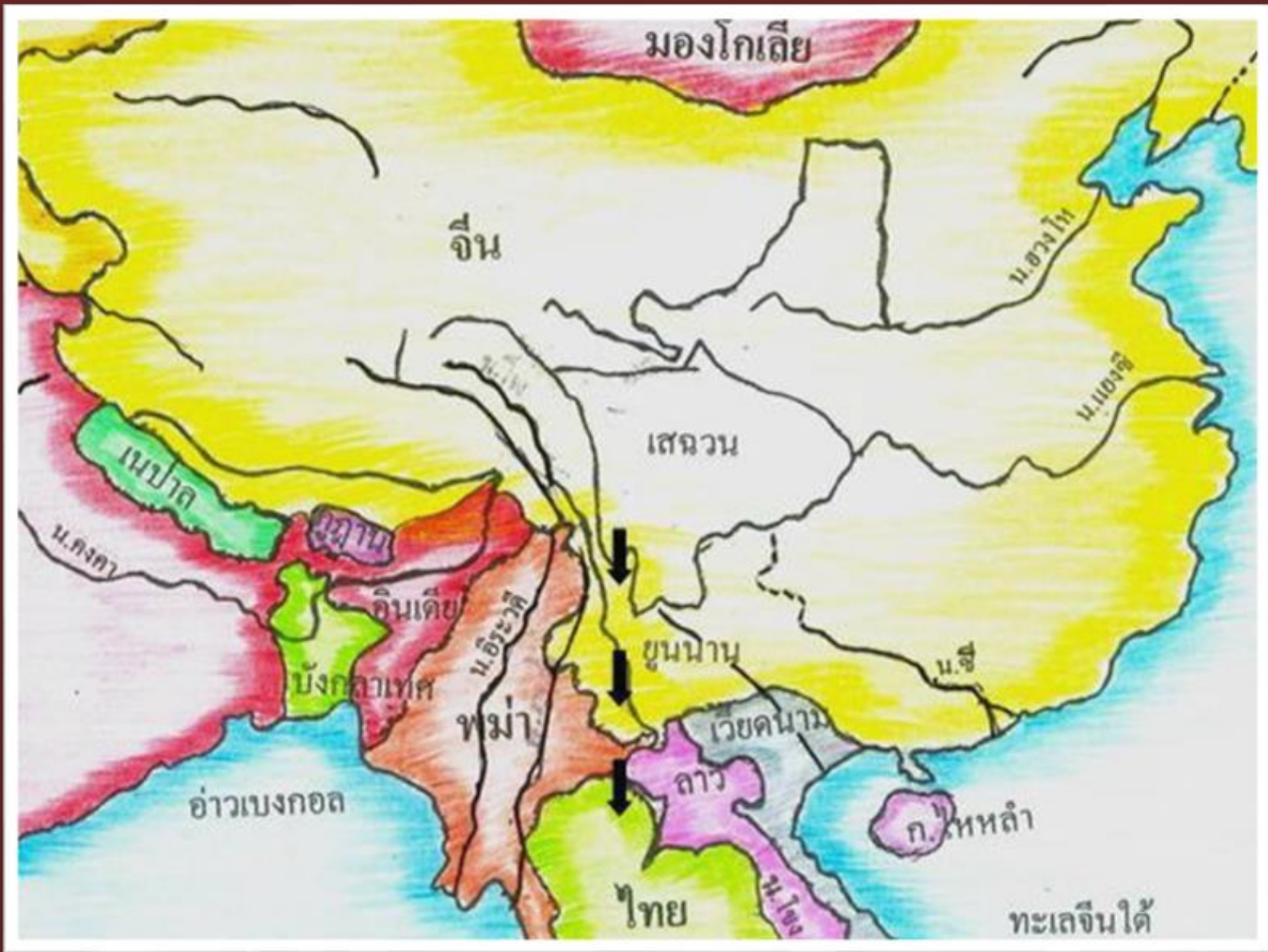
3. ประวัติศาสตร์ไทย

ประวัติความเป็นมาของชนชาติไทย มี 5 แนวคิด
ดังนี้

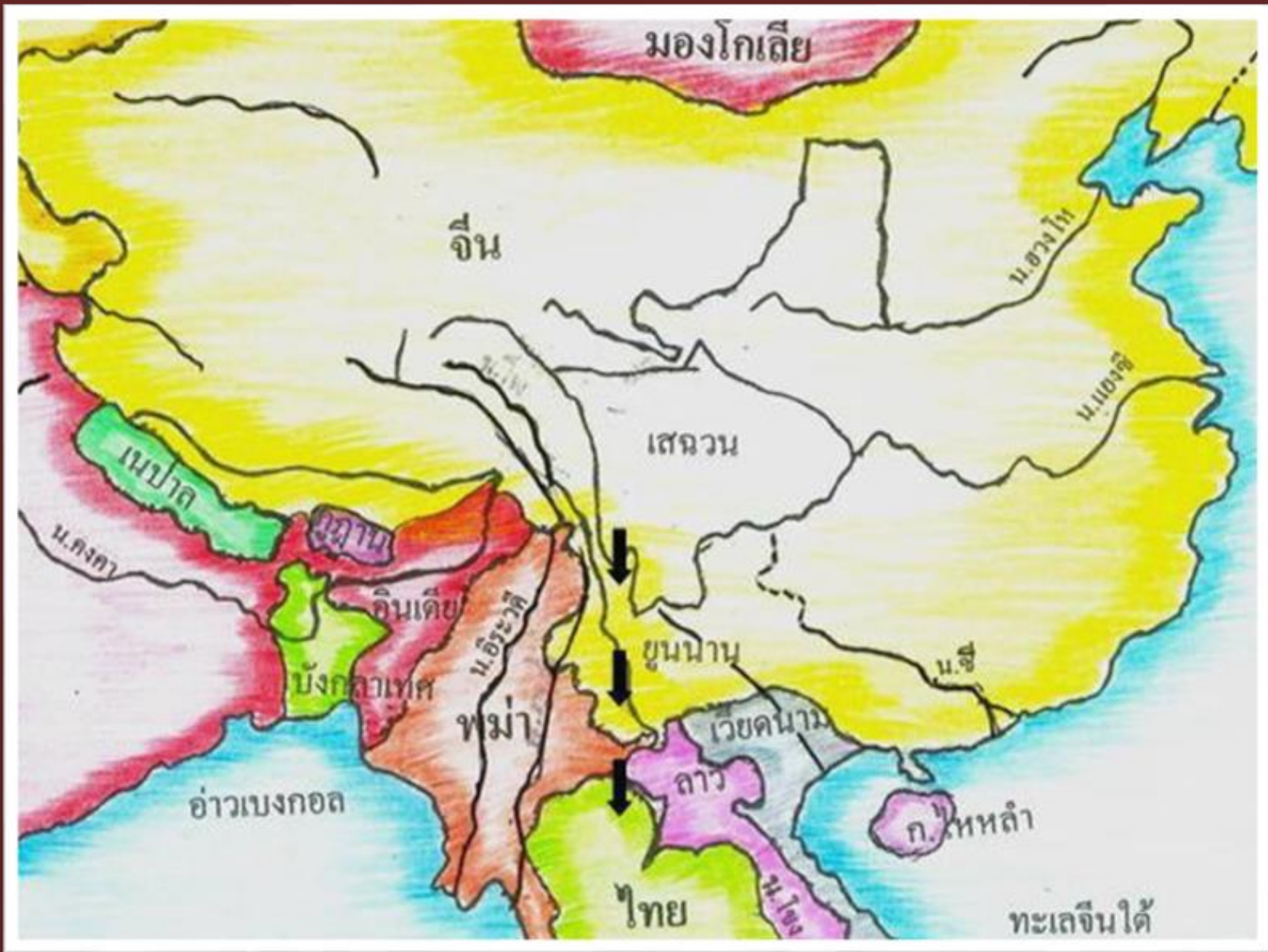
แนวคิดที่ 1 เชื่อว่าถิ่นกำเนิดของชนชาติไทย
อยู่ทางตอนเหนือของประเทศจีนแถบ
เทือกเขาอัลไต



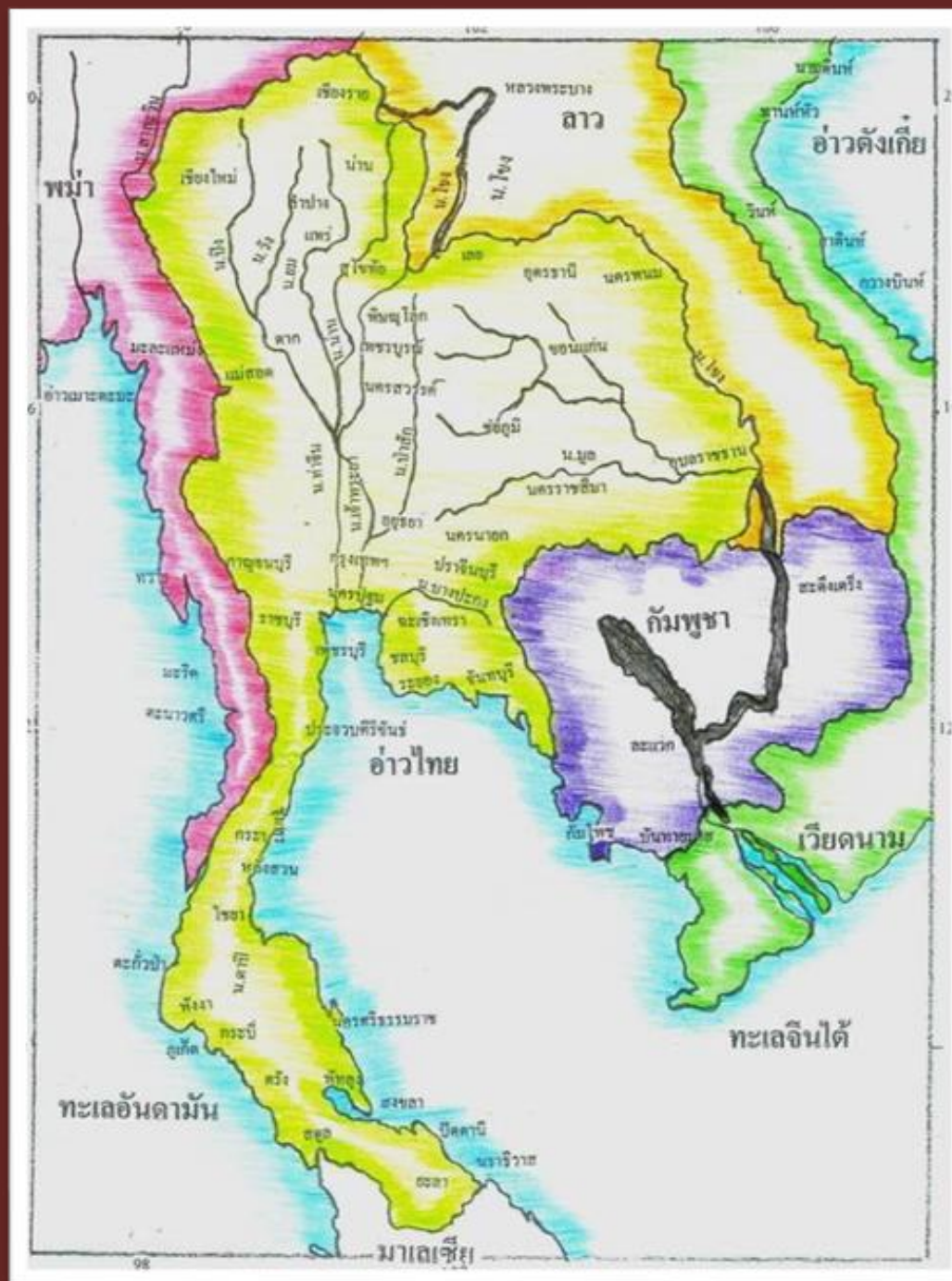
**แนวคิดที่ 2 เชื่อว่าถิ่นกำเนิดของชน
ชาติไทยอยู่ทางตอนเหนือของประเทศ
จีนบริเวณมณฑลเสฉวน**



แนวคิดที่ 3 เชื่อว่าถิ่นกำเนิดของชนชาติ
ไทยอยู่ทางตอนใต้ของประเทศจีนบริเวณ
มณฑล เสฉวน



**แนวคิดที่ 4 เชื่อว่าถิ่นกำเนิดของชนชาติ
ไทยอยู่บริเวณดินแดนประเทศไทยใน
ปัจจุบัน**



แนวคิดที่ 5 เชื่อว่าถิ่นกำเนิดของชนชาติ
ไทยอยู่บริเวณคาบสมุทรอินโดจีนหรือ
คาบสมุทรมลายู และหมู่เกาะต่าง ๆ ใน
อินโดนีเซีย



สาเหตุการเลือกอาณาจักรสุโขทัย เป็นจุดเริ่มต้นของประวัติศาสตร์ไทย

1. วิชาประวัติศาสตร์มักจะยึดเอาการที่มนุษย์เริ่มมีภาษาเขียนเป็นจุดเริ่มต้นของประวัติศาสตร์ ในรัชสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช มีการประดิษฐ์อักษรไทยขึ้นจึงเหมาะสมที่จะเป็นจุดเริ่มต้นของประวัติศาสตร์ไทย
2. เป็นการสะดวกในด้านการนับเวลาและเหตุการณ์ที่ต่อเนื่องกัน

การจัดแบ่งยุคทางประวัติศาสตร์
ของไทยนั้น กรมพระยาดำรงราชานุ
ภาพ “พระบิดาแห่งประวัติศาสตร์
ไทย” แบ่งเป็น 3 ยุค คือ

ยุคที่ 1. เมืองสุโขทัยเป็นราชธานี



ยุคที่ 2. เมื่อกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี



ยุคที่ 3. เมื่อกรุงรัตนโกสินทร์เป็นราชธานี



4. สถาบันพระมหากษัตริย์

สมัยสุโขทัย

เริ่มต้นที่รัชกาลพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ และ
สิ้นสุดที่รัชกาลสมเด็จพระมหาธรรมราชาที่ 4
(บรมมาपाल) รวม 9 พระองค์

สมัยสุโขทัย



สมัยอยุธยา

**เริ่มต้นที่รัชกาลพระเจ้าอู่ทอง จนถึงรัชกาล
สมเด็จพระเจ้าเอกทัศ รวม 33 พระองค์**

สมัยอยุธยา



สมัยกรุงธนบุรี

มีรัชกาลเดียวคือสมเด็จพระเจ้าตากสิน

มหाराช

สมัยกรุงธนบุรี



สมัยรัตนโกสินทร์





รัชกาลปัจจุบัน

สมัยรัตนโกสินทร์

เริ่มต้นที่รัชกาลพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ถึงรัชกาลปัจจุบัน คือ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รวม 10 พระองค์

โดยมีพระมหากษัตริย์ทั้งสิ้น 53 พระองค์
(ไม่นับขุนวรวงศาธิราช)

สำหรับพระราชวงศ์ต่างๆ มี 7 ราชวงศ์ ดังนี้

1.ราชวงศ์พระร่วง

2.ราชวงศ์อู่ทอง

3.ราชวงศ์สุพรรณภูมิ

4.ราชวงศ์สุโขทัย

5.ราชวงศ์ปราสาททอง

6. ราชวงศ์บ้านพลูหลวง

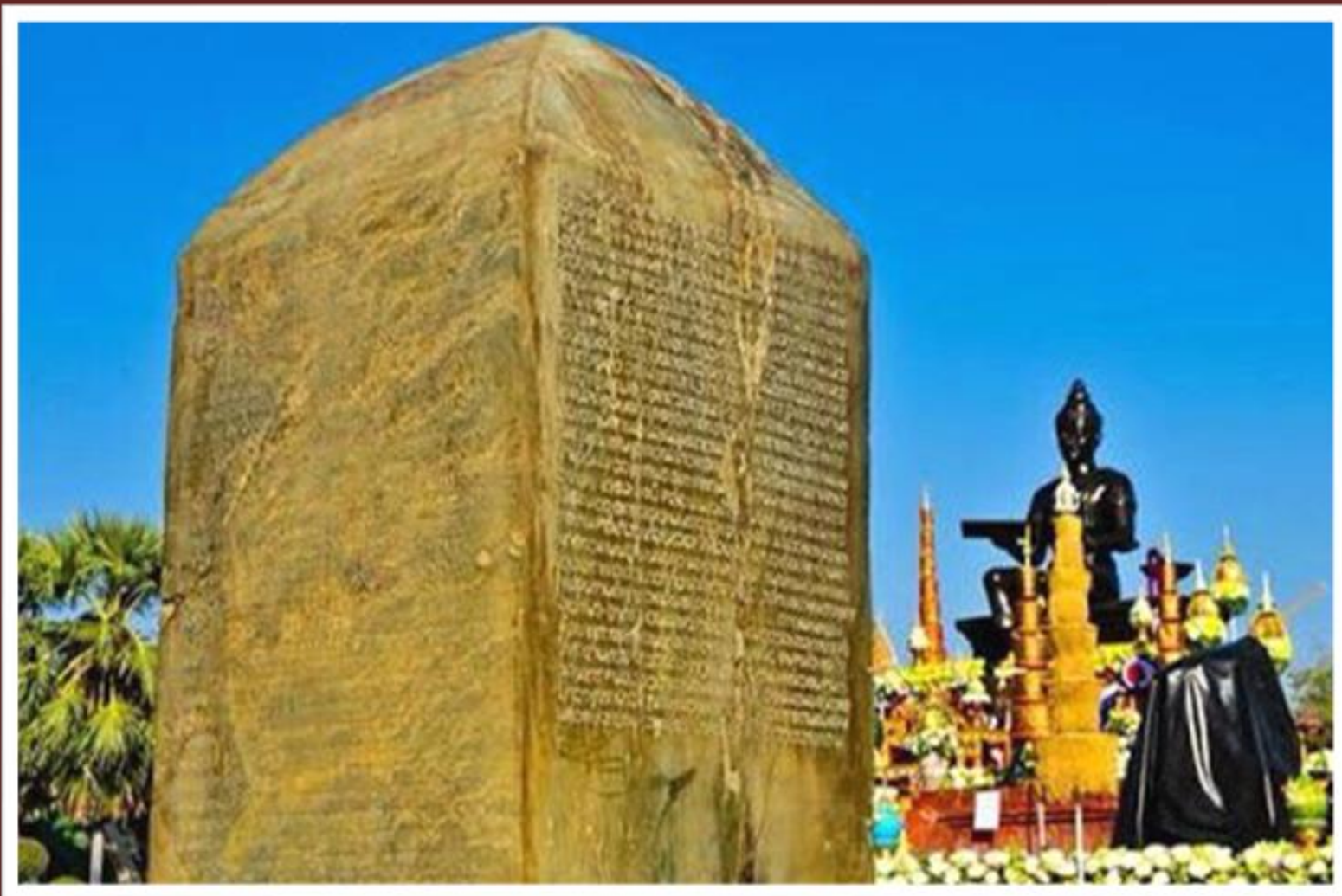
7. สมัยกรุงธนบุรี (ไม่มีชื่อราชวงศ์)

8. บรมราชจักรีวงศ์

**“มหाराช” หมายถึง พระมหากษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่
เป็นกำลังมหาชนถวายเป็นเฉลิมพระเกียรติพระ
เจ้าแผ่นดิน**

**ทั้งนี้ ตั้งแต่อดีตจนปัจจุบัน พระมหากษัตริย์
ไทย ที่ได้รับสมัญญานาม “มหाराช” มีด้วยกัน
6 พระองค์**

1. พ่อขุนรามคำแหงมหาราช



2. สมเด็จพระนเรศวรมหาราช



3. สมเด็จพระนารายณ์มหาราช



4. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช



5. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก มหาราช



6. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว หรือ สมเด็จพระปิยมหาราช



7 "สมเด็จพระภัทรมหาราช" มีความหมายว่า
"พระมหากษัตริย์ผู้ประเสริฐยิ่ง"

ต่อมามีการถวายพระราชสมัญญาใหม่ว่า
"พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
มหาราช" และ "พระภูมิพลมหาราช" เมื่อ พ.ศ.
2510 (ยังไม่ประกาศอย่างเป็นทางการ)



5. คุณสมบัติของวิทยากร

1. มั่นใจในตนเอง
2. มีบุคลิกภาพที่ดี
3. มีการวางแผนที่ดี ทั้งเนื้อหาและลำดับขั้นตอน
การนำเสนอรวมทั้งสื่อและเครื่องมือการ
สื่อสาร
4. มีความรอบรู้หลากหลาย และรู้คน วิธีการพูด

5. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าเก่ง

6. มีความสามารถในการถ่ายทอด

**6. แนวทางการเผยแพร่การเตือน
และรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ
ผ่านช่องทางสื่อต่างๆ**

การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

ให้ยึดหลัก SMCRE

1. Source (ผู้ส่งสาร)
2. Message (เนื้อหา)
3. Channel (ช่องทาง)
4. Receiver (ผู้รับสาร)
5. Effect (ผลการสื่อสาร)

ช่องทางในการสื่อสาร ประกอบด้วย

1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. สื่อสิ่งพิมพ์
3. สื่อบุคคล
4. สื่อกิจกรรมพิเศษ

การสื่อสารจะมีประสิทธิภาพหรือไม่นั้น ผู้ส่งสารต้องพิจารณาในเรื่องดังนี้

1. ต้องเข้าใจจุดมุ่งหมายในการส่งข่าวสาร
2. ควรหาช่องทางการส่งข่าวสารให้เหมาะสม
3. ต้องเข้าใจระดับความสามารถในการสื่อสาร
ของผู้รับสาร

4. ต้องรู้จักใช้เทคนิคและวิธีการถ่ายทอดข่าวสาร ไปยังผู้รับได้อย่างเหมาะสม

4.1 ถ้าต้องการความชัดเจน ควรใช้วิธีพบปะสนทนา

4.2 ถ้าเร่งด่วน ควรใช้โทรศัพท์

4.3 ถ้าคนจำนวนมากทราบ ควรใช้ประกาศ

4.4 ถ้าต้องการแจ้งเรื่องสำคัญ ควรใช้วิธีประชุมชี้แจง

4.5 ถ้าต้องการหลักฐานควรเขียนเป็นลายลักษณ์อักษร

การสื่อสารในระดับชาวบ้าน มี 2 ระดับ คือ

1. ระดับเป็นทางการ คำหนึ่งถึง

1.1 บุคลิกภาพ ทั้งภายใน ภายนอก การยืน นั่ง

1.2 การแสดงการพูดในที่ชุมชน

1.3 มีความเชื่อมั่นในตนเอง

1.4 ใช้ระดับภาษาได้อย่างเหมาะสม

2. ระดับไม่เป็นการ มีขั้นตอน ดังนี้

2.1 ปรับทุกข์

2.2 ผูกมิตร

2.3 สะกิดคำ

2.4 ย้ำข้อมูล

2.5 เพิ่มพูนความมั่นใจ

2.6 ให้แสดงออก

2.7 บอกข้อเสีย - ดี

2.8 มีการช่วยเหลือ

2.9 มั่นใจในผลงาน

กลยุทธ์ในการติดต่อสื่อสารกับชาวบ้าน

1. เข้าหาผู้นำชาวบ้าน
2. เข้าใจปัญหา
3. สร้างเครือข่าย
4. ใช้กลยุทธ์การติดต่อสื่อสารให้
ถูกต้อง เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
5. คุณคน งาน กาล เวลา สถานที่

ถาม

-

ตอบ

สวัสดี

ธีระพงษ์ โสดาศรี

โทรศัพท์มือถือ 08-1702-4751

E-mail : teerapong_s19@hotmail.com