

สรุปประเด็นศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

วันศุกร์ที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ เวลา ๒๐.๑๕ น.

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี กล่าวในรายการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน สรุปประเด็นได้ ดังนี้

หัวข้อ	รายละเอียด	หน่วยงานรับผิดชอบ
<p>รัฐบาลเร่ง เดินหน้าพัฒนา การศึกษาไทย “โรงเรียนกำเนิด วิทย์”</p>	<p>นายกรัฐมนตรีได้เดินทางมายังโรงเรียนกำเนิดวิทย์ จ.ระยอง ซึ่งเป็นโรงเรียน สร้างนักคิดค้นที่มีจิตวิญญาณนักวิทยาศาสตร์แห่งแรกและแห่งเดียวของเอกชนใน ประเทศไทย เพื่อเยี่ยมชมการดำเนินงานของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญในการใช้ศาสตร์ พระราชาด้านวิทยาศาสตร์พัฒนาประเทศ เพื่อผลิตคนสายวิทยาศาสตร์ที่กำลังขาด แคลนและโรงเรียนนี้ช่วยเพิ่มนักวิทยาศาสตร์ ด้วยการให้ทุนการศึกษา ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ นับเป็นการช่วยลดความเหลื่อมล้ำ เนื่องจากประเทศไทยมีเด็กไทยจำนวนไม่ น้อยที่ต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน เพราะครอบครัวไม่สามารถแบกรับภาระค่าใช้จ่าย ทางการศึกษาได้</p> <p>รัฐบาลได้จัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) โดยล่าสุด ให้ทุนการศึกษาเด็กยากจนแล้ว ๔ แสนราย เป็นเงิน ๓๘๒ ล้านบาท นอกจากนี้ ยังให้ ความสำคัญกับการแก้ปัญหาการขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์ โดยเปิดสอนหลักสูตรนักวิทย์ ที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย และโรงเรียนที่ ได้รับการส่งเสริมจากกระทรวงวิทยาศาสตร์ (วมว.)</p> <p>สำหรับโรงเรียนกำเนิดวิทย์เป็นนามพระราชทานจาก สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อันหมายถึงโรงเรียนที่เป็นแหล่งความรู้ โดย กลุ่ม ปตท. เป็นผู้ก่อตั้งเพื่อเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้แก่ผู้มีความสามารถ พิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และมีสื่อการเรียนการสอนที่ล้ำสมัยรวมทั้งใช้ ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน โดยมีนักเรียนเพียง ๔ ห้อง ห้องละ ๑๘ คน รวม จำนวนนักเรียน ๗๒ คน เท่านั้น</p> <p>รัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาไทยอย่างไร โดยเฉพาะประเด็น ลดความเหลื่อมล้ำ ?</p> <p>นายกรัฐมนตรี : ปัญหาความเหลื่อมล้ำส่งผลร้ายต่อพัฒนาการของประเทศ มายาวนานทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ซึ่งหนึ่งในต้นตอของปัญหาความเหลื่อมล้ำ ของไทย คือ การศึกษา รัฐบาลนี้ได้ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาและผู้สนับสนุนจาก หลายฝ่าย เร่งดำเนินการให้มีกองทุน กสศ. เพื่อดูแลและส่งเสริมความเสมอภาคทาง การศึกษาในหลายมิติ เช่น ช่วยเหลือและสนับสนุนให้เยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และ ผู้ด้อยโอกาสสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ล่าสุดได้ช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษสังกัด สพฐ. รอบแรกจำนวน ๔ แสนราย โดยใช้ระบบ ไอ-ซี ติดตามผลเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไข พร้อม โอนเงินให้กับโรงเรียนและเด็กที่ได้รับรองข้อมูลครบถ้วนแล้ว ๓.๖ แสนคนใน ๑.๖ หมื่นโรงเรียน เป็นเงินกว่า ๓๘๒ ล้านบาท</p> <p>การศึกษาไทยต้องพัฒนาเพื่อให้แข่งขันได้ในระดับสากล ในส่วนภาคอาชีวศึกษา รัฐบาลดำเนินการอย่างไรบ้าง ?</p> <p>นายกรัฐมนตรี : รัฐบาลให้ภาคเอกชนเข้ามาช่วยจัดการศึกษาที่เรียกว่า “ทวิภาคี” ให้นักเรียนได้เรียนปฏิบัติกับผู้ประกอบการโดยตรง ด้วยการเรียนพร้อมการฝึกงาน เพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ส่วนอาจารย์ผู้สอนมีการส่งไปอบรมการสอนกับ</p>	<p>-</p>

หัวข้อ	รายละเอียด	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	<p>ผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัย ก้าวทันเทคโนโลยี โดยนำร่องในพื้นที่ EEC ๓ จังหวัด คือ ระยอง ชลบุรี และฉะเชิงเทรา ใน ๑๐ อุตสาหกรรม เช่น อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่, อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ, อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ, การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ, และอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร</p> <p>มีโครงการร่วมกับสถาบันโคเซ็นของญี่ปุ่นเพื่อผลิตกำลังคนรองรับ EEC หรือไม่ ?</p> <p>นายกรัฐมนตรี : มีการจัดตั้งสถาบันไทย โคเซ็น เพื่อผลิตวิศวกรนักปฏิบัติ เพื่อพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม สนับสนุนการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค ภายใต้งบประมาณ ๔,๗๐๐ ล้านบาท เป็นเวลา ๑๓ ปี โดยร่วมมือกับรัฐบาลญี่ปุ่นในการจัดตั้งสถาบันโคเซ็น แห่งที่ ๕๒ และ ๕๓ ในประเทศไทย</p> <p>นอกจากการลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาขั้นพื้นฐานและยกระดับอาชีวศึกษาให้ตอบสนองตลาดแล้ว กำลังคนที่ขาดแคลนและจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ คือสายวิทย์ ไซหรือไม และรัฐบาลดำเนินการอย่างไรบ้าง ?</p> <p>นายกรัฐมนตรี : ในส่วนที่ลงทุนเอง คือ ห้องโครงการพิเศษที่โรงเรียนดังแข่งขันสูงทุกแห่งทั่วประเทศต้องมีอย่างน้อย ๑-๒ ห้องเรียน คือ ห้องโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ จะคัดเลือกเด็กเก่งอันดับ ๑-๔๐ ไว้ ๑ ห้องเรียน กลุ่มนี้จะส่งต่อไปยังโอลิมปิกวิชาการสาขาต่าง ๆ นักเรียนทุน ก.พ. เล่าเรียนหลวงในอนาคต คำถามคือ จะขยายหรือเพิ่มแรงจูงใจพวกนี้ให้กลับมาเป็นนักวิทยาศาสตร์ได้อย่างไร เพราะกว่านักเรียนหนึ่งคนจะจบมหาวิทยาลัยใช้เงิน ๑ ล้านบาท ดังนั้นการที่มีโรงเรียนกำเนิดวิทย์ให้ทุนเรียนฟรี อีกทั้งนักเรียนโรงเรียนกำเนิดวิทย์ที่ต้องการจะเรียนต่อสายวิทย์ ในระดับปริญญาตรีก็จะมีทุนให้จนถึงระดับปริญญาเอก ถือเป็นความช่วยเหลือรัฐในการพัฒนาประเทศได้มาก</p> <p>การจัดการศึกษาไม่ได้มีเพียงเท่านี้ ปลายทางของการพัฒนาการศึกษาของไทยอยู่ที่ตรงไหน เมื่อวิทยาศาสตร์คือคำตอบของโลกหน้า รัฐบาลจะอย่างไร ?</p> <p>นายกรัฐมนตรี : วิทยาศาสตร์คือคำตอบ รัฐบาลให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งเปิดพื้นที่ให้นักศึกษาภาคเอกชน นักวิชาการเข้ามาร่วมคิดร่วมทำ ให้เกิดเป็นพื้นที่ย่านนวัตกรรม ๘ ย่าน โดยให้ทุนในการทำนวัตกรรมในพื้นที่ เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงและช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจ โดยจะสนับสนุนงบประมาณในปีหน้า ๕๐๐ ล้านบาท เมื่อมีย่านนวัตกรรม ทุกคนในพื้นที่ทั้งภาคเอกชนที่มีกำลังทุน เจ้าของพื้นที่ชุมชน โดยมีสถาบันการศึกษาเป็นแกนกลางประสานแล้ว จะทำให้เกิดการพัฒนาได้ เกิดรายได้ ประเทศอยู่รอดได้ เห็นจากย่านนวัตกรรม ซิลิคอนวัลลีย์ในสหรัฐอเมริกา ย่านจูลงในสิงคโปร์ เมื่อทำได้แบบนี้เราจะก้าวไปสู่อเมริกาแลนด์ ๔.๐ ได้อย่างสง่างาม</p> <p>ประเทศไทยจะผลิตนวัตกรรมได้อย่างไร ?</p> <p>นายกรัฐมนตรี : การที่มีย่านนวัตกรรมจะช่วยให้สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นได้ ทำให้เกิดแนวคิดร่วมพัฒนานำไปสู่สิ่งใหม่ๆ และเสริมสร้างรายได้ โดยภาครัฐจะต้องให้การสนับสนุน ในการนี้ ประเทศไทยมีหน่วยงาน Knowledge Exchange (KX) เป็นหน่วยงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ที่เป็นหน่วยงานกลางให้</p>	

หัวข้อ	รายละเอียด	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	<p>ภาคเอกชน นักวิจัย นักศึกษา SMEs Start Up มาเจอกัน โดยดำเนินการมาแล้ว ๓ ปี และได้มีความร่วมมือใหม่เกิดขึ้นมาก หากถามว่าการปฏิรูปการศึกษาคืออะไร ตอบได้ง่ายๆ เลยว่าทุกวิธีการทุกช่องทางที่ทำให้ประเทศไทยพัฒนา ประชาชนมีความเป็นอยู่ดีขึ้น นั่นคือเป้าหมายสูงสุดของการปฏิรูปการศึกษาที่รัฐบาลต้องทำให้ได้</p> <p>หัวใจหลักของการทำให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพทำอย่างไร ?</p> <p>นายกรัฐมนตรี : หัวใจของโรงเรียน สถานที่บ่มเพาะความรู้ คือ ผู้นำ และครู ซึ่งขณะนี้มีการแก้ไข พ.ร.บ.การศึกษาฯ ให้พื้นตำแหน่ง ครูใหญ่กลับมาแทนผู้อำนวยการโรงเรียน เนื่องจากปัจจุบันที่ผู้อำนวยการโรงเรียนไม่ค่อยได้ทำหน้าที่พัฒนาวิชาการเท่าที่ควร เชื่อว่าแนวทางนี้จะเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาให้ได้ผล</p> <p>มีเครื่องมืออะไรที่นำไปสู่เป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาได้บ้าง ?</p> <p>นายกรัฐมนตรี : พื้นที่นวัตกรรม คือ เครื่องมือที่รัฐบาลจะนำไปใช้ หลังจากทีคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษานุมัติ โดยนำร่องที่ระยอง ศรีสะเกษ และสตูล ซึ่งจะมีการเปลี่ยนแนวทางในการจัดการศึกษาใหม่ เปลี่ยนผู้อำนวยการเป็นครูใหญ่ มาทำหน้าที่หัวหน้าครู หัวหน้าฝ่ายวิชาการเป็นผู้นำการจัดการศึกษาในโรงเรียน ระหว่างที่ครูสอนจะบันทึกวิดีโอไว้ หลังจากนั้นนำมาเปิดให้ครู ครูใหญ่ นักเรียน ผู้ปกครอง ช่วยกันดูว่าเอาแบบไหนถึงจะดี สนุก ได้ความรู้ เพื่อปรับปรุงแบบให้เหมาะสม ประเมินผลนักเรียนตามหลักของผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งการเป็นทรัพยากรบุคคล ศตวรรษที่ ๒๑</p>	

กลุ่มงานแผนงานยุทธศาสตร์
กองวิชาการและแผนงาน
กรมการปกครอง

